

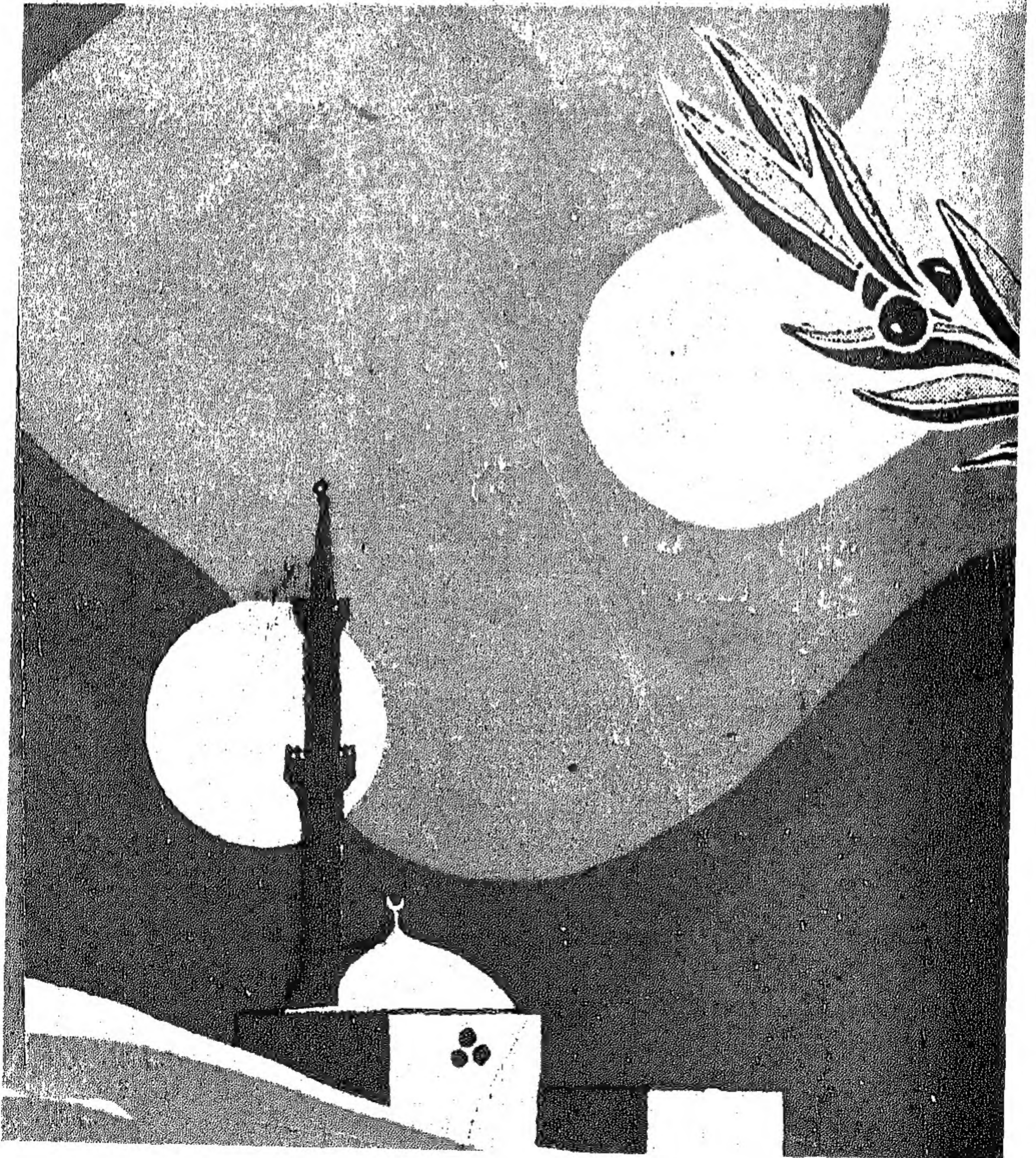
کتاب المجلد



سلسلہ
تفہیم
قرآنیہ

نور علم کے نور

جلد ۱۰۰



كتاب الهلال

KITAB AL-HILAL

سلسلة شهرية تصدر عن دار الهلال .

رئيس مجلس الإدارة : يوسف السباعي

رئيس التحرير : صالح جوديت

العدد ٢٥٠ رمضان ١٣٩١ نوفمبر ١٩٧١

No. 250 — Novembre 1971

مركز الإدارة

دار الهلال ١٦ محمد عز العرب

تليفون : ٢٠٦١٠ (عشرة خطوط)

الاشتراكات

قيمة الاشتراك السنوي : (١٢ عددا) في جمهورية
مصر العربية . وبلاد اتحادى البريد العربى والافريقى
١٠٠ قرش صاغ - فى سائر انحاء العالم ٥٠٠ دولارات
امريكية أو ٢ جك - والقيمة تسدد مقدما لفسم
الاشتراكات بدار الهلال : فى جمهورية مصر العربية
والسودان بحواله بريديّة . فى الخارج بشيك
مصرفى قابىل للصرف فى جمهورية مصر العربية -
والاسعار الموضحة اعلاه بالبريد العادى - وتضاف
رسوم البريد الجوى والمسجل عند الطلب على
الاسعار المحددة ..

كتاب الهدى



مراجعة للنشر والثقافة بين الجميع

الفـلـاف بريـشـة
الفنـان جـمـال قـطـب

أحمد فراج

نور علی نور

دار الفکر

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بالاحسان الى يوم الدين • وبعد ••

فان فكرة جمع حلقات برنامج « نور على نور » الذى اتشرف بتقديمه خلال التليفزيون العربى منذ عام ١٩٦٠ فكرة قديمة ومتجددة معا ، كان اول من فكر فيها هو السيد الدكتور محمد عبد القادر حاتم نائب رئيس الوزراء ووزير الثقافة والاعلام ، وكان صاحب فكرة البرنامج ذاته وظهرت الفكرة الى حيز الوجود فى كتاب واحد صدر فى منتصف عام ١٩٦١ يحمل اسم البرنامج ويتضمن عددا من حلقاته كانت قد تناولت بعض الجوانب فى اشتراكية الاسلام

وكان لنقد ذلك الكتاب فور صدوره أثره فى الحاج متزايد واجه البرنامج على ضرورة طبع حلقاته أولا بأول ونشرها على أوسع نطاق ممكن مساهمة فى خدمة الثقافة الاسلامية وقضايا الفكر الاسلامى التى نعرض لها كل أسبوع ، وعلى اعتبار أن الكلمة المكتوبة تعطى بعدا آخر يضاف اليها بعد ان تكون مسموعة او مرئية فحسب •

ولقد واجهتنى دائما صعوبات عملية قد لا تجعل تنفيذ الفكرة أمرا مستحيلا ، ولكنها تحتاج الى طاقة ووقت لم تسمح بهما ظروف العمل فى الحقل الاعلامى • ولربما

استشعر هذه الحاجة بعض الفضلاء كما أدركتها بعض دور النشر في مصر وفي عدد من البلاد العربية الشقيقة ، فتلقت عديدا من المكاتبات يعرب فيها اصحابها عن استعدادهم للقيام بما يحتاجه اعداد هذه الحلقات للطبع والنشر من مراجعة وتحقيق واعادة صياغة في بعض الاحيان . ولكنني كنت أدرك دائما أن أمانة الكلمة مسئولية كبيرة ، وأدرك في نفس الوقت مع السادة العلماء ورجال الفكر الذين أسهموا في تقديم البرنامج لجمهوره ، أن هناك عنصرين أساسيين يحكمان الحديث باستمرار في كل موضوعات البرنامج :

العامل الاول : هو الزمن ، الذي يضطر المتحدث معه ان يختزل قضايا تحتاج الى ساعات في عرضها أو الى دراسات مستفيضة ، في دقائق محددة .

والعامل الثاني : هو الارتجال في ذلك الزمن المحدد ، وهو أمر يحدث معه ألا تفي الكلمات أحيانا ، وبالدقة المرتجاة ، بكل المضمون الذي يستهدف طرحه ، وبشكل وافٍ ومتكامل .

ومن هنا فإن التفكير في تسجيل موضوعات البرنامج كتابة ، يقتضي - أمانة - الرجوع بأصولها إلى المتحدثين لمراجعوها بأنفسهم فيوضحون ما غمض ، أو يفصلون ما أجمل ، أو يضيفون ما يجعل الفكرة أكثر وضوحا حيث يصبح المجال أكثر انفساحا بالطباعة ، مما كان « على الهواء » .

ثم سنحت فرصة طيبة أتاحتها مجلة الاذاعة والتليفزيون بتنفيذ الفكرة جزئيا . وذلك بنشر حلقة واحدة في كل عدد من اعدادها الاسبوعية ، وكأنما كان ذلك توزيعا للجهد وتنظيما له ، وإن لم يكن في الحقيقة تخفيفا من مقتضياته ، فبدأت بانتقاء مجموعة من الحلقات أراجعها

وأضبط ما فيها من نصوص وأعود الى المتحدثين فيها في كثير من الاحيان قدر ما أطيق ، حتى نشرت سلسلة منها لقيت فيما أظن أصداء طيبة ، عاد معها الالاحاح على الفكرة الاصلية وهي تجميع الحلقات ونشرها في سلسلة دورية تحمل اسم البرنامج ..

وإذا بالاستاذ الكبير الصديق صالح جودت يتصل بي ويثير الفكرة مرة أخرى ويناقش الصعوبات ، وييسر كل السبل لبعثها من جديد في « كتاب الهلال » وكان من تشجيعه أنه رحب بانتقاء مجموعة ممتازة مما نشر في مجلة الاذاعة والتليفزيون وبدراسة قيمة للدكتور عبد العزيز كامل وزير الاوقاف وشئون الازهر نشرت في الكتاب الاول للبرنامج ، فوجدتني أزايل ترددني لاضم اليها عددا آخر من الموضوعات التي لقيت ترحيبا كبيرا من السادة المشاهدين بل وألحوا على اعادة اذاعتها ونشرها واهص منها هنا سلسلة الموضوعات التي قدمها الدكتور احمد كمال ابو المجد مستشار مصر الثقافى السابق فى واشنطن والاستاذ بالجامعة وأمين الشباب ، حول قضايا الحرية والمساواة والديمقراطية وسيادة القانون في التصور الاسلامى ١٥



ولم يكن من السهل على أن أتصور صدور هذا الكتاب دون أن يتضمن حلقة بذاتها تكاد تكون واحدة من النجج حلقات البرنامج ، أقول ذلك دون تحيز لانه حكم الدين شاهدوه بل وحكم الدين اشتركوا فيه من العلماء والمفكرين ، وقد بلغ من ذلك أن البرنامج تلقى من الرسائل عددا غير عادى ، فى طلب نشر هذه الحلقة وما تلاها لنفس المتحدث . وكان من الملفت للنظر أن يطلب البعض طبعا على اسطوانات ، بل ولقد تلقى البرنامج فعلا

عرضا من إحدى شركات الاسطوانات الكبرى لطبع الحلقة
.. واعنى تلك التى اشترك فيها الاستاذ الدكتور المهدي
ابن عبود الذى كان سفيراً للمغرب الشقيق فى الولايات
المتحدة ، وهو الان يعمل طبيباً فى مدينة سلا بالمغرب .

وقد أحببت أن يكون هذا العدد من كتاب الهلال فرصة
لتحقيق تلك الرغبات العزيزة والكريمة معا . مع تسليمي
بأن اللقاء مع هذه الحلقة مكتوبة قد لا يبلغ نفس مستوى
المتعة من مشاهدة ضيفها بالقاءه وأسلوب أدائه وعرضه
التميز .



وبعد ، فإن اختيار هذه الحلقات صادف موضوعات
اشترك فيها عدد معين من كبار العلماء والاساتذة ولم
يصادف حلقات لغيرهم ، ولم يكن ذلك عن قصد ، أو إشاراً
لبعضهم على بعض ، فلكل فضل الأسهام الإيجابي فى خدمة
الثقافة والقضايا الإسلامية عن طريق البرنامج . وأن كان
فى تلك المصادفة قصور حجب بعض المفكرين عن أن يطلوا
بفكرهم مسجلاً على قراء كتاب الهلال ، فإنها تفرض
التزاماً جديداً - بأعبائه التى أرجو الله العون عليها - بأن
تتكرر هذه المحاولة وتجمع حلقات أخرى فى كتب أخرى ،
تكون إضافة الى هذا الفضل الذى تصنعه دار الهلال .

معنى آخر جدير بالتقرير هنا ونحن فى مقام التوثيق ،
هو أنه إذا كان من المتعذر أن يحتفظ التليفزيون بتسجيلات
كثير من البرامج التى يقدمها لمشاهديه - ومنها حلقات برنامج
نور على نور التى لا يمكن الاحتفاظ منها بعدد يجاوز أصابع
اليدين - فلا شك أن إصدارها ونشرها كتابة ينطوى على
بعض العوض .



وأرجو أن يكون فى نشر هذا الكتاب استجابة جزئية

لرغبات غالية طالما تلقيناها من الكويت والاردن والسودان وليبيا والجزائر وسورية والعراق والمملكة العسربية السعودية ، وقطر ، وهى الدول التى عرض البرنامج من خلال محطاتها التليفزيونية أو شوهده فى بعض اقاليمها ، كما ارجو أن يكون فى ذلك استجابة لرغبات اخرى فى امارات الخليج التى تستمع الى البرنامج عبر اذاعة القاهرة الموجهة فضلا عن رغبات غيرها فى بلاد مختلفة من أولئك الذين تشرف البرنامج بسماعهم عنه دون استماعهم اليه أو مشاهدتهم له .



واذ تصدر هذه المجموعة مع احتفال المسلمين فى مشارق الارض ومغاربها بمناسبة شهر رمضان المعظم لعام ١٣٩١ من الهجرة ، فاننى ادعو الله أن تكون بداية موفقة ، وأن يرعى الأمة الإسلامية فى ظلال قيم الاسلام ومبادئه ، وأن يسدد خطاها على طريق الحق والخير والنصر والازدهار .

احمد فراج

الدكتور أحمد الشرباصي

الآيات السبع في سورة الفاتحة

كنت أقرأ في تفسير المنار للعلامة الراحل
الإمام محمد رشيد رضا تلميذ الإمام محمد
عبده* وطالعت تفسير « الفاتحة » ، وما أن
انتهيت منه حتى أدركت أنني أنفقت ما أنفقت
من عمري في ترديد ما وأنا لا أجد أن أكون
كالبيغاء* فكانت هذه الحلقة من برنامج « نور
على نور » التي دعوت إليها فضيلة الدكتور
أحمد الشرباصي في محاولة لإخراج من كان
مثلي من « البيغافية » *

أحمد فراج

بسم الله الرحمن الرحيم
~~~~~

● « الفاتحة » هي الحزب القرآني الذي يكرره المسلم يومياً في كل ركعة من ركعات الفروض الخمسة وغيرها من الصلوات والمناسبات . وهي سورة قصيرة ، كبيرة ، موجزة معجزة ، كلماتها خفيفة على اللسان ، ولكنها راجحة في الميزان ثواباً وفضلاً عند الله ، وهي سبع آيات ومن أوائل السور التي نزلت في وقت مبكر من نزول القرآن حتى روي أنها أول سورة نزلت كاملة . ومن شأن هذه السورة ومكانتها أننا نجد لها أسماء كثيرة وردت في كتب التفاسير وفي السنة الشريفة ، فهي أولاً تسمى سورة « الفاتحة » ، جاءت شاملة وجامعة لمقاصد القرآن الكريم فهي كالبداية لما سيفسره الله من مقاصد كتابه وأغراض تنزيله ، وتسمى سورة « الصلاة » لأن الصلاة لا تصح في الإسلام إلا إذا قرئت فيها ، وتسمى سورة « الحمد » لأنها بدأت بعد البسملة بقول الله : الحمد لله رب العالمين ، وكذلك تسمى سورة « الأساس » لأنها كالأساس الذي يجمع مقاصد القرآن . وتسمى أيضاً الوافية والكافية والسبع المثاني . وتسميتها بهذه الأسماء وغيرها تدل على مكانة السورة الخفيفة الثقيلة في وزنها وفي مكانتها عند الله . لعل أهم سبب في أنها تقرأ في الصلاة دون غيرها ما ذكرناه من أنها تجمع في تركيز وإيجاز المقاصد

التي فصلها القرآن بعد ذلك في سورة المختلفة .  
 ● ويقول الدكتور أحمد الشرباصي اننا اذا جلسنا  
 الى مائدة القرآن سنجد انه يدور في سورة وآياته على  
 وجه التقريب حول مقاصد يمكن ان نتعرف عليها . المقصد  
 الاول هو التوحيد ، جاء القرآن ليثبت كلمة التوحيد  
 في قلوب الناس ويجمعهم على هذه الكلمة فتتحقق لهم  
 الوحدة . وفي مضمون التوحيد محاربة الوثنية والاشراك  
 وكل ما خالف عقيدة التوحيد من مذاهب واتجاهات .  
 المقصد الثاني هو ذلك المزج الكريم العجيب بين الوعد  
 والوعيد ، والوعد هو التبشير بالشيء السار من ثواب  
 وفصل . والوعيد هو التحذير والانداز بالعذاب والعقاب  
 سواء كان ذلك في الدنيا او عند الله في الآخرة . المقصد  
 الثالث هو العبادة فهو يعلمنا كيف نعبد ونصلي له  
 ونزكي ونحج وغير ذلك من شعائر الاسلام . المقصد الرابع  
 هو بيان الطريق الموصل الى الهداية في الدنيا والتمتع  
 بنعيم الله في الآخرة . المقصد الخامس والاخير هو انه يقص  
 علينا قصص السابقين على اختلاف ألوانهم وأنواعهم ما بين  
 مؤمنين اهتموا بهدى الله ففازوا بنعيم الدنيا والآخرة  
 وما بين متمردين على كلمة الله فذاقوا الشقاء في الدنيا  
 والآخرة ومن ضالين قاهنين لم يعرفوا الطريق الى الله .

\*\*\*

كيف تضم سورة الفاتحة هذه

المقاصد كلها في هذه الآيات السبع ؟

● ان التوحيد ومقصده قلب اشير اليه في قول  
 القرآن « الحمد لله رب العالمين » وما دام الله هو المعبود  
 بحق دون سواه ومادام هو الرب المنشئ والموجد والمهيمن  
 على جميع الخلق ومادامت نفس السورة تقول « اياك

نعبد « فتخص الله بالعبادة ، تفهم أنها اشارت الى مقصد التوحيد اشارة موجزة ينبغي أن يلحظها الانسان .  
ثم يفسر القرآن هذا فيما بعد خلال سورة .

والمقصد الثانى وهو الوعد والوعيد اشير اليه فى قوله الرحمن الرحيم فهاتان الصفتان تدلان على الرحمة وهى مذكورة الاسباب بالوعد المبشر ، والوعيد جاء كاشارة فى قوله مالك يوم الدين ، فمن ملك يوم الدين وهو يوم الحساب والجزاء يكون عادلا فيهما فيقضى لكل بما يستحقه ، فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره . واما العبادة فقد اتى اليها فى قوله اياك نعبد . واما بيان طريق الهداية الكاملة فى قوله اهدنا الصراط المستقيم ، واما فصوص الماضين ما بين مهتدين ومتمردين وضالين فى قوله : صراط الدين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين .



ونسقل الى التفصيل . بسم الله الرحمن الرحيم . . اذا جاز لنا ان نعبر عن هذه البدايه بابها براءه الاستهلال - والله المثل الاعلى - فان فى هذه البدايه اكثر من معنى واشاره . فما معنى بسم الله . يقول بعض المفسرين . . ابتدئ متبركا او مستعينا باسم الله . . وبعضهم يقول ان معناها ان الله تفضل فاقسم لعباده بان كل ما يقص عليهم من سور القرآن حق لا مريه فيه ، كما يقول بعضه الله . . بحق الله ، وبعضهم يقول : ان هادة الناس نجرت اذا ارادت ان تعطى قرارا او اتجاها او امرا ، قوة ومكانة ، نسبته الى قوة لها مكانتها كما يقولون . . باسم الشعب ، باسم الامة ، باسم هذا الجمع الكبير ، باسم الحاكم ، باسم السلطان ، فكان الله تبارك وتعالى بدأ السورة بسم الله ليشعر



من سيستمع الى آيات القرآن فى هذه السورة وغيرها  
ان القرآن لم ينزل معنونا باسم نبي أو رسول أو  
حاكم أو ذى جاه ، انما نزل معنونا ومتوجا باسم الله  
تعالى ، فهو متجرد لوجه الله وهو هاد الى صراط الله  
ولذلك توج فى بدايته باسم الله عز وجل ولله « الله »  
تشعرنا بتجرد الانسان للايمان بهذا الاله المعبود بحسب  
الذى ليس له اول وليس له آخر ، الظاهر والباطن ، ثم تاتي  
بعد هذا .. الرحمن الرحيم ، لتذكر جميع ابناء الاسلام  
بان دينهم دين تذكر للرحمة وتعبد لله بذكرها ، يردد  
المؤمن هاتين الصفتين فى كل ركعة ليذكر انه دين رحمة  
وأمن وهناء واطمئنان . ولله الرحمن من كلمة الرحيم  
ذهب فيهما المفسرون ملاهب فى فهم معناها فهناك  
من يقول ان كلمة الرحيم تأكيد لكلمة الرحمن وهذا  
ما تنزه عنه بلاغة القرآن ودقته واعجازه . هناك من  
يقول ان الرحمن هو المنعم بجلال النعم أى عظيمها  
وكبرها . والرحيم هو المنعم بدقائق النعم أى بما كانت  
صغيرة فى الظاهر ولكن لها قيمة فى الباطن والحقيقة . لكن  
هناك من يفهم هاتين الصفتين على فهم يمكن ان تتقبله  
نفس الانسان ، فالرحمن معناها الذى يوصل آثار نعمته  
ورحمته وفضله بالفعل الى عباده ، أما الرحيم فهي كلمة  
تدل على أن اتصال هذه الالوان من الرحمة  
والنعم ليس شيئا عارضا يصدق فى زمان دون زمان . . لانه  
ناشئ عن صفة دائمة مستمرة لله فالرحمن تدل على  
انه يفعل الرحمة والرحيم تدل على انه يتصف بهسده  
الصفة !



● الحمد لله رب العالمين . . جاءت كلمة « الحمد »  
معرفة لان الحمد بجميع أنواعه وألوانه لله هو فى الحقيقة

والواقع لا يستحقه سواه حتى لو وصل للانسان فضل  
أو نعمة أو جميل حسن على أيدي انسان فالواقع والحقيقة  
أن المستحق للحمد انما هو الله لان هذا الانسان الذي  
صنع الجميل في الظاهر ، او وصل النعمة للانسان انما هو  
سبب يسره الله وسخره ليوصل هذه النعمة . والمؤمن  
بحمد الله بلسانه واعماله ، وغير الشاكر حاله ودلالته  
تدل أيضا - وان كره ولم يقر - أن الحمد لله ، لانه  
سبب ظاهري ، فموجد الاسباب ومهيء الامور كلها هو  
الله سبحانه . لماذا وجب الحمد لله . . لان الله رب العالمين  
أي انما استحققت ذات الله القدسية هذا الحمد كله دون  
أن يشاركه في الحقيقة سواه لانه رب العالمين والرب  
صفة تدل على معنى الایجاد والانشاء والتربية ، ولا شك  
ان المربي يحرص على خير من يربيه ويوصل اليه كل ما  
يستطيع من خير لينعم به ، والله تعالى على كل شيء قدير  
فالله رب العالمين . . أي هو المتفضل عليهم بالایجاد  
والتربية والتنمية والتقوية والتوجيه لكن الآية قالت :  
« العالمين » فما معناها . . العالمين جمع عالم ، وقال  
البعض انه يراد بها عالم الانسان وعالم الحيوان وعالم  
النبات والله هو المسيطر على كل العوالم يسخرها  
ويوجدتها وينميها ويجعلها صالحة لاداء كل ما يطلب  
منها . وبعضهم يقول : ان العالمين معناها عالم الملائكة  
وعالم الانس وعالم الجن ، ولا يبعد هذا عن المعنى الاول  
في بعض اجزائه . وهناك من يرى ان العالمين هم الموجودات  
كلها أي كل الخلائق التي اوجدها الله سواء في عالم  
الانسان أو الحيوان أو النبات أو الجماد ، ولان البحث  
العلمي يثبت ان هناك تناسقا عجيبا بين ذرات الجمادات  
ولا يمكن لانسان ان يفعل هذا . وانما هو صنع الله  
الذي اتقن كل شيء . فالله تعالى مستحق الحمد لانه

الرب .. ورب من ؟ .. انه ليس رب جنس معين من  
الناس وانما رب الخلائق والموجودات ما علمنا وما لانعلم

\*\*\*

والآية التالية هي : الرحمن الرحيم .. ونلاحظ هنا  
ان هاتين الصفتين تتكرران بعد مجيئهما في قوله بسم  
الله الرحمن الرحيم .

ويعلق الدكتور احمد الشرباصي على هذا الملحظ  
فيقول : اننا اذا نظرنا نظرة سطحية لقال بعضنا ان  
هذا نوع من التكرار . وليس هذا تكرارا او تأكيداً كما  
عبر بعضهم ، وانما ذكر الرحمن الرحيم مرة ثانية لاكثر  
من حكمه فربما يفهم بعض من لم يتدبر ان الله قد اوجد  
الخلائق كلها ورباها ونماها لمصلحته هو - تعالى عن  
ذلك علوا كبيرا - او لحاجة يحتاج اليها من هذه الخلائق ،  
فأراد الله أن يلفت ابصارنا وبصائرنا الى انه لم يخلق  
الخلق لذلك وانما لهاتين الصفتين لكي يكون لهم ..  
رحمن .. ويكون لهم رحيماً على الدوام ، فالله قد ذكر  
الرحمن الرحيم مرة ثانية لينفي عن ذهن من يتوهم ان  
كلمة رب العالمين تفيد معنى الاحتياج كما يربى الانسان  
شيئاً فيظهر انه محتاج اليه ولذلك غنى بتربيته . والله  
غنى عن العالمين وهو القائل : « وما خلقت الجن والانس  
الا ليعبدون ، ما أريد منهم من رزق ، وما أريد ان  
يطعمون ، ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين » .

حكمة ثانية وهي ان كلمة رب العالمين قد يفهم منها  
كثير من الناس انه ما دام هو الرب الموجد المُنشئ  
والمسيطر اذن له صفات تتصل بمعنى القهر والجبروت ،  
فلا يتأكد في ذهن السامع أو القارئ معنى هذه الرحمة  
الشاملة بكونها صفة لله وبكونها تظهر في صفات عمل  
الرحمن الذي يوصل آثار رحمته الى الناس فأرادت

السورة - والله أعلم بمراده - أن تنفى عن بعض الناس أو كثير منهم أن صفة رب العالمين تفيد شيئا من معنى القهر أو الجبروت أو التسلط الذى تبدو فيه القوة ، ولا تظهر بعده الرحمة المتجلية فى كلمتى : الرحمن الرحيم ولعل مما يمكن أن يفهم أيضا ، والله تعالى أعلم بمقاصد كتابه ، انه يكرر الرحمن والرحيم مع ذكر الرب الذى يفيد معنى المربى ، لكى يتذكر القادرون من الناس ، والذين نالوا حظهم من التربية ، والعلم والثقافة فأصبحوا صالحين لكى يكونوا مربين انهم حينما يقومون بوظيفة التربية ينبغى لهم - ان لم يلزمهم - ان يتذكروا ان الله وهو الموجد المنشئ المربى لم يستعمل هذه الصفات فى قهر وجبروت بهؤلاء الذين يربيههم وانما اخذهم بأسلوب الرحمة التى تكررت فى السورة فأفادت ان الرحمة تنساب من حمى الله عز وجل لكل مستحق لهذه الرحمة لماذا استحق الله الحمد ؟

لانه رب العالمين .. وهل يتعارض كونه رب العالمين مع انه الرحمن الرحيم .. هل هذه صفة قهر أو جبروت لا .. الرحمن الرحيم ، وإذا كان الله تعالى له الحمد ، وهو رب العالمين وهو الرحمن الرحيم فرحم عباده وهو غنى عنهم وتلطف بهم وهو غير محتاج اليهم ، فاذا جاء بعد هذا قوله : مالك يوم الدين ، كان هذا تذكيرا بأن من جحد رحمة الله ، وتنكر لنعمة الله وانكر وحدانية الله وتمرد على ربوبيته ، ينبغى له أن يتسذكر ان الله تعالى مالك من ناحية الظاهر والباطن ومن ناحية الحقيقة والشكل .. يوما لا بد من لقائه ، لا بد أن يقف الناس جميعا فيه أمام يديه ، فقال الله مالك يوم الدين . والمالك للشئ هو المسيطر عليه المتمكن منه المتصرف فيه المدير لشئونه ، ويوم الدين هو يوم القيامة وانما سمي



يوم القيامة يوم الدين لأن كلمة الجزاء تفيد معنى الحساب والجزاء ، ولا بد من يوم كما أخبر الحق جل جلاله تعدل فيه موازين الحق والعدل ، فإذا كانت الدنيا لا تستطيع في بعض نواحيها أن تضبط طاقة البشر فيها كل جريمة أو أن تثيب كل محسن فإن هناك يوما Afrده الله بالذكر وأشار إليه أكثر من مرة وهو يوم الحساب الالهي الشامل الذي لا يظلم أحد فيه مثقال ذرة ويحاسب كل بما عمل كما قال القرآن : « ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لا يفادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا » وقد يقال أن آية « مالك يوم الدين » قد توجد شيئا من الخوف عند العاصي أو المذنب ، فما شأن المؤمن حتى يسمع هذه الآية . فنذكر بما سبق من تأكيد لمعنى الرحمن الرحيم ، فالؤمن المطيع لله الحق ، العابد له يطمئن إلى أن الله أعدل العادلين ، وأما غيره فسيلقى جزاءه على ما قدمت يداه من ذنوب أو آثام .



انتقلت السورة بعد هذا انتقالا قد يبدو لنا في الظاهر مفاجئا ، انتقلت من صيغة الاخبار إلى صيغة التوجه بالخطاب إلى الله ، نناجيه وندعوه . . اياك نعبد واياك نستعين . . اياك أي أنت وحدك والعبادة معناها الخضوع الكامل الذي بلغ النهاية والناشيء عن شعور القلب بأن المعبود أهل للعبادة دون سواه . . أي اياك نخصك بالعبادة دون سواك واياك نستعين نطلب منك الامانة ، والاستعانة هي التوجه والرجاء في طلب المساعدة والمعونة من الله .

لقد بدأت الآية أولا فقالت : اياك نعبد والعبادة وان

تمثلت أولا في فرائض كالصلاة والصوم بصفة خاصة فانها تتمثل بالمعنى العام في كل عمل نافع يقدمه الانسان بنية طيبة ، فلا بد ان يقدم الانسان العبادة أولا بمعناها الخاص والعام ثم يجد له وجهها لكي يطلب من الله ان يعينه فهو يبذل جهده وطاقته ويعمل كل ما في وسعه وفي اثناء ذلك وفي أعقابه يقول : اللهم أعني واجعل لي عوناً على ما لم أستطع وانت تستطيع لانك على كل شيء قدير ..

يقول علماء البيان العربي أن تقديم كلمة : اياك ، على .. نعبد تفيد معنى التخصيص لله في العبادة ، كان يمكن في أفهامنا أن تكون الآية نعبدك ونستعينك ، لكن الله أراد أن يعلمنا انه لا ينبغي أن نعبد سواه ولا ينبغي أن نستعين في الحقيقة والواقع الا به .. فقد قدم كلمة اياك ليفيد ان العبادة والاستعانة مقصورتان على الله .. ولا يفهم أحد ان الاستعانة بالله في كل حال تتعارض مع ما دعى اليه القرآن من التعاون بين الناس لانه قال لنا : « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » لان الاخذ بطريق التعاون انما هو جزء من مفهوم الاستعانة بالله .. فانا عندما اتعاون مخلصاً صادقاً مع أبناء وطني فيما هو خير لنفسي ولأمتي اكون قد نفذت مبدأ من مبادئ الحق ارشدني اليه الله سبحانه .. هذا الارشاد جزء من الاعانة التي وجهني الله اليها فيجب أن أستعين بمن أقدر وفي الوقت نفسه أستشعر معنى طلب ورجاء الاستعانة من الله في كل حال وليس هناك تعارض بين هذا وذاك .

هذا على أساس ان الانسان وهو يذكر بين يدي الله انه يعبد ولا يعبد أحدا سواه ، فهو يطلب منه العون حتى في أداء هذه العبادة لانه اذا كان قد اتبع له قدر

من الاسباب التي أعطاها الله له ، فلا شك انه يظل -  
حتى مع أداء العبادة - في حاجة الى تأييد وعون من  
الله . ولعل هذا بفسر معنى الحديث أو الدعاء الذي كان  
الرسول عليه الصلاة والسلام يتوجه به في أعقاب  
الصلاة : اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك .

ويقول الدكتور الشرباصي : الواقع أنه من أهم الوجوه  
التي نحتاج فيها دائما وأبدا الى الاستعانة بالله هو أن  
تكون عبادتنا خالصة له كما أراد الله ، وهذا الاخلاص  
في العبادة الله يتضمن الاخلاص والصدق والامانة  
والاستقامة والمداومة والاحسان والالتقان ، فانا في عبادتي  
سواء كانت عبادة بالمعنى الخاص أو العام ينبغي دائما  
مع بذل كل ما أستطيع من جهد ومع التعاون مع اخوتي  
في الله والوطن أن أتذكر رجاء المعونة من الله عز وجل  
حتى تكون عبادتي خالصة لوجه الله سبحانه وتعالى .

\*\*\*

اهدنا الصراط المستقيم . . كان الانسان هنا يشعر  
انه اذا كان محتاجا الى الاستعانة فهو يحتاج كذلك الى  
ارشاده الى الطرق التي تكون أهلا لكي يطلب من الله  
الاستعانة بها وهو الاهتداء الى الصراط المستقيم لاني  
لا أستطيع أن أعبد الله الا اذا أرشدني الى الطريق الذي  
أعبد به .

والهداية هي الدلالة بلطف على ما يوصل الى المطلوب  
والمرتجى للانسان ، وكأن هذا اشارة الى أن الله حين  
يهدينا الى الصراط المستقيم فانه يهدينا بأسلوب الرب  
الحكيم الرحمن الرحيم . والهداية هنا أنواع : هناك  
هداية فطرية طبيعية كهداية الطفل الى الصراخ عندما  
يجوع وكاهتداء الرضيع الى ثدي أمه ، وهذه هداية  
بشترك فيها أغلب الاحياء ، وهناك هداية حسية ،

يستخدم فيها الانسان حواسه كالسمع والبصر واللمس وهذه الهداية تجعله متمكنا من ادراك طائفة من الاشياء وخصوصا الحسية . . ثم هناك هداية العقل ، فالعقل الذي وهبه الله للانسان يجعله يدرك كثيرا من الاشياء المعنوية ويستطيع ان يميز بين الخير والشر وبين الحق والباطل ، ولكن هداية العقل لا تمنع الانسان من الزيغ والانحراف رغم تمييزه بين الصواب والخطا والخير والشر . وتلك الانواع الثلاثة من الهداية لا تكفى للانسان في هذه الحياة فقد يكون ادراك الفطرة ساذجا وبسيطا وقد تخدع الحواس ، والعقل مهما كان قويا لا يستطيع ان ينفرد بالتخطيط الكامل الشامل للانسان في دنياه واخراه . .

اذن نحن محتاجون بعد هذه الهدايات الثلاث الى هداية اعم واشمل واكمل ، وهي هداية الله . ولذلك قال القرآن اهدنا الصراط المستقيم ، الطريق المعتدل الذي لا عوج فيه ولا انحراف ولا يستطيع احد ان يرشدنا الى هذا الصراط الموصل الى اقرب طريق واقصرها واطمنها الا من كانت منه الهداية كلها وهو الله سبحانه وتعالى .



بقيت آية صراط الدين اتعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولا الضالين . . قد يسبق الى الذهن ان اى صراط يستطيع ان يهتدى اليه الانسان ويعقل ويفهم انه مستقيم ، يصبح عنده مستقيما ، فأراد القرآن ان يوضح لنا المراد بقوله صراط الدين اتعمت عليهم . . فالصراط اذن صراط الله الذي اتبعه من انعم الله عليهم في الماضي ، ولعل هذا تذكير بان اتباع هذا الصراط الذي يهتدى اليه الله ليس شيئا مستحيلا أو معجزا أو متعبا فقد يما سبق المسلمين اناس اهتموا بهدى الله فانعم عليهم ، صراط الدين اتعمت عليهم ، ولذلك أعاد الله



كلمة صراط ليفهمنا أن الصراط المقصود هو الذى اتبعه من أنعم عليهم فى الماضى ، ثم هذا تذكرة أيضا بأن رسالة القرآن وإن كانت الرسالة الخاتمة الجامعة الصالحة لكل زمان ومكان لا تتعارض مع ما أوصى الله إلى أنبيائه ورسوله من قبل من مبادئ الحق والخير والعدل بل هى تنمة لها ، فالدين الالهى واحد قائم على اسلام الانسان نفسه وحسه لربه ، ولذلك لا يجوز لنا أن نقول : لماذا ارشدنا الله وبصرنا بالذين أنعم الله عليهم من قبل مع أن القرآن فيه الكفاية ، إنما هذا تذكير بوحدة الدين الالهى الذى يجمع كل المؤمنين منذ آدم إلى أن يرث الله الارض ومن عليها تحت ظل الله ولواء دعوة الله والقرآن .



يقول الدكتور الشرباصى من هم أولئك الذين أنعم الله عليهم ، إنما هم الذين أستجابوا لله وعرفوا هدايته واتبعوا صراطه فكانوا مسلمين له مؤمنين به خاضعين خضوع العبادة له وحده .

و « غير المغضوب عليهم » تشير إلى الذين فعلوا ما استوجب غضب الله وعذابه ونقمته ، الذين عرفوا الحق الالهى ثم تنكروا له وخرجوا عليه وتمردوا فى وجهه ، يعرف الحقيقة الالهية ولكنه يعاند ويكابى كما كان يفعل كثير من المشركين فى عهد الرسول وكما فعل قبل ذلك اناس تمردوا على دعوة الله وحرفوا كتب الله وتنكروا للمبادئ التى جاء بها الانبياء والرسول . أما كلمة الضالين فالضلال يفيد معنى الحيرة وعدم الاهتداء إلى الطريق المستقيم وهذا الضلال إما أن يكون لأن الانسان لم تبلغه الدعوة - وهذا نوع من الضالين - وإما أن تكون الدعوة قد وصلت إليه ولكنه لم يكلف خاطره أن يبحث فيها ويتبين صوابها وصدقها ، هذا أيضا صنف من

الضالين ، واما أن يكون قد آمن بالدعوة دون أن يقتنع بها متابعة وتقليداً .. وهذا أيضا نوع من الضلال وأن كان ضرره أخف من سابقه ، وهناك أيضا من يضلون أى أنهم لا يكلفون أنفسهم استمرار البحث فيصلوا الى الحقيقة .

\*\*\*

والمؤمنون الذين يرددون الحزب الالهى وهى فاتحة الكتاب وأم الكتاب ، يسألون الله تعالى أن يهديهم الصراط المستقيم .. صراط الذين أنعم عليهم باهتمامهم وإيمانهم وأن يجنبهم طريق المفضوب عليهم المتمردين ، وحتى أيضا طريق التائهين الحائرين ، لان الانسان لو احتار فى هذه الحياة ، لما استطاع أن ينعم بهداية الله ولعل هذا يذكرنا بقول الله لرسوله : « ووجدك ضالا فهدى » أى وجدك باحثا عن الحق فهداك اليه واصبح قلبك ثابتا ومؤمنا به .

د . عبد العزيز كامل

الاستاذ البهى الخولى

## أنوار الرسالة الإسلامية

جولة سريعة فى حياة النبى عليه الصلاة  
والسلام تمثلت فيها حياة الانبياء وتمثل  
فيها الخير كله . فكيف يصف هذا النبى  
الكريم نفسه ، انه يقول : « مثلى ومثل  
الانبياء من قبلى ، كرجل بنى بيتا فجمله  
وحسنه ، الا موضع لبنة ( حجر فى زاوية من  
زواياه ) . فكان الناس يطوفون حول البيت ،  
ويعجبون ويقولون : ما أجمله ، ما أحسنه ،  
هلا وضعت هذه اللبنة . فانا اللبنة وأنا خاتم  
المرسلين »

في حلقة من برنامج « نور على نور » كان الحديث عن حجرة الرسول التي عاش فيها ودفن بها جسده الشريف طولها كمعرضها لا يزيد عن ستة أمتار ولكنها تمثل طابع البساطة التي كان يحيا فيها عليه الصلاة والسلام وعنهما يقول الاستاذ البهي الخولي : انها حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها ، وهي في الوقت نفسه مسكنه . . . وهي في بساطتها تمثل حالة الزهادة والتسامي التي كان يعياها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد كانت مبنية من الجريد والطين ، واكسية من الشعر تشد هذا الجريد بعضه الى بعض ليؤدي وظيفة الحجرة ، أما الارتفاع فيمثله قول الحسن البصري : لقد رأيت حجرات الرسول صلى الله عليه وسلم وأنا غلام مراهق كنت أمد يدي فألمس بها السقف .

هذه الحجرة المتواضعة كان لها من المجد والشرف ما يزري بأفخم القصص ، فقد كان رسول الوحي الالهي جبريل يهبط عليها بأقدس رسالة وبتحيات ربنا سبحانه بكرة وعشيا لرسوله ، لم تكن قيمة الحجرة في انها مبنية من الجريد والطين ، وانما في انها بنيت كذلك ورسول الله صلى الله عليه وسلم يستطيع

أن يتخذ لنفسه أفخم القصور ، ولسكنه صلى الله عليه وسلم كانت همته مشغولة ببناء أعلى ، وفي هذا يقول أبو امامة بعد أن هدمت تلك الحجرات : ليتهم تركوها حتى يرى الناس ما رضى الله لرسوله ، وهو الذى كانت بيده اموال الجزيرة العربية كلها . وكان فراشه فيها يجاريها فى البساطة ، كان تارة حصيرا يؤثر فى جلده ، وتارة يكون كساء من الشعر ، ويروى أنهم طووا له الكساء طيتين لينام عليه ، فاذا به لا يقوم ليلته تلك للتهجد ، فلما اكتشف أنهم طووه له قال : ان لين الكساء معنى التهجد والقيام ، وحذرهم أن يعودوا لمثل ذلك .

وكان هذا الفراش أيضا أحيانا يكون جلد حيوان محشو بالليف ، وتروى السيدة عائشة رضى الله عنها ان سيدة من الانصار رأت هذا الفراش يوما فلم ترضه للرسول ، فخرجت ثم عادت بفراش محشو بالصوف ، فلما رآه الرسول قال : ما هذا يا عائشة ؟ رديه ، فوالله لو أردت لأجرى الله لى جبال الذهب والفضة .

فى طعامه ، كان طعام من عافت نفسه لذة الحياة الدنيا، لان قرة عينه كانت فى الصلاة ومعرفة الله . . كانت هى جنته وهى زاد روحه ، فلا جرم اذا استوت فى نظره مطاعم الدنيا حتى ليقول فى اللحم : سيد الطعام اللحم . ويقول فى الخل : نعم الادام الخل انه كان ادام النبيين من قبلى .

وهو هنا يزهد زهد الواجد لا زهد الفاقد ، ولقد كان له منهج كبير فى التسامى تدلنا عليه السيدة عائشة . . قلت له يا رسول الله بأبى أنت وأمى ، هلا ترفعت بشيء مما معك ؟ فقال : يا عائشة اخوانى من النبيين صبروا على ما هو أشد وأشق مما أنا فيه فعبروا وظفروا من الله بأعلى الدرجات وأخشى ان ترفعت ان يقصر بى الترف



عن منازلهم « درجاتهم » .

هذه المعاني لا نظن معها ان صاحب الحجرة عليه الصلاة والسلام كان في معزل من المجتمع أو في جانب التراخي ، بل ان التواضع في حجرته هذه كان يأخذ بمظاهر ايجابية قوية في الحياة ، فلا ننسى صورته صلى الله عليه وسلم ، صورته المهيبة وقد استعد لغزوة احد . . دخل حجرته ولبس لامة الحرب « لباس الحرب » ، درعين وخوذة على رأسه ، لبس المغفر وهو نسيج من الزرد يلقي على الوجه ، واتخذ درقته وسيفه ثم شد وسطه بمنطقة من الجلد ، خرج من حجرته غارقا في الحديد لا يظهر منه الا عيناه الشريفتان فلما راوه اقبلوا عليه يقولون : يا رسول الله قد استكرهناك على الخروج فاصنع ما بدا لك ، فقال كلمته الرائعة : « لا ينبغي لنبي اذا لبس لامته ان يضعها حتى يحكم الله بينه وبين عدوه » .

اننا اذ نعيش معركة ضارية بيننا وبين عدونا فان واجبنا ان نسبنا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وواجب المعركة وحققا علينا يدعونا الى ان نستعد بما استعد به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن نلقى عدونا بمثل الزهادة والقوة الروحية التي لقيه بها رسول الله ونحن نذكر قول الله تبارك وتعالى : « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم » .

● وننتقل من الحجرة الشريفة الى رحبات مسجد النبوة لنتعرف على المجموعة المؤمنة من صحابة الرسول التي كانت تتلقى منه وتعيش في نور دعوته وتقبس من هديه وتربي على تعاليم رسالته ، وينتقل الحديث الى الدكتور عبد العزيز كامل وزير الاوقاف وشئون الازهر ، فيقول :  
لو تصورنا أنفسنا نعيش على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ودخلنا مسجده ورأينا الصحابة الذين كانوا

يعيشون معه يصلون ويصومون ويتعبدون ويجاهدون ،  
وحاولنا أن نوزعهم بحسب البلاد التي اتوا منها . وهذا  
أول توزيع سنقوم به - لأنه من أهم النواحي التي يتميز  
بها الرميل الأول الذي عاش مع النبي عليه الصلاة والسلام  
عن أي مجموعة عاشت مع أي نبي سبقه ، فالأنبياء  
السابقون كانوا يرسلون إلى قومهم ، وأتباعهم كانوا من  
أهل البلاد التي يعيشون فيها ، أما هذه المجموعة التي  
اختارها الله تبارك وتعالى لصحبة نبيه فكانت بطبيعتها  
تمثل الإنسانية كلها .

نأتي أولا إلى قريش البطاح وهم ذروة قريش فنجد  
« أبا بكر وعمر وعثمان وعلي وطلحة والزبير » رضي  
الله عنهم جميعا ، وهذه مجموعة .

هل كان هناك أناس من قبائل الساحل على البحر  
الاحمر يعيشون معه أيضا في المدينة ؟

نجد على سبيل المثال لا الحصر ، أبا ذر الغفاري ،  
ونحن نعلم أن قبيلة غفار كانت تعيش في تهامة على  
ساحل البحر الاحمر . وكانت اليمن أيضا ممثلة ، فأبو  
هــريرة من « دوس » أي من اليمن ، وأبو موسى  
الاشعري ومعاذ بن جبل أيضا جاءوا من منطقة اليمن .

بعد ذلك ننظر إلى منطقة الخليج العربي والبحرين  
وعمان ، فسنجد منذر بن عائد ، ومنقذ بن حيسان من  
أصحاب النبي عليه الصلاة والسلام وهم من قبيلة عبد  
القيس من البحرين .

هل هناك من جاء من أطراف بلاد الشام ؟ نجد أيضا  
الصحابي فروة رضي الله عنه جاء من عمان من بلاد الشام  
فكان الاجزاء : الشمالي والجنوبي والشرقي والغربي  
والاوسط ، كل هذه الاجزاء كانت ممثلة في مجتمع النبي  
عليه الصلاة والسلام ، هذا على المستوى العربي .

ثم نحاول أن نخرج من هذا المستوى العربى الى  
المستوى العالمى لنرى الانسانية كلها ممثلة كما مثلت معه  
القبائل العربية ، فنجد من الحبشة بلال بن رباح فكان  
قارة افريقيا كانت ممثلة ، وناتى لصهيب فنجد انه اما  
كان روميا أو عاش فى بلاد الروم فمعنى ذلك ان الجزء  
الشمالى ايضا كان ممثلا .

فكان الاجزاء الافريقية والاوربية والاسيوية ، كل  
هذا العالم الكبير كان ممثلا فى المجتمع النبوى الكريم  
ونحن لا نستطيع أن نسمى هذه مدرسة نبوية ، فانها  
كانت جامعة نبوية شريفة تمثل فيها كل الاقطار والاجزاء  
ولكن هل توقف النبى صلى الله عليه وسلم عند حد  
التلاميذ الذين يقبلون على هذه الجامعة ، أم انه أرسل  
رسله ووفوده لينشروا هذا الدين وليدعوا الناس الى  
الاسلام ؟ نجد بعد صلح الحديبية انه قد أرسل رسله  
ومندوبيه يحملون رسائل الى كبار المسئولين فى العالم فى  
ذلك الوقت ، أرسل الى هرقل الروم دحية الكلبي ،  
وأرسل عبد الله بن حذافة السهمي الى ملك الفرس ،  
وحاطب بن أبى بلتعه الى مصر ، وعمرو بن أمية الى  
النجاشى فى الحبشة ، وشجاع بن وهب الى الحارث  
الغساني ، وأرسل الى أليمانة سليط بن عمرو ، فكان  
باب هذه الجامعة مفتوحا للأقبال عليها والناس يدخلون  
فى دين الله أفواجا .

هذا من ناحية عالمية هذه الجامعة المحمدية ، فهل كان  
يقبل التلاميذ فيها من مستوى اجتماعى معين ؟ هل كانت  
للأغنياء وحدهم أو للفقراء وحدهم ؟ أم كانت للانسان  
من حيث هو انسان كرمه الله بانسانيته ، لقد كانت  
مفتوحة للانسانية كلها : أغنيائها وفقرائها ، أشرافها  
وعبيدها ، كلهم كانوا ممثلين فيها . ولناخذ أمثلة على ذلك:

من الاشراف السادة عندنا مرة أخرى أبو بكر وعمر  
وعثمان من قریش ، من ولاة عمان وحكامها عبيد وجعفر ،  
من الضعفاء بلال وياسر وصهيب وخباب ، من النساء  
المستضعفات سمية ولبيبة وزنيرة ، ومن النساء اللاتي  
انحدرن من بيوت كريمة أمهات المؤمنين وكثيرات ممن  
آمن بالنبی .



ثم نجد ان المواهب قد تفتحت في هذه الجامعة ولم  
تكن محصورة في نوع خاص من العمل في المجتمع الاسلامي  
وانما شملت كل جوانب الحياة الاسلامية ، نجد منهم  
من ذهب موهبته الى مرتبة القيادة الشاملة في المجتمع  
مثل أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، ونجد مجموعة برزت  
مواهبها في القيادة العسكرية مثل خالد بن الوليد ،  
وأبو عبيدة بن الجراح ، ونجد مجموعة برزت كحكام  
أقاليم يهتمون بالتعمير وبإقامة العدل بين الناس مثل  
خالد بن سعيد في صنعاء والمهاجر ابن أمية في كنده  
والعلاء بن الحضرمي في البحرين ، ونجد مجموعة من  
العلماء الربانيين الذين يجمعون بين العلم وبين عمق التقوى  
كما نجد في عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب ، ونجد  
المتخصصين في العلم مثل عبد الله بن عباس وعبد الله  
ابن مسعود وعبد الله بن عمرو بن العاص وعبد الله بن  
عمر ، ونجد عبقریات النساء مثل عائشة وأم سلمة في  
العلم والتعليم . ثم نجد نماذج في الزهد والاقبال على الله  
والبعد عن متاع الدنيا ، كما نجد في أبي ذر الغفاري الذي  
لم تظل السماء ولم تقل الأرض مثله في صدق الكلمة  
وقول الحق ، لا يدخر طعام يومه لفده .

فهي اذن كانت جامعة برزت فيها كل هذه المواهب  
وتفتحت فيها كل هذه النواحي من القيادات في مجالات

الخلق والحكم والنواحي العسكرية وغيرها ، وبهذا أعطت  
الانسانية صورته من صور النبوغ الذى يصنعه العلم  
والايمان العميق لم تتوفر الا فى جامعة النبى عليه الصلاة  
والسلام وبين اصحابه .



● ماذا تلقى المنتمون الى هذه الجامعة النبوية من  
الدروس ؟ وما هى اهم الاسس التى اقام عليها الرسول  
صرح هذا البناء ؟ لقد كانت هناك ركائز اساسية تتمثل  
فى الايمان بالله الواحد ، وعقيدة البعث والجزاء ، والعمل  
الصالح ، وارتبطت هذه الاسس وتفاعلت فى أعماق الفرد  
المسلم كما رباه الرسول ، وأقام عليها صرح المجتمع  
والدولة فكيف كان السبيل الى تحقيق ذلك ؟

يقول الاستاذ البهى الخولى : ان الركائز التى اقام  
عليها الرسول عليه الصلاة والسلام مجتمعه المثالى  
كثيرة جدا ، ويجب ان يكون معلوما ان اهمها هو  
صناعة الفرد وتربيته على أساس عقيدة عبادة الله تعالى  
وحده وتوحيده ، والله تعالى يقول : « وما خلقت الجن  
والانس الا ليعبدون » فكان المسلم يعلم اول ما يعلم  
ان حكمة وجوده تتلخص فى ان يعبد الله تبارك وتعالى  
وحده ، والعبادة ليست مجرد صيام وصلاة وزكاة  
وحج ، وانما هى أبعد من ذلك ، انها تعنى التحرر  
التام من كل سلطان ظاهر وباطن الا سلطان الله تبارك  
وتعالى ، سلطان الحق والخير والعدل ، فكل سلطان  
غير هذا ، يطلب الاسلام من الفرد ان يحرر نفسه منه  
لتخلص عبادته لله ، واشد هذه العوامل تأثيرا على  
الفرد ويجب ان يتحرر منها هى الاهواء الباطنة ،  
فحقيقة الانسان ليست اسمه ولا هيكله الظاهر أو  
قالب اللحم والدم وانما هى ملكات القلب التى بها



يتصل بالله تبارك وتعالى فإذا استولت أهواء هذه الحياة الدنيا على ملكات القلب أبادتها وصيرته شخصا لا قيمة له ، والله تعالى يقول : « أفرايت من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة » أى مسخت كل ملكات القلب التى بها يكون الإنسان إنسانا . كان عليه الصلاة والسلام يبنى الفرد على أساس التحرر الظاهر والباطن ، وبهذا التحرر وبهذا البناء استطاع عليه الصلاة والسلام أن يربى أمثال الفر الميامين من أمثال أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وطلحة وأولئك الضعفاء من أمثال بلال وصهيب وغيرهم ، وكل هؤلاء كانوا أخوة بهذه الوحدة الإيمانية ، ثم التفت إلى المجتمع وكان من أهم ما فيه ، تحرير المرأة ، فانه قرر إنسانيتها التى ظلت قرونا مضیعة وقرر أهميتها الاجتماعية وأهميتها الاقتصادية بما لم تبلغه الحضارة الغربية إلى اليوم .

فالمراة فى أوربا تفقد اهليتها على التصرف بالزواج فلا تكون لها ذمة مالية مستقلة عن زوجها ، ولا بد من موافقة الزوج على تصرفاتها المالية ، ومنذ أربعة عشر قرنا لم يكن هناك أى تعقيب على تصرف اقتصادى للمرأة المسلمة .

من ذلك أيضا عناية الاسلام والرسول عليه الصلاة والسلام فى إقامة المجتمع بتنظيم القاعدة الاقتصادية على أساس نستطيع أن نسميه بالتوازن ، فلا يكون الغنى فى جانب والفقر فى جانب آخر . فالمعروف ان الصحابة المهاجرين هاجروا من مكة وتركوا فيها أموالهم وممتلكاتهم ودورهم ، وكانت الاموال والدور فى المدينة بأيدى الانصار . . . فتقدم الانصار فى سخاء وكرم ومودة وعرضوا على المهاجرين ان يقاسموهم أموالهم ، فاعتدروا

شاكرين وكان الواحد منهم يطلب من أخيه الانصارى ان يدلّه على السوق ليعمل ويتكسب ، وظل الفارق بارزا بين المستويين ، صحيح ان الفقر لم يكن هنا نتيجة ظلم من أهل المدينة وصحيح ان الانصار قدموا بأخوة وأريحية كل ما لديهم ولكن الرسول كان ينظر الى ذلك الوضع بمحض فطرته وحسه الاجتماعى المصلح ، ان سنن المجتمعات وعمارتها لا يمكن أبدا ان تستوى او تصلح على مقتضى وجود الغنى فى ناحية والفقر فى ناحية ، فكان عليه الصلاة والسلام قلعا لذلك أشد القلق حتى وافته الفرصة حين غنم المسلمون فيثا عظيما من يهود بنى النضير وذهب الصحابة من المهاجرين والانصار لكى يوزع عليهم الفىء كالمعتاد ، ولكن الرسول كان يفكر تفكيرا آخر فعقد شبه مؤتمر بين الانصار والمهاجرين ، انهم يعرفون الموقف ويفهم الانصار بالذات موقف المهاجرين فيقول : « ان شئتم أخذت أموالكم وقسمتها بينكم وبينهم على السوية ، ثم قسمت الفىء الجديد بينكم وبينهم على السوية ، وان شئتم جعلت لكم أموالكم فى أيديكم خاصة ، وجعلت الفىء الجديد لآخوانكم المهاجرين »

فماذا قال الانصار ؟

ولننظر الى الخلق الاسلامى الرائع الفريد .  
قالوا له : لا يا رسول الله ، بل تجعل الفىء الجديد لآخواننا المهاجرين ، ثم تقسم لهم من أموالنا ما تشاء .

فما كان من الوحي الا ان سجل هذا الموقف الرائع الى يوم القيامة : « والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم ، يحبون من هاجر اليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون »

تلك جوانب سريعة نحن في حاجة الى التاسى بها  
في علاقتنا باخواننا المهجرين ، ولقد شهدنا بعد النكسة  
صورا رائعة من صور الايثار والتكريم لآخواننا من أهالى  
مدن القناة .. ولكن يبقى المثل الاعلى قائما نستشرف  
الوصول اليه والسعى الى تحقيق المزيد نحوه .



● أحمد فراج: كان محمد عليه الصلاة والسلام من ناحية  
اخرى خاتم الانبياء والمرسلين وكانت رسالته مكملة  
لرسالات السماء ومهيمنة عليها ، فكيف نجد فيه  
خصائص النبوات وكيف تجمعت في شخصه مزايا  
النبوات ؟

يستهل الدكتور عبد العزيز كامل حديثه حول هذا  
المعنى فيحرص أولا على نسبة الفضل فيما يقول الى  
عالم جليل هو السيد سليمان الندوى وكان اكبر علماء  
الاسلام في شبه القارة الهندية وتلمذ على يديه عدد  
كبير من علمائها في الوقت الحاضر ، ولقد أجرى السيد  
سليمان الندوى نوعا من الدراسة والمقارنة بين الرسالة  
المحمدية وبين الرسالات السابقة ، على أصحابها جميعا  
وعلى نبينا افضل الصلاة والسلام ، فذكر ان الرسالة  
النبوية الكريمة انما تجمع هذه الرسالات جميعا ،  
وقد اعطى على ذلك نماذج تكاد ان توضع فى جداول .

من ذلك مثلا قوله ، حينما ننظر الى حياة النبى صلى الله  
عليه وسلم وكل ما مر بها وهى حياة معروفة بكثير من  
الدقة والتفصيل الذى لا نجد له نظيرا ، ولم تعتمد على  
مجرد الاقوال فقط وانما اعتمدت اعتمادا رئيسيا على  
رصد أفعاله كلها صغيرها وكبيرها يقول : اذا ما نظرنا  
الى الهجرة على سبيل المثال نجد ان موسى خرج من  
مصر الى مدين والنبي عليه الصلاة والسلام قد خرج

من مكة الى المدينة ، واذا ما كانت لموسى مناجاة لربه  
فلقد كان النبي يعتكف في غار حراء ، واذا ما كان ادريس  
قد رفعه الله مكانا عليا ، فان نبينا قد اكرمه الله بالاسراء  
والمعراج ، واذا ما كان عيسى عليه السلام قد اكرمه الله  
بان القى عظته الشهيرة المعروفة المسماة بعظة الجبل  
على جبل الزيتون ، فان نبينا قد القى عظته ايضا على  
جبل الصفا في اول الاسلام فقال لقريش : « ايها الناس  
ان الرائد لا يكذب اهله ، والله لو كذبت الناس جميعا  
ما كذبتكم ولو غررت الناس جميعا ما غررتكم ، والله  
لتموتن كما تنامون ، ولتبعثن كما تستيقظون ، ولتحاسبن  
بما كنتم تعملون ، وانها لجنة ابدا او نار ابدا ، وانكم  
لاول من انذر بين يدي عذاب شديد » ويدعوهم فيقول  
« انى رسول الله اليكم جميعا » واذا كان الانبياء  
السابقون كموسى مثلا قاتل المآبيين والعموريين والاموريين  
فلقد قاتل النبي مشركى بلاد العرب ، واذا ما كان  
عيسى يدعو لقومه بالهداية ، فان محمدا كان يقول :  
« اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون ، واذا ما كان داود  
قد عرف بمزاميره وبتلاوته فان النبي يتحدث عنه ربه  
فيقول : « اقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل  
وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا »



واذا ما عرف سليمان بجنده وبقوته فلقد دخل النبي  
مكة في جيش كثيف قوى ، واذا ما كان يوسف قد صبر  
فى سجنه فان محمدا صبر فى شعب بنى هاشم على  
المقاطعة والبلاء والفقر والاقلال ، واذا ما كانت لموسى  
احكامه فالقرآن له احكامه ، واذا ما كانت لعيسى اخلاقياته  
فللاسلام اخلاقياته ، واذا ما كانت لداود مناجاته  
فلنبينا مناجاته ، ثم اخذ السيد سليمان الندوى يذكر

كل تفاصيل حياة الانبياء ويذكر ان حياة نبينا قد جمعت كل هذه الحيوانات في حياة واحدة اراد الله أن تكون البحر الذي تنصب فيه كل هذه النبوات لتكون خاتمة النبوات ثم يبين توجيهاته الى الامة الاسلامية ، فيقول :

وانت ايها المسلم اذا كنت غنيا فاذكر نبيك حينما كان تاجراً صادقاً اميناً يقول الحق ويفعل الحق .

واذا ما كنت فقيراً فتذكر نبيك في شعب بني هاشم يصبر ثم يعمل حتى يفتح عليه .

واذا ما كنت حاكماً فتذكر الرسول في اعماله وفي ادارته لمجتمع المسلمين في المدينة .

واذا ما كنت رعية مغلوباً على أمرك فتذكره حين كان في مكة يقول الحق ويفعله ويجاهد حتى نصره الله على اعدائه .

واذا ما كنت فاتحاً غالباً فتذكر دخوله مكة على رأس جيشه ، ورأسه الشريف - من تواضعه - يكاد أن يمس ظهر دابته ، وفي ذلك اليوم يوم الفتح الاكبر يأكل كسراً يابساً معها خل ويقول : « نعم الادم الخل يا ام هانيء »

واذا ما أصبت بهزيمة فتذكر رسولك يوم أصيب وأصيب اصحابه في غزوة أحد ، وهو واقف ومن حوله مصارع الشهداء والضحايا .

واذا ما كنت معلماً فتذكر رسولك وحكمه على اصحابه وأدبه الكريم في تعليم الناس .

واذا ما كنت تلميذاً فتذكر موقف الخشوع لرسول الله وهو يتلقى القرآن الكريم الذي يتنزل عليه من عند الله تبارك وتعالى .

واذا كنت واعظاً فتذكر رسولك على أعواد المنابر وهو يدعو الناس الى الخير والهدى والنور .

واذا ما نصرك الله بعد هزيمة فتذكر نصر الرسول بعد الهزيمة وكيف فتح الله عليه بعد هذا فذك خيرو قتيما



• وادى القرى ومكة وحنين والطائف •

واذا ما كنت تنظم أمر مال مجتمعك فتذكر كيف تصرف  
فى اموال بنى قينقاع وبنى النضير وبنى قريظة وخيبر •

واذا ما كنت يتيما فتذكر ان رسولك قد عاش يتيما  
وقد رباه الله تبارك وتعالى بالحرمان فأصبح بعد هذا  
أبا لكل يتيم وأبا لكل فقير فى المجتمع •

• واذا كنت شابا فتذكر شباب رسولك وطهره ونقاه •

• واذا كنت زوجا فتذكر حسن معاملته لاهله ولازواجه •

واذا كنت أبا فاذا ذكر كيف ربي فاطمة الزهراء على الخلق  
الكريم فربيت بعد هذا الحسن والحسين سيدى شباب  
أهل الجنة ، وكيف استطاع المسلمون ان يستفيدوا من  
هذه المعالم الكريمة فى السيرة العطرة •

## الإسلام : دستوراً

كان حديث الرأى العام حول الدستور الجديد وحول عدد من الموضوعات والقضايا التى تتصل به اتصالاً وثيقاً وفى مقدمتها قضايا الحرية ، والمساواة ، وسيادة القانون . وأراد برنامج نور على نور أن يعرض رأى الاسلام وتصوره لهذه الاصول ، فكثير من الناس يبحثون ويدرسون وينقبون ويجرون وراء النظريات فى الشرق والغرب فى محاولة للتعرف على أرقى ما وصل اليه هؤلاء وهؤلاء فى النظر الى هذه القضايا ، ولكنهم مع الاسف - والمثقفون منهم على وجه الخصوص - لا يحاولون النظر الى ما بين أيديهم من هدى الاسلام ، عقيدة وشريعة ، ومعانيته للحياة .

وكانت هذه الحلقات الثلاث من البرنامج حول الحرية والمساواة والديمقراطية وسيادة القانون ونظرة الاسلام لها تشريعاً وتطبيقاً كما عرضها الدكتور أحمد كمال أبو المجد .

## الحرية في الاسلام

● أحمد فراج : نعرف ان الاسلام ليس مجرد دين يدعو الى البر والخير والتراحم وسائر الفضائل ، ولكنه يمتد ليشمل ويفطى كل جوانب الحياة . . فالاسلام عقيدة تنظم صلة الفرد بالله على طريق التوحيد ، وتنظم العبادات التي تحقق - بالتزامها - معنى العبودية والطاعة لله ، وتربي الخلق والسلوك . وكذلك ، هو شريعة تنظم صلة الفرد بالفرد وبالاسرة وبالمجتمع ، وتضع الاسس التي تقوم عليها الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في المجتمع وفي الدولة الاسلامية ، وتنظم علاقات السلم والحرب الى سائر مناحي الحياة في الحقوق والواجبات وغيرها . .

فما هي الاسس التي يقيم عليها الاسلام اركان الحياة السياسية ؟ . . وما هي هذه الاصول التي تحكم التشريع الاسلامي بصفة عامة ؟ . .

● د. كمال أبو المجد : دين الاسلام ليس ديناً فحسب ينظم علاقة الانسان بربه ، وانما هو أيضاً ينظم علاقة الناس بالناس . . هذه الحقيقة على بساطتها وتكرار الناس لها واقتناعهم بها ، الا أنها للأسف الشديد لا تزال قضية نظرية ، بمعنى ان أكثر المسلمين الفوا فعلاً ان

يتصوروا الحياة حياتين : حياة تتعلق بالدين ، بقرآن وسنة ، وتاريخه وتراثه وفقهه وكتبه الصغراء .. وحياة أخرى تتعلق بحاضرنا ومشاكلنا وأيامنا ، والعلم ومخترعاته واللغات الأجنبية والفنون والابتكار . هذه القسمة ليست قسمة عقلية فحسب ، وإنما هي للأسف الشديد قسمة نفسية أيضا . أننا إذا ألمت بنا ملمة أو طرأت على حياتنا ظاهرة أو مشكلة - خيرا كانت أو شرا - انطلقنا نلتمس الحلول لها والمواقف النفسية تجاهها من أمور ومصادر لا صلة لها بالاسلام ، مع أن الطبيعي ونحن نؤمن عقليا بأن هذا الدين ينظم الدنيا والاخرة ويقيم علاقات سوية مستقيمة بين الإنسان وربه ، وبين الناس والناس .. الطبيعي أن نفتش عن الحلول في هذا الدين ، وأن نلتمس الموقف النفسي والموقف العقلي من هدى القرآن الكريم ومن أصول الاسلام المختلفة

وهذا الذي نشير اليوم ، وهو نظام الاسلام ومنهجه العام في التشريع ، مدخل طبيعي لربط ما نعيش فيه من مشاكل سياسية واجتماعية ، بمصدر التقويم الاساسي في حياتنا وتراثنا وهو الاسلام .. الدين القيم الذي جعله الله رحمة للناس وهدى . هذا الاسلام حين يعالج قضايا السياسة وقضايا الاجتماع ، وقضايا نفس الانسان الفرد ، وقضايا العبادة ، يصدر عن أصول واحدة ..

وفي خصوص التشريع بصفة خاصة فهو . يصدر عن مبادئ محددة ، تدور أساسا حول الانسان .. فشرائع الاسلام ليست شيئا منفصلا عن الناس ، الناس هم محور شرائع الاسلام . « يا أيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغني الحميد » فنحن الناس نحتاج الى هذا الدين .. نحتاج الى الخالق والخالق ليس محتاجا اليه ، ومن ثم فكل ما جاء من الله تعالى وعن الرسول صلى الله

عليه وسلم من شرائع ، يدور أساسا حول هذا الإنسان ،  
ويناسبه بطبيعته كلها ، ما فيها من عوج وما فيها من  
استقامة ، ما فيها من ضعف وما فيها من قوة ..

ولذلك كان من الأصول التي قررها الفقهاء وانتبه  
إليها المتأملون في شريعة الإسلام ، أنها شريعة وسط ،  
لا تطالب الإنسان بما يعلو عن مستواه فتصير شيئا خياليا  
يستعصى على الإنسان المتوسط العادي أن يلتزم بها وأن  
يتحقق بها وأن يطيعها ، ولكنها أيضا لا تهبط من مستواه  
فتقعد عن تمكينه من أداء رسالته التي اختارها الله له  
حين عرض الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين  
أن يحملنها وأشفقن منها ، ولا تقعد به عن أن يكون ،  
ولا تقعد بأمة المؤمنين أن يكونوا كما أراد لهم ربهم أن يكونوا  
أمة وسطا وجعلهم لذلك شهداء على الناس .

فالوسطية .. هذا الاعتدال .. هذا التوسط بين  
الافراط والتفريط ، هذا التوسط بين الالتصاق بالطين  
وبالعيش وبين التحليق إلى آفاق ملائكية تعلو على طبيعة  
الإنسان ، هو أصل عام في التشريع ، يستطيع المتأمل في  
كل جزئية من جزئياته - وفي كل جانب من جوانبه - أن  
يجد له الشواهد ، وهو الذي يجعل هذه الشريعة نظاما  
ملائما للإنسان « فطرة الله التي فطر الناس عليها ،  
لا تبديل لخلق الله » « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف  
الخبير » . هذه الوسطية تعبر عن ملائمة شريعة الإسلام  
للناس وعن صلاحيتها .

ثم من أصول الإسلام أيضا في التشريع ملائمة فذة بين  
الحقوق والواجبات ..

أساس هذه الملائمة أن الناس وإن كانوا يحاسبون  
ويقفون بين يدي الله عز وجل أفرادا « كل نفس بما  
كسبت رهينة » « ولا تزر وازرة وزر أخرى » « وكلهم



آتية يوم القيامة فردا ، هذه الفردية في التكليف وفي الحساب وفي المسئولية تتممها وتقابلها أن الناس في هذا الكون وفي هذه الحياة ، في حياتهم ومعيشتهم لا يعيشون أفرادا منفردين وإنما يعيشون جماعات ، فالجماعة هي الوعاء الاجتماعي الذي يجري فيه التكليف ويجري فيه التعامل ويدور فيه كل تشريع إسلامي أو غير إسلامي ..

فشريعة الاسلام في جوهرها شريعة اجتماعية .. ولما كان اجتماع الناس يقتضي التوفيق بين مصالحهم وحقوقهم فان من معالم التشريع الاسلامي أنه ما قرر حقا الا قرنه بواجب . وهذا الواجب في حقيقته هو حق الآخرين في الجماعة ، فحقك في أن تتكلم ، لابد أن يوازنه وأن يوفق بينه وبين حق الآخرين في أن يهدأوا ، في أن يختاروا وأن يسمعوا أو لا يسمعوا . حقك في أن تسير مفسيا أو صائحا أو متحدثا يتممه ويوازنه ويقيده بعض الشيء حق الآخرين في أن يهدأوا وأن يتركوا بغير ضوضاء وغير ذلك مما سوف نعود إليه .

هذان هما الاصلان العامان ، وسطية واعتدال ثلاثم فطرة الناس ، وملاءمة بين الحقوق والواجبات تعبر عن التوفيق بين فردية المسئولية وجماعية المعيشة في هذه الدنيا ..

● أحمد فراج : في ظل الوسطية والملاءمة أو التوازن بين الحقوق والواجبات نتناول بعض الحقوق التي كفلها الاسلام ونختار حق الحرية لما له من مكانة خاصة في نظر الاسلام ، ونتعرف على التصور الاسلامي لهذا الحق .

● د. كمال أبو المجد : نحن في هذا المجتمع - وفي هذه الفترة بالدات - نسلط الأضواء على الحرية ايمانا واعتقادا راسخا بأنه لا نصر بغير حرية ، ولا اصلاح للمجتمع بغير حرية ، ولا تنمية لاقتصاد هذا البلد - وأي بلد - بغير

قدر معقول من الحرية .

فأين يقف الاسلام من هذا ؟ ..

ان سبق الاسلام في هذا ليس سبقا عاديا .. والذي ازمعه - وأجد لهذا الزعم شاهدا في أصول الاسلام ونصوصه وكتابات علمائه - أن الحرية في الاسلام - خلافا للشرائع الوضعية - ليست حكما سياسيا فحسب - ليست جزءا من شريعة الاسلام ، وإنما هي في الحقيقة جزء من عقيدة الاسلام . في اللحظة التي يقرر الاسلام فيها وحدانية الله ، ويطالب الافراد بالالتزام بجهادهم للخالق قيوم السموات والارض .. هو يحررهم من العبودية لأي مخلوق ولاية فكرة ولاية جماعة ..

فكان حرية الانسان تجاه الانسان ، هي الوجه الآخر العبودية لأي مخلوق ولاية فكرة ولاية جماعة .. العبودية ، ومشاعر الذل ، ويوجهها في الانسان كله نحو خالقه فهو يقضي على كل بقاياها تجاه الناس . من كان عبدا لله كان حرا تجاه الناس جميعا ، ولهذا اعتبر الفقهاء والمفسرون أن من تكريم الله تعالى لانبياؤه أن يصفهم بأنهم عباد لله .. «عبد الله» .. «عبدنا» .. إلى آخر ما جاء في النصوص ، اعتبروا هذا من التكريم لأن من خلصت عبوديته لله تم تحرره ازاء الضغوط والقوى وازاء سائر الناس ..

فالحرية إذن ، حرية الانسان تجاه الانسان أصل في عقيدة الاسلام قبل أن تكون أصلا في شريعته . على أن هذه الحرية لا تريد أن ترددها هكذا شعارا وفكرة عامة ، تريد أن يكون لها معنى محددًا تمسكه بأيدينا ونعرف عناصره المختلفة حتى يكون تمسكنا بها عن بينة ووعي وإدراك لمكانها في الاسلام .

ما الحرية ؟ ..

الحرية لها مستويات عديدة ، أول هذه المستويات أن يكون الإنسان الفرد متحرراً من الخوف ، فالخائف لا يستطيع أن يمارس أى حق وأية حرية أخرى ممارسة جدية . أو أن شئتم فقولوا ان الحرية ذات وجهين ، وجه سلبي، يتمثل في التحرر من الخوف ، ووجه ايجابية متعددة تتمثل في ممارسة التعبير . . في ممارسة الاعتقاد . . والاجتماع . . في ممارسة حرية التملك وحرريات وحقوق كثيرة أخرى . هي ايجابية ولكنها لا تظهر الا اذا استوى الانسان انسانا مكتمل البناء وزال عنه الخوف .

ومن غرائب الامور التي نتجت عن فساد منهجنا في فهم هذا الدين وفي الوقوف نفسيا منه أننا نردد في صلاتنا - وأطفالنا يرددون في مدارسهم - آيات أو سورة هي دستور الحرية ، وهي اساس الامن دون أن يفطن واحد منا الى هذا ، وهي قوله تعالى « لا يلاف قريش ايلافهم رحلة الشتاء والصيف فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف » هذه الآيات نقرأها هذه الايام فكأننا ما مررنا بها أبدا مع أنها تضع هدين الاصلين . لا ينقص الرجال ولا يذل الجباه الا الفقر والخوف ، الفقر الذي يهدد الكيان الحيوى ويهدد الحياة في صميمها ، والخوف الذي يهدد الوجدان والرجولة والراس المرفوعة في كيانها أيضا وفي صميمها .

الانسان اذا اكتمل بنيانه العضوى بلقمة العيش التي تقيمه رجلا أو امرأة يتحرك أو نتحرك ويسعى على قدميه، ما ان يكتمل هذا الكيان حتى يستشعر الحاجة الى أن يأمن . . الى أن يأمن في بيته ، على رزقه ، على حياته ، على حرите ، على كرامته ، على عرضه ، على ملكه . هذا المقام مقام الامن هو أول مقامات الحرية لانه ينفي عنها الضغط . بعد مقام الامن ماديا بلقمة العيش ، ومعنويا

بالامن ، يتطلع الى مزيد من الحقوق والحريات الايجابية .

اول حرية .. حريته في نفسه ، حقه في أن تحترم حياته ، وفي ألا يعتدى على حياته ، في ألا تزهدق نفسه بالباطل . وعلماء التشريع الاسلامي يعلموننا أن جميع تكاليف الشريعة ترجع - كما يقولون - الى حفظ مقاصدها في الخلق ..

ما معنى هذا ؟ .. معناه أن هذا التشريع وقد جاء لمنفعة الناس ، يحمي مصالح محدودة في هؤلاء الناس وأول مصلحة يحميها التشريع هي مصلحة الانسان في نفسه ، حماية النفس . وهناك قائمة طويلة من تشريعات الاسلام ومن أحكامه جاءت بها نصوص - كتابا وسنة - تستهدف كلها صيانة حق الانسان في نفسه ، تحريم القتل « ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق » رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع يعلم المؤمنين من بعده قائلا « .. ان دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم حرمة يومكم هذا في شهركم هذا .. » وقدوم النفس .. الدم ، لان حق الانسان في نفسه هو الذي تتفرع منه سائر الحقوق ، وكما حماه توعية ومنع بمنع الاعتداء عليه ، فقد منعه بعد ذلك وحماه زجرا وعقابا لكل من يعتدى عليه فشرع القصاص ..

ومن حكمته ومن ارشاده الى هذا المعنى قوله تعالى «ولكم في القصاص حياة يا أولى الالباب» لأن هذا القصاص هو الذي يحمي حياة النفوس الاخرى بما يزجر به وبما يردع وما يصيد به المعتدين عن أن يتعرضوا للحياة وللنفوس . فحماية نفس المؤمن هي أول حماية لاول حرية ولاول حق .

بعد حماية النفس نجد ما يسمى بالحريات الفردية ، وهي في الحقيقة يفرعها العلماء المحدثون والوضعيون ،

كما يفسرها أيضا علماء التشريع الاسلامي ، الى قائمة طويلة . اول هذه الحقوق والحريات : حرية الانسان في خصوصيته ، في أن يترك في بيته وأن يكون له مسكن لا يفتحها عليه أحد . وهذه الحرية تفخر شرائع حديثة كثيرة بأنها تحميها . . فنجد مثلا في النظام القانوني الانجليزي والامريكي تعبيرا مشهورا يقولون فيه « مسكن الانسان حصنه وقلعته » لان الانسان لا يكتمل كيانه ولا يستطيع أن ينمي ملكاته ولا يستطيع أن يربي أسرته الا اذا كانت له مملكة ، هو فيها حر لا يزعجه مزعج ولا يفتحها عليه مفتحم . . هذه المملكة وهذا القصر أو القلعة هي داره . .

حرية المسكن قد حماها الاسلام حماية مركبة متكاملة ، حماها من أن تفتحها السلطة فتطرق على الناس ابوابهم قبل مطالع الفجر فتأخذ من تأخذ الى حيث لا يعرف . كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب يوما فقاطعه واحد من الصحابة قائلا : جيرانى يا رسول الله ، بم اخذوا ؟ فأعرض عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم واستمر في خطبته فظل يقول : جيرانى بم اخذوا ؟ فلما فرغ الرسول عليه الصلاة والسلام قال : ردوا عليه جيرانه . فطرق الباب بغير حق اعتداء على حرية المسكن . . بل ان الاسلام ليحمى حرية المسكن من الازعاج العارض بأن تفاجأ وانت جالس في بيتك تقرأ أو تنام أو تستريح أو تخلو الى زوجتك في حديث عائلى أو تربي أطفالك أو تعلمهم ، من حقتك أن تأمن من أن تفتح عليك هذه الخلوة ولذلك شرع الاسلام نظاما متمدينا رقيقا راقيا انسانيا اجتماعيا لحماية حرمة المسكن . وما تستطيع أن تسميه الحرية الخصوصية ، أن تكون لك خصوصية تعزل نفسك بها عن ضوضاء العالم — ولو لفترة محدودة — وذلك حيث



تقول الآية الكريمة « يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها » وتأملوا في لفظ الاستئناس وفي دقته ورقته وتعبيره عن المعنى ، مقدمة يتهيا بها صاحب المسكن للانتقال من خلوته الى لقاء الناس .. تمهيد يستأذن فيه ويخبر فيه ان زائرا قد وصل .. فلا يفاجأ بشخص يقتحم عليه الخلوة ..

وليس هذا فقط وانما حتى تكتمل مع الخصوصية معانى الامن ، يأمر الاسلام الطارق بأن يسلم على أهلها ، ذلكم خير لكم جميعا .. لأن ما تمنحه لصاحب البيت من حق ، هو يمنحك اياه حينما تكون أنت خالدا الى الراحة خاليا الى نفسك . ثم هو يضع لهذا المسكن نظاما حتى حين لا يكون صاحبه فيه « فان لم تجدوا فيها أحدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم » ليس من حقك الدخول فقد يكون صاحب البيت قد ترك أوراقا أو تركه بحال لا يحب أن يراه عليها أحد الا باذن صريح منه . بل أكثر من هذا قد يكون صاحب البيت في بيته ولكنه لا يريد أن يراك الآن .

من آداب الاسلام التى ضيعناها وطففت عليها قيم أخرى فيها مجاملة في غير موضعها أننا نتأذى اذا قيل لنا ان صاحب البيت ليس مستعدا الآن للقائنا ، مع ان الاسلام يقول « وان قيل لكم ارجعوا ، فارجعوا » ففضل وأعلى ورجح حق صاحب البيت في أن يترك في خلوته أو حاله على حق الطارق في أن يدخل . هذه حماية مركبة لا اعرف شريعة قديمة أو حديثه تعطى حماية لحرمة المسكن تعلو عليها . هذه هى الحرية الاولى في قائمة الحريات .

● أحمد فراج : أظن أنه في مجال التطبيق شهد هذا الحق في حرية المسكن صورة رائعة ، منها ما كان من

المواطن الذي راجع الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما رأى أنه حدث اعتداء على حرите في مسكنه رغم خطأ ارتكبه .

❶ د. كمال أبو المجد : في الحقيقة لا يعرف كالا سلام نظام في التسوية بين الحاكم والمحكوم ، وهذا ما قد نعود اليه في مرحلة تالية عن سيادة القانون . اذا وضع المبدأ فهو كالسيف يلتزم به الناس جميعا ، ولا يعفى منه أحد — خليفة كان أو غير خليفة — وأنتم تعرفون سنة عمر مثلا في هذا ، فهو كان اذا أراد أن يأمر الناس بشيء أو ينهاهم عن شيء دخل الى أهل بيته أولا وقال لهم: «أما اني سأدعو الناس الى كذا وكذا وسأمرهم بكذا وكذا أو سأنهاهم عن كذا وكذا . واني أقسم بالله ، لا أجد أحدا منكم ترك ما أمرت الناس به أو أتى ما نهيت الناس عنه ، الا جعلته نكالا » وكما كان يطلب ذلك من أهل بيته فقد كان يطلبه من نفسه ويلزم نفسه به .

ونحن نعرف حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « من نظر في دار جاره فكانما ينظر في كوة من نار » والقاعدة عامة وعمر لم يعف نفسه منها ، والقصة التي ألمح اليها الاستاذ أحمد فراج معروفة . حينما نمت الى علمه أن شابا يتعاطى الخمر ويسرف في المجون ، فأراد عمر أن يضبطه متلبسا بهذا الامر فتصور عليه جدار داره وأطلع عليه وأراد أن يأخذه بهذا الذي ضبطه متلبسا به . . فما كان من الرجل ألا أن قال له : يا أمير المؤمنين ، جئت بواحدة ( وهي شرب الخمر ) واما أنت فقد جئت بثلاث ، يقول الله تعالى « ولا تجسسوا » وقد تجسسست على ، ويقول الله تعالى « لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا . . » وأنت لم تستأذن ، ويقول الله تعالى « واتوا البيوت من أبوابها » . وقد تسورت على داري

أى أن هناك ثلاث مخالفات : التجسس ، وعدم الاستئذان ، واقتحام البيت ومفاجأة الناس من الجدر والنوافذ والمخارج . فعاد عمر الى نفسه موقنا أنه أتى بثلاث فعلا ، والخليفة لا يعفى من هذا لان حرمة المسكن فى الاسلام حرمة اساسية لان الذى لا يأمن فى نفسه أولا ثم لا يأمن فى بيته ثانيا انسان قلق عاجز عن أن يرفع قامته أو أن يبنى أمته

● أحمد فراج : ماذا عن حرية الاعتقاد وحرية الرأى والتعبير ؟

● د. كمال أبو المجد : نستطيع أن نقول اذا كان للحرية عموما جانبها السلبي وهو دفع الاذى ودفع الخوف والتمتع بالامن فان حرية المسكن وحرمة بيته هى فى الحقيقة ايضا جزء من الامن حتى ان بعض العلماء المحدثين يجمعونها هى والامن الذى تحدثنا عنه أولا ، بما يسمونه « حق الانسان فى أن يترك وحده » . نجد ذلك فى كل النظم الاوربية فى انجلترا وأمريكا وغيرهما . يتحدثون عن حق الانسان فى أن يترك وحده مع نفسه وفى مسكنه .

إذا انتقلنا بعد ذلك الى الجانب الايجابى وجدنا أولا حرية الاعتقاد . . أن يستعمل الانسان ما أودعه الله فيه من ملكات ، فان العقول ما وضعت فى الرءوس لتخزن وانما وضعت لتستعمل . يبنى على حرية الفكر والاعتقاد حرية الناس فى أن يعبروا عن ثمرات هذا الفكر ، ويأتى بعد ذلك أمر حرية القول أو ما يسمى بحرية التعبير . حرية الاعتقاد حماها الاسلام ، لانه ناط كل أحكامه بالاختيار ، وبالحرية . . فلا يتصور أن يطالب الانسان بأن يعتقد بشيء لا يفهمه أو لا يؤمن به . ولذلك تقول الآية الكريمة « لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي » وحتى يتبين لنا بعد هذه الآية ومدلولها ينبى أن نعرف

سبب نزولها ، كان لرجل من الأنصار طفلان تنصرا في الجاهلية قبل البعثة ، ثم قدما عليه بعد اسلامه في تجارة يبيعان زيتا مع قبيلة من القبائل ، فلما رآهما أمسكهما وقال : لا اترككما حتى تسلما ، فاختصموا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل الرجل يقول : يا رسول الله ادع قطعة مني تدخل النار وأنا أنظر ، فخالفه الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك وأبى أن يدعه يكرههما على الاسلام ، فقال أرسلهما ( أى اتركهما ) . ونزل قوله تعالى « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي »

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم — بعد أن انتصر على أقل تقدير — قادرا أن يلزم الناس هذه العقيدة وأن يكرههم عليها ، ولكن أى فضيلة لمن يؤمن تحت ظلال السيف . . والله تعالى غنى عن إيمان هؤلاء المضطرين ، إنما يقبل الله إيمان هذه القلوب المفتحة والعقول المنطلقة ولذلك كان الأصل في العقيدة وفي غيرها « لا اكراه في الدين » ولهذا أيضا شرعت الحاجة والمجادلة وقدمت البيانات حتى تكون سلاح المؤمنين في تقديم العقيدة ، « وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم » لأن إبراهيم ما كان يدعو إلى الحنيفية بالاكراه وإنما كان يدعو بهذه الحاجة « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة »

ولهذا دعى الاسلام إلى استعمال البرهان والدليل وإلى الحاجة ، وإذا كانت من سنة إبراهيم فقد أمرنا أن نتأسى بالأنبياء لا نفرق بين أحد من رسله .

بعد قضية الاعتقاد تأتي حرية التعبير . . حرية أن يتناقش الناس ، وكذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما حجر على حرية أحد من أصحابه في أن يتكلم وأن يتناقش . وأكثر من موقف خاضه الرسول عليه

الصلاة والسلام مع أصحابه واختلف الأصحاب وثنأقشوا  
 ومجادلوا . . هذا يعرض رأيا ، وهذا يعرض رأيا ناييا . .  
 فاذا استبان الحق ومالت الجماعة الى رأى ، فهنا  
 تنظيميا يجب علينا ان ننطلق وراء هذا الرأى الذى اتفقنا  
 عليه . ولكن الجماعة لا تنطق بغير مناقشة ولا تحجر على  
 حرية أحد فى أن يناقش ، والمواقف معروفة فى السلام  
 وفى الغزوات وفى الأسرى ونزول الجيش فى موقف معين  
 . . الخ

وفى كل موقف عرض للرسول عليه الصلاة والسلام ،  
 وام يكن فيه وحى يقطع ، فالناس بشر ورجال يقولون  
 ويجتهدون ، وأساس هذا فى افساح الاسلام المجال لحرية  
 التعبير ما قررناه من أن الاسلام لا يعرف الا مقامين :  
 مقام الضيق الذى يعرفه الله تعالى وينفرد به ويوحى به  
 الى أنبيائه ، ومقام الخلق الذين أودع الله فيهم قبسا من  
 نوره وروحا من روحه وعقلا من علمه . ولذلك كان من  
 عادة الصحابة ومن فقههم لهذا التقسيم الثنائى أنهم كانوا  
 اذا عرض موقف سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
 ' أهذا منزل أنزلكه الله . . أم هو الرأى والحرب  
 والمكيدة ؟ . .

أهذا أمر أمرك الله به أم هو أمر تصنعه لنا أم أمر  
 تصنعه لك ؟ . . .

فان كان وحيا نزلوا جميعا عليه ، وان كان رأيا أو  
 اجتهدا فهم يجتهدون كما اجتهد عليه الصلاة والسلام .  
 وكان هذا أيضا فقه علماء المسلمين ، كان من دأب  
 أبى حنيفة رضى الله عنه أنه كان يقول : اذا جاءنا الامر  
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو على العين والرأس  
 لانه ما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحى يوحى . واذا  
 جاءنا عن الصحابة الذين نزل الوحي بينهم وعاش الرسول  
 عليه الصلاة والسلام بين أظهرهم ، باشره وعاشه



وصحبوه في سلمه وحربه في رضاه وفي سخطه في بيته  
وفي سوقه ، فهم يعرفون هديه ويعايرون سنته ، فيختار  
أبو حنيفة بين آرائهم ولا يعدوها ، أما إذا انتهى الأمر إلى  
التابعين وتابعي التابعين فقد كان أبو حنيفة يقول « هم  
رجال ونحن رجال » هذه عقول ونحن عقول لا قداسة  
لرأى ولا عصمة لرجل . ولذلك ، اسمعك وتسمعني ،  
وأناقشك وتناقشني ، يتكلم هذا وذاك لا نحجر على حرية  
أحد في التعبير ، هذه فلسفة الإسلام في الحرية في هذا  
الجانب ..

● أحمد فراج : كنا نحب في الواقع أن نتناول موضوع  
حرية التملك - بعد هذه الحريات والحقوق - في  
المجالات التي أشرنا إليها .. ولكننا نفضل أن نؤجل  
الحديث عن حق التملك لنتناول القيود التي يمكن أن ترد  
على الحقوق المشار إليها ، لأن السؤال المنطقي بعد  
الحديث عن تلك الحقوق والحريات هو ما إذا كانت  
مطلقة بمعنى هل حريتي في المسكن بلا حدود ، وحرية  
الاعتقاد والتفكير والتعبير والرأى كلها حريات مطلقة ؟

● د. كمال أبوالمجد : الحقيقة أن هذا المبحث ليس  
نظرياً .. الدنيا تعرف مذاهب ، مذهب يسمى المذهب  
الفردى ينظر إلى الحقوق نظرة مطلقة ، وبصفة خاصة إلى  
الملكية . كانوا يعلموننا قديماً مثلاً في القانون الروماني  
الذي هو أصل الشرائع الأوروبية الحديثة كلها فيقولون  
« الملكية حق مطلق » .. هي حق استعمال الشيء  
واستغلاله والتصرف المطلق فيه . ثم ظهر مذهب أو  
مذاهب أخرى تسمى المذاهب الجماعية تركز النظر على  
حقوق الجماعة وتقيّد حق الفرد ، ولأمر ما ولسبب لا  
أدريه وقر في أذهان كثير من الناس - وهم - أن  
الإسلام ينحاز انحيازاً كاملاً إلى المذهب الفردى ، وأنه

يقول بأن الحقوق مطلقة . وهذا غير صحيح أصلا ، الله تعالى خلق الناس شعوبا وقبائل ويعاملها على أنهن جماعات وهو يعلم أن كل حق إنما يمارس في جماعة ، فلو أطلق لهدم الجماعة هدمًا .

والمثال الذي يكشف عن فلسفة الاسلام في هذا مثال قديم نعرفه ، ولكننا نذكره ليكون منطلقا لفهم نظرية الاسلام في القيود التي ترد على الحقوق وعلى الحريات . هو حديث الرسول عليه الصلاة والسلام الذي يقول فيه مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا في سفينة ، فصار بعضهم أسفلها وبعضهم أعلاها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء ، مروا على من فوقهم ، فقال قائل منهم ، لو أننا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم تؤذ من فوقنا ، فلو تركوه ، هلكوا جميعا ، ولو ضربوا على يده نجوا ونجا معهم . هذا معنى الحديث الذي يشير الى أن ممارسة الحقوق في الجماعة .. الامة .. الدولة .. ترتبط بحقوق الآخرين . فانت لا تستطيع أن تباشر حقك مباشرة مطلقة .

وهذه قضية بدهية يعبرون عنها في الغرب بمثال طريف وبسيط ، ولكنه يكشف عن جوهر الفكرة . يقولون : ان حقت في أن تلوح بيدك في الهواء قائم ، ولكنه ينتهي حيث تبدأ أنفى ، لان لى حقا فى الا تصيبنى يلك . وهكذا فى كل حق ، حقت فى ملكيتك مقيد بالآ تؤذى جارك والا تؤذى جماعتك .. حقت فى التعبير أيضا ليس مطلقا والا لسمحنا مثلا بأن يقف واقف فى مجتمع عام ويقول : اعلنت الحرب ، ولم تعلن الحرب . او يأتى فى دار من دور السينما او المحاضرات او فى المدرسة او الجامعة فيقول : « اشتعل حريق ، فيضج الناس ويخرجون ويتزاحمون ويؤذى بعضهم بعضا . فحقت فى التعبير مقيد حتما برعاية

حق الجماعة • ولكن رعاية حق الجماعة في الاسلام أمر  
منضبط ، يضبطه ما نسميه مبدأ الشرعية ، مبدأ  
القاعدة ، مبدأ دولة القانون .

\*\*\*

ان دولة الاسلام دولة تحكمها القواعد والنصوص ،  
حتى رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقضى فيها  
بارادته . الله تعالى يقول « ولو تقول علينا بعض الاقاويل  
لاخذنا منه اليمين ثم لقطعنا منه الوتين » • ويقول ان  
الرسول لم يأت بهذه النصوص من عنده وانما هو مبلغ  
« ان هو الا وحي يوحى » وفي خطبة الوداع يقول الرسول  
عليه الصلاة والسلام « انكم والله ما تمسكون على شيء  
فانى لم أحل الا ما أحل الله ولم أحرم الا ما حرم الله »  
اذن القاعدة في الاسلام ان الحقوق توازنها واجبات ،  
ونستطيع ان نطبق هذا في حرية التعبير وحرية الامتلاك  
وفي سائر الحريات .

## المساواة في الاسلام

● احمد فراج : اذا انتقلنا الى قضية المساواة ، ما هو رأيكم في المفهوم الشامل لقضية المساواة بأبعادها المختلفة ، والإخوة الانسانية التي يتميز بها الفكر الاسلامي ..

د . كمال أبو المجد : في الحقيقة أن فكرة المساواة من الأفكار التي تبناها مع الاسلام الفكر السياسي في ظل أنظمة وفلسفات أخرى ، ولكن فكرة الأخوة فكرة متميزة قليلا عن فكرة المساواة ، وأكثر منها تحقيقا لمعنى الارتباط الانساني . فكرة المساواة أساسا تعني أن يتمتع الناس بنفس الحقوق وأن يطالبوا بنفس الواجبات ، وأن يلقوا نفس المعاملة ما داموا أساسا متساوين في الطبيعة وفي الوضع . أما فكرة الأخوة ، فهي لاكتفى بالفاء التمييز بين الناس ، وإنما هم تقم رابطة أوثق . أنها تجعل من الأفراد جسدا متماسكا إذا اشتكى منه عضو تداهى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر ..

للأخوة إذن فكرة يضيفها الاسلام الى فكرة المساواة التي تعتبر الحد الأدنى في تحقيق العدل التوزيعي بين الناس في الحياة السياسية ، والحياة الاجتماعية . والمساواة في الاسلام أصل أساسي وردت فيه نصص عديدة في كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله عليه الصلاة

والسلام وهى تنبع من تصور الاسلام للانسان ، يقول الله تعالى « ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ..

فجوهر هذا النص انه سبحانه وتعالى كرم الناس وفضلهم ، والاسلام بهذا وضع حدا لما كان يذهب اليه التفكير اليهودى من اعتبار بعض القبائل أو بعض السلالات أو بعض أصحاب الاديان جنسا متميزا ، جنسا أعلى من سائر الناس . ويحل محل هذه الفكرة نظرية « الكائن الممتاز » نظرية الانسان الذى كرمه الله ، ولكن فى اطار هذه الانسانية العامة يستوى الناس جميعا ويلقون نفس المعاملة ..

فكرة المساواة هذه بحكم كون الناس ناسا ، بشهد لها قوله تعالى « ياأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم » . وهذا النص القرآنى يحتاج الى وقفة قصيرة ، لنعرف ترتيب الاولويات فى تصور الاسلام للانسان وللحياة ..

هذا النص يتحدث عن أمرين ، عن اختلاف بين الناس شعوبا وقبائل .. يختلفون لونا ، ويختلفون عنصرا ، ويختلفون نسبة ..

ثم هو يتحدث عن عنصر يشترك فيه الناس جميعا وهو الاصل ، انهم جميعا خلقوا من ذكر وأنثى ، كان من الممكن أن يقدم الاختلاف الذى هو الامر الظاهر لنا الان ، اختلاف الألوان والاجناس والالسنه ، ثم يدعو الناس بعد ذلك الى التعارف ويذكرهم بوحدة الاصل . ولكنه حتى يستولى على الشعور وعلى الفكر بهذه الحقيقة الكبيرة - وحدة النشأة والاصل - قدم هذه النشأة فقال : « ياأيها



الناس » ثم قال : « انا خلقناكم من ذكر وأنثى » وليس بعد هذا الاصل مبرر للتفرقة والتمييز . ثم ذكر اختلاف الالوان على انه شيء عارض ، بل جعل له وظيفة ايجابية ، وهى أن يتبادل الناس المنافع ، وأن يتعارفوا ، ثم انتقل بعد هذه المساواة الاصلية الى أن يذكر أن الناس وان كانوا يتفاضلون ، انما يتفاضلون على اساس موضوعي ، وهو ما سنعود اليه بعد قليل ، « ان اكرمكم عند الله اتقاكم » . . وهذا التذكير بوحدة النفس التى هى اساس المساواة ، متكرر فى نصوص قرآنية وفى نصوص السنة « يا ايها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء » فهذا اذن هو اصل التوحيد ، ينبع من تصور الاسلام للانسان وتشهد له نصوص فى القرآن الكريم وفى السنة قاضية بالمساواة العامة . .

● أحمد فراج : هل التمايز الوحيد للفكر الاسلامي فى قضية المساواة هو ربطها بمعنى الاخوة ؟

● د. كمال أبو المجد : من المعروف - وهذا أمر ينبغى أن نلاحظه - أن كل الدساتير تقريبا تنص على هذه المبادئ الطيبة النبيلة . الناس متساوون فى الحقوق والواجبات - حرية العقيدة - حرية الرأي - حرية التعبير . . الخ ، ولكن الاسلام كنظام انزل من عند الله تعالى يتميز بشيء آخر ، هو قدرته العملية على تحويل النصوص والمبادئ السياسية والنظرية ، الى حقائق حية تتطور بها المجتمعات ، وتستقيم على امر هذه المبادئ والنصوص ، ولنقارن بين كثير من المجتمعات التى تنص دساتيرها على مساواة الناس امام القانون ، وعلى أنه لا تمييز بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين ، لنقارن بعض تلك المجتمعات وما كان عليه الامر فى مجتمع النبي

عليه الصلاة والسلام ومجتمع الصحابة في تطبيق هذا المبدأ بالذات : مبدأ المساواة .

الاسلام قرن الدعوة النظرية دائما بالتدريب العملي عليها حتى ينتقل المجتمع من الاعتقاد النظري الى الممارسة العملية . . وذلك مصداقا لحكمة الله تعالى في ارسال الرسل وانزال الكتب السماوية . . « ليقوم الناس بالقسط » ، هذه اللام - يقوم - تحدد هدف الرسالات وهدف بعث الانبياء . ولذلك نجد في الاسلام وسائل تدريبية عملية محددة لتقيم الجماعة على مبدأ المساواة

في حياة الناس اليومية في ظل الاسلام ، عبادات ومعاملات وأمثلة شتى على هذه التدريبات . . حرص الاسلام مثلا على صلاة الجماعة ، وعلى أن يصطف الناس صفا واحدا ، وعلى أن يجلس القادم للصلاة حيث ينتهي به المجلس . . لا حيث ترشحه مكانته الاجتماعية أو قوته أو ضعفه أو غناه أو فقره . هذا الاصطفاف في الصلاة تأكيد متكرر معاد ، على أن الناس بين يدي الله تعالى يستوون ولا يتفاضلون الا بالتقوى .

الصوم أيضا امتناع القادر والعاجز والغني والفقير والتزامهم بنفس العبادة بنفس المواقيت ، تأكيداً على أن النفوس واحدة ، تطالب بما يطالب به الآخرون .

الحج أيضا ، ولعله أبرز صورة عملية بعلو المساواة بين الناس تلقى فيه الفوارق ويمحى الفنى والفقر والجاه والسلطان . وهو تأكيد عملي على هذه المساواة الانسانية . . واذا كان الناس يستوون بين يدي الله تعالى فان الجماعة ستعتاد ان تنظر الى الناس على أساس صفاتهم الانسانية لا على أساس الصفات العرضية .

● أحمد فراج : اظن انه في مجال المساواة أمام القانون

قد لا نتصور التدريب العملى بقدر ما نتصور القدوة .

● د . كمال أبو المجد : القدوة كانت دائما احدى وسائل التدريب العملى لانه حين نمارس الشعيرة او المبدأ من عامة الناس فآثرها طيب ولكنه محدود ، ولكنها حين تكون ممارسة من مكان الصدارة ومكان التوقيع والتعظيم والافتداء من رئيس الامة ورئيس الدولة . . من حكامها ومستولياها ، من رائد الجماعة وقائدها - ومن هم على هذا المستوى علما وقدرة وسلطة - فان تأثيرها يكون هائلا ويكون كبيرا .

ولنسمع مثلا قول عمر رضى الله عنه وهو يبحث عن مرشح للخلافة يقول : لو كان سالم مولى أبى حذيفة حيا لوليته ، وهو عبد ملون . ومع ذلك يرى عمر ان قدراته وطاقاته وصلاحياته ترشحه لهذا المنصب ارتفاعا فوق حواجز اللون والفنى والجاه . او بلال الحبشى مثلا حيث كان عمر رضى الله عنه يقول من أبى بكر ، أبو بكر سيدنا وبلال سيدنا . فهو يقول عن أبى بكر انه سيدهم ، ويقول عن بلال أيضا انه سيدهم . . فالسيادة فى الاسلام فى مقام الذين يعملون ويقسمون الضوابط . والمعايير الموضوعية لا تتحدد بأصل ولا بلون . . وانما تتحدد بالنسب الذى اقامه الله تعالى وهو الصلاحية الموضوعية للناس . فنفهم للناس ، تقواهم ، صلاحيتهم . . والتقوى تعبير اسلامى عن كل عناصر الصلاحية الموضوعية .

● أحمد فراج : فى مجال المساواة أمام القانون . .

● د . كمال أبو المجد : ان المساواة أمام القانون عنصر من عناصر سيادة القانون ولكنها أيضا عنصر أساسى من عناصر المساواة ، لانه من أخطر ما يتعرض له الناس ، مما يفقدهم ثقتهم بكل الانظمة التى يعيشون فيها أن يروا فى حياتهم اليومية تمييزا فى معاملة الدولة للناس ، فى

معاملة القانون للناس ، بحيث يحس الفقير مثلاً أو العاجز أو قليل الجاه بأن القانون يطبق عليه وحده ، بينما يعنى منه الاغنياء والاقوياء ، الاثر الضار لهذه الظاهرة لا يتوقف عند المرارة التى يتسبب بها العاجز أو الضعيف .. وانما هذا الاحساس يولد فى الجماعة أسلوباً ونظماً كاملاً للتعامل يسعى به الناس الى الافلات من القانون والى اقامة شبكات من الاتصال بالافراد ذوى الجاه حتى يحصلوا على درجة من الحماية مساوية لما يحصل عليه ذوى الجاه ..

الاسلام قطع دابر هذا الطريق الشيطاني حين قرر فى صراحة أن يعامل الناس أمام القانون معاملة متساوية ، وخطر ما يمكن ان تقع فيه التفرقة .. التفرقة فى وفوع العقاب ، أن نشعر بأن القانون تطول يده الضعفاء وتقصر عن الاقوياء ، والسابقة فى الاسلام معروفة ، سنة عملية وقولية للرسول عليه الصلاة والسلام وقعت حينما سرقت امرأة من بنى مخزوم فأراد بعض الصحابة استكثارا واشفاقا من توقيع الحد على تلك الشريفة المخزومية ، أرادوا أن يتشفعوا فيها فلجأوا الى واحد من اقرب صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه ، الى حب رسول الله أسامة بن زيد ، وأرادوا أن يتشفع عنده النبى ، ففضب عليه الصلاة والسلام غضبا شديدا ، وقال : يا أسامة أتشفع فى حد من حدود الله ، ثم وقف خطيبا وقال : « انما أهلك من كان قبلكم .. » ونريد أن نقف قليلا عند كلمة أهلك ، فليس هذا هلاكا بآفة سماوية ، انما هو اضمحلال اجتماعى ، فساد وتلف سياسى يؤدى فى النهاية الى ضعف المجتمع السياسى « انما أهلك من كان قبلكم انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه واذا سرق فيهم الضعيف اقاموا عليه

الحد ، والذي نفسى محمد بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها »

هذه مساواة وسيادة قانون .. يتقرر المبدأ ، ثم لا يعفى منه صغير أو كبير .. قريب أو بعيد .. حاكم أو محكوم ، قريب للرسول ومن أسرته وبيته وسلالته ، أو رجل من أطراف ضعاف القبائل . هذه المساواة أمام القانون تحدث أثرا نفسيا كبيرا وتؤدي الى شيوع ظاهره الرضى والاطمئنان والتعاون مع السلطة والرضى بالقانون وحده .

أمثلة أخرى ، أمير المؤمنين عمر - وهو في مقام الرئاسة والخلافة - رأى رجلا يرتكب الفاحشة فسأل عليا رضى الله عنه قائلا : يا على ، أمير المؤمنين رأى رجلا عنى فاحشة فماذا يفعل ؟ فقال علي : يقطع بالعق ويحسم الامر به « يأتى بأربعة شهداء أو يجلد » .

فهو في مقام القانون وفي مقام القواعد واحد من الناس يسرى عليه ما يسرى عليهم ، ويطالب أمام القانون بمساواة يطالب به أبناؤهم وأطفالهم .

أمثلة أخرى : الخلاف معروف بين على كرم الله وجهه وبين يهودى من أهل الكتاب ، فيصر على أن تجسرى التسوية بينهما في مجلس القضاء ويستكثر على الخليفة أن ينادى عليه بكنيته ( لقبه الذى يالف ويؤلف به ) ويستكثر ذلك لانه يشكك في عدل القاضى . وأولى بالقاضى أن يسوى بين الناس في عدله ومجلسه ووجهه حتى يطمئن اصغر صغير في الرعية الى أن القانون يعطيه من العدل ما يعطيه لأمير المؤمنين .

هذه المساواة أمام القانون هي ذروة المساواة ، وبها يشيع الرضى بالقانون . واذا شاع الرضى بالقانون ، شاء احترام القانون وشاع الالتزام به .

أريد بعد هذه المساواة أمام القناتون أن أقرر أن الإسلام يرفض كل صور التمييز بين الناس إلا على أساس المعيار الموضوعي ، فهو يرفض التمييز بسبب الدين - أو بسبب اللون - ويرفض التمييز كما رأينا على أساس مكانه الاجتماعية أو السياسية . التفرقة بسبب الدين يرفضها الإسلام رفضاً حاسماً . . ولا يكتفى بهذا الرفض ، وإنما هو يحرص أكثر من هذا على أن يقيم نوعاً من التآلف والترابط بين كل المؤمنين بالله ، بين أهل الكتاب جميعاً .

وقد سبق رسول الله صلى الله عليه وسلم سبقاً بعيداً من الناحية الزمنية والنوعية إلى تقرير هذا المبدأ . لما دخل عليه الصلاة والسلام يشرب كان من أول ما قام به أن عهد عهداً أو عقد عقداً - أو أقام دستوراً بالمصطلح الحديث - أراد أن يضبط به الحياة السياسية في دار الهجرة وأدخل فيه مع قريش قبائل أخرى وقبائل من اليهود ، واعتبرهم شركاء مع المسلمين في هذا التآلف السياسي وفي الخضوع لهذا الدستور الواحد ، ونص على قبائل اليهود بأسمائها ، فقال ما معناه : وإن يهود بني كذا أمة مع المؤمنين يشتركون معها على قدم المساواة ويتحملون من الضرائب والالتزامات والحقوق والتبعات ما يتحمله المسلمون إلى آخر ما ننصح بالرجوع إليه في هذا العهد أو الدستور الذي يسجل نظر الإسلام إلى ضرورة التسوية بين الناس بفض النظر عن اختلاف الأديان .

ومن الوثائق التاريخية التي تؤكد بصفة خاصة حرص الإسلام على منح المؤمنين بالمسيحية - وكذلك المؤمنين باليهودية - حرية إقامة الشعائر الدينية وأن يضمن لهم حماية كافية في هذه الممارسة ، ما نجده في العهد القيم



الذى كتبه عمر رضى الله عنه الى اهل ايلياء بيت المقدس ،  
ونحن نسمع هذه الايام اعاويل وتزييفات كثيرة عن  
اتمان المسلمين على بيت المقدس ، ويرد على ذلك الله بان  
رأس الاسلامى وتاريخنا الثابت المدون يؤيد شيئا ، ان  
بصوص الاسلام ومبادئه تنصف اهل الكتاب مسيحيين  
ويهود وتضمن لهم فى ظلال الاسلام حدا أقصى من الحرية  
والضمان ، فهذا عمر بن الخطاب يقول فى هذا العهد ،  
أنه أعطاهم الامان لانفسهم وأموالهم وكنائسهم وسائر  
ملتهم ، لا تسكن كنائسهم ولا ينتقص منها ولا من خيرها ولا  
من صلبهم ، ولا يكرهون على دين غير دينهم ، ولا يضار احد  
منهم . بل يبلغ فى معاملة مشاعر المسيحيين أن يحفظ  
عليهم مشاعرهم فلا يدخل عليهم - كما طلبوا - احدا من  
اليهود لما كان بين اليهود والمسيحيين قبيل هذا الوقت  
من شحناء وتنازع وخصومة .

وكل هذا ينطلق من قاعدة القرآن الكبرى « لا اكراه فى  
الدين » . ومن اعتقادهم فى حق الناس فى الاعتقاد ،  
وحمايتهم للشعائر الدينية . وكما يرفض التفرقة بسبب  
الدين فهو يرفض أيضا التفرقة بسبب الجنس . فسوى  
بين الرجل والمرأة فى كل ما لا يتدخل فيه اختلاف الخلقة  
مصادقا لقوله تعالى « وليس الذكر كالأنثى » وأما فى  
الحقوق الانسانية والحقوق الاجتماعية فالنسباء شقائق  
الرجال « لهن مثل الذى عليهن بالمعروف » . كذلك قام  
مجتمع النبى صلى الله عليه وسلم . فالقاعدة اذن أن  
الاسلام يسوى بين الناس استنادا الى وحدة أصلهم ،  
وأنه لا يقبل تمييزا لا بسبب الدين ، ولا بسبب اللون ،  
ولا بسبب اختلاف الذكورة والأنوثة ، إلا حيث يكون  
لهذا الاختلاف الخلقى دخل مباشر فى الوظيفة الاجتماعية  
● أحمد فزاج : لو أردنا أن نبخث عن المساواة فى

مجال الوظائف العامة والخدمات والمرافق .. هل نجد نفس القاعدة ؟

● د. كمال أبوالمجد : ان مبدأ المساواة في الاسلام في الحقيقة ، حل جميع المشاكل المتعلقة به .. لأن مبدأ المساواة من المبادئ المطلقة في الاسلام ، يسوى بين الناس أمام القانون ، وفي تمتعهم بحق تولى الوظائف العامة ، وفي استفادتهم بالمرافق والمصالح والخدمات المتنوعة التي يؤديها المجتمع لابنائه .. فبالنسبة للوظائف العامة يضع الاسلام أصلاً ، وهو أن الحاكم أو المسئول أو أى مؤمن ، يأثم اذا ولى أحد الناس أمراً وفي الرعية من هو أصلح منه . هذه الصلاحية تختلف من مرفق إلى مرفق ومن وظيفة الى وظيفة .

وهذه قضية هامة جداً في تطبيق مبدأ المساواة ، فان مانعنيه ، ان المتساوين يعاملون معاملة واحدة ، ولكن الناس لا يتساوون تماماً في كل المواهب ، فانت مثلاً اذا أردت أن تعين مهندسا فالناس يتفاوتون في صلاحيتهم لهذه الوظيفة ، أو اذا أردت أن تعطى معونة اجتماعية فالناس لا يتساوون في استحقاقهم لهذه المعونة ، وانما يقضى مبدأ المساواة بأن تسوى بين المتماثلين وأن تفرق بين المختلفين .

ولذلك ، تطبيقاً لهذا المبدأ حين يفاضل الاسلام مثلاً بين الناس في صلاحيتهم لإمامة الصلاة ، فهو يراعى اعتبارات غير التي يراعيها في اختيار الأصلح لإمامة الناس . أى لرئاسة الدولة وسياسة الرعية .. غير التي يراعيها فيمن يتولى القضاء وهكذا ، فنجد مثلاً في إمامة الصلاة ، يؤم الناس أقرأهم وأحفظهم للقرآن ، لان هذه الصلاحية لها دخل في صلاحية أداء هذه العبادة أو أداء تلك الوظيفة . بالنسبة لسياسة الرعية وإدارة أمور الدولة

يراعى فيمن يولى أن يكون له محبة وطاعة لدى قطاعات كبيرة من الراى العام الى غير ذلك ، وهذا فى الحقيقة تفسير ما ذهب اليه كثير من العلماء فى العهد الاول فى أمقاب وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام من اشتراط أن يكون الخليفة قرشياً .. لا لان قرشياً افضل القبائل فذلك امر قد قضى عليه الاسلام حين جعل المسلمين سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربى على عجمى الا بالتقوى وانما لان قرشياً فى ذلك الوقت كانت لها مكانة أدبية وسياسية يظن معها ويرجح أن تطيعها اكثر القبائل ..

وهكذا فالاسلام يسوى بين الناس أصلاً فى حقهم فى أن يتولوا الوظائف العامة وأن يحصلوا على خدمات الدولة، ولكنه بعد ذلك يراعى ما بينهم من اختلافات موضوعية تتعلق بالوظيفة التى يطلبهم لها أو الخدمة الاجتماعية التى يريد أن يؤديها اليهم . وهذا امر هام لان التقسيم والتصنيف والمفاضلة على أسس موضوعية ليست فى الحقيقة اخلافاً بمبدأ المساواة وانما هى أعمال له ، ولقاعدة العدالة بصورة أعم واشمل وأوسع .

● أحمد فراج : فى مجال المساواة فى أداء الخدمة لعلمنا نجد فى مجال التطبيق صوراً عديدة يشتهر عندنا منها ما قاله عمر بن الخطاب رضى الله عنه « لو عثرت دابة فى العراق أو فى الفرات ، لو جدتنى مسئولا عنها يوم القيامة ، لم امهد لها الطريق » وهذا النص يبرز قضية هامة هى أن الدولة تقوم بأداء الخدمات على مستوى واحد من العدالة والكفاءة ، لا تميز بين مكان وآخر ، بين قرية ومدينة قريبة أو بعيدة ، بل أن الانتفاع بهذه الخدمات لا يقتصر فى الدولة الاسلامية على الانسان وانما يتعداه الى الدابة التى يعتبر الخليفة نفسه مسئولا عن تعبيد

الطريق لها حتى لا يسأول في ذلك يوم القيامة .  
كذلك هناك ملاحظة أخرى بمناسبة ما ذكره الدكتور  
كمال أبو المجد في شأن امكان تمايز الناس في مسائل  
الولاية أو الوظائف العامة . . فقد يكون هناك من هو  
أصلح في عمل معين عن غيره ، وقد يصلح هذا لما لا يصلح  
له ذاك . والمعيار في التفاضل والصلاحية معيار موضوعي  
بفض النظر عن مكانة الفرد أو قربه من الحاكم ، كما  
يتمثل لنا ذلك عندما نرجع الى حديث لرسول الله قاله  
لأبي ذر الغفاري نلمح خلاله أن أبا ذر تطلع الى ولاية  
معينة ، ورأى الرسول أنه ليس لدى أبي ذر من الخصائص  
والمقومات اللازمة لهذه الولاية ما يجعله صالحا للترشيح  
لها ، فقال له « يا أبا ذر إنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي  
وندامة ، إلا من أخذها بحقها ، ووفى الذي عليه فيها »  
فالمساواة اذن في مسائل الولاية أو الوظائف العامة ليست  
مطلقة أو حسابية .

● د . كمال أبو المجد : ولعل هذا فعلا يجمع فكرة  
أن التقوى التي هي أساس التفاضل ليست هي مجرد  
التفاضل في أداء العبادة ، وإنما هي تفاضل موضوعي . .  
أي تفاضل قائم على أساس متصل بالمشكلة التي ندرسها ،  
أن كانت عبادة ، فالأقوى بمعنى الأكثر عبادة أو الاقرا  
للقرآن وهكذا . . ويكون هو الاولى . وان كانت ولاية  
عامة - كما في الحديث الخاص بأبي ذر - فمعيار الصلاحية  
يختلف . وفي رواية أخرى للحديث يقول له « ان فيك  
ضعفا » فاذن ليس هو أصلح الناس أو أفضلهم لهذا  
المنصب بالذات كما قال الاستاذ أحمد فراج ، فالمسألة  
مرنة ولكن جوهرها أن الناس أصلا يتساوون ، وأنه  
لايجوز التمييز بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين ،  
وإنما يجرى التصنيف والتقسيم بينهم على أساس

صلاحيتهم الموضوعية واستحقاقهم الثابت في الخدمة أو الوظيفة أو المزية التي تطبق عليهم ، وهذا هو المدلول الأعم والأوسع للمساواة .

● سؤال من الجمهور : استأذن في اللقاء بعض الضوء عن موقع الديمقراطية من الإسلام . . يقال ان الديمقراطية عنوان على عدالة النظام ، فما معنى هذا اللفظ في الإسلام ؟

● د . كمال أبو المجد : أنا أريد أن أبرز شيئا . . في الحقيقة ، هذه الأصول التي تحدثنا عنها وتلك التي نؤشك ان نتحدث عنها بينها قدر من التداخل ، ففكرة الحرية فيها عنصر من عناصر المساواة لانك تسوى بين الناس في ممارسة حريات وحقوق ، ونرجع اليهم باعتبار أصلهم الانساني ، ثم فكرة الديمقراطية وما تقوم عليه مما هو معروف من مشاركة الناس جميعا فيها أيضا تسوية بينهم . . في نشاطهم السياسي وفي مشاركتهم في حكم أنفسهم ، الا أنه ونحن بصدد الحديث عن أمور سياسية ودستورية ، تشتغل البلاد كلها الآن بالأعداد لها ، فنحن في حاجة الى قدر كبير من الضبط ، أي ضبط حدود الفكرة التي نناقشها ثم نعرف مكانها في الإسلام ، ونظرته اليها .

الديموقراطية كما هو واضح كلمة غير عربية . . هي كلمة من أصل يوناني تشير الى حكم الاكثرية أو حكم الشعب ، وهي بهذا تقابل وتختلف عن أنظمة أخرى يكون الحكم فيها لفرد أو جماعة أو لطائفة ، فجوهر فكرة الديمقراطية إذن ، هو مشاركة الجماعة في حكم نفسها بنفسها . .

الإسلام يعرف هذا الأصل ولكنه يعطيه مصطلحا خاصا هو مصطلح « الشورى » ، لأنه يفترض ان الجماعة حتى

ينتظم أمرها لابد أن يكون لها أمين ، رئيس ، راع .  
 والمشكلة حينئذ هي دور الجماعة في اختيار هذا الراعى  
 وفي مشاركته تبعات الحكم ، أى فى أن تشترك معه فى إدارة  
 شئون الدولة . فالاسلام ينظر اليها اذن من زاوية  
 الشورى . ولا تفرنكم الالفاظ ، لان التاريخ الاسلامى  
 حين يعالج الشورى سواء فى عهد الرسول عليه الصلاة  
 والسلام ، او فى عهد الصحابة ، كان يعالج تطبيق مبدأ  
 الشورى فى مجتمع بدائى من ناحية تركيبيه الحضرى ..  
 من ناحية تركيبيه المدنى والاجتماعى . فأحيانا نرى ان  
 الصورة التى طبق بها المبدأ فى عهد الرسول عليه الصلاة  
 والسلام كانت صورة مبسطة ، فنتصور أنها شئ آخر  
 غير الديموقراطية التى نراها هذه الايام منصوصا عليها  
 فى الدساتير ، مقامة لها مجالس تشريعية ، تجرى لها  
 عمليات انتخابية معقدة ، ولكن ينبغى ونحن فى مقام  
 التحليل أن نضع أيدينا على جوهر المبدأ .  
 ماذا صنع الاسلام بمبدأ الشورى ؟ ..

أولا : قرره كاصل عام فى نصين قرآنيين ، يصف  
 المسلمين بأنهم « وأمرهم شورى بينهم » ثم يطلب هذا  
 كواجب خاص على الراعى وهو رئيس الدولة فيقول  
 « فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فى الامر » هذه  
 كلها اجراءات اتخاذ القرارات ، لانه يضيف بعد ذلك  
 « فاذا عزمتم » عزمنا من عناصره الشورى « فتوكل على  
 الله » ولكن اجراء اتخاذ القرار تدخل فيه مشاوره  
 الناس . الشورى اذن اصل من اصول النظام الاسلامى ،  
 ولكنها شورى فى ماذا ؟ .. هي شورى فى عدة أمور ، فى  
 مقدمتها اختيار الحاكم نفسه ، لانه بعد الرسول انتهت  
 النبوة ، وكانت له مهمتان ، مهمة دينية هي التبليغ عن  
 الله تبارك وتعالى ، وتعليم الامة شعائر وشرائع هذا الدين



القيم . المهمة الثانية : سياسة أمر المسلمين خصوصا بعد أن قامت لهم دولة وجماعة سياسية منظمة منذ عهد الهجرة الى المدينة المنورة ..

هذه الوظيفة الثانية - وهي سياسة أمر المسلمين ورعاية الدولة - يخلف فيها الرسول عليه الصلاة والسلام . على أن الخلافة لا تعنى صورة معينة من صور التكم ، وإنما هي تعنى مجرد تولى الأمر بعد الرسول . والمعروف أن أبا بكر ما تولى بعد الرسول عليه السلام إلا بعد محادثات ومشاورات ومناقشات في سقيفة بني ساعدة اقتنع معها الناس - بعد المداولة - بأنه لا يصلح لهذا الأمر إلا شخص من قريش تدين له العرب ، ورجل يتمتع برضى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وله صفات معينة تبين بعد المناقشات أنها متوافرة في أبي بكر . فكان الذى حدث في سقيفة بني ساعدة - وأن بكر مبسوطا - من الشورى والتداول لاختيار الأصلح ، كذلك تعاقب الأمر بعد أبي بكر حتى أن الفقيه المشهور ابن تيمية - وهو يناقش استخلاف أبي بكر لعمر رضى الله عنهما - يقول : أن أبا بكر إنما رشح عمر للناس وأنه كان يوسع المسلمين من بعد أبي بكر أن يختاروا رجلا غير عمر ، ولو فعلوا ذلك لكانوا ممارسين حقهم .

وهذا المعنى الجليل كان قبل الترشيح ، ولكن القرار النهائى بقى بعد ذلك لأجمعهم .. وهذا المعنى بهت بعض معاليه ، فانتبه وردهم اليه عمر بن عبد العزيز حين استخلف لخلافة المسلمين . فصعد المنبر ، وخلع ما في رقاب الناس له من بيعة ، وطلب اليهم أن يختاروا اختيارا جديدا مبتدأ انتباها وتنبها الى أن هذا الأمر لا يكون إلا عن رضا ، ولا يكون إلا عن بيعة ، ولا يكون إلا عن شورى . ولذلك كان الراجح المتعارف عليه في الفقه

السياسي الاسلامي ان الامامة عقد يقوم على الرضى بين المرشح من ناحية وبين الامة من ناحية اخرى ، حتى اذا قضي وحكم ونفذ كان في ذلك كله مستندا الى رضى الناس . وكان الناس حقا وصادقا يحكمون انفسهم بانفسهم ، هذا ما يعبر عنه الان بانتخاب رئيس الدولة او كبار المسئولين في الدولة .

بعد هذا اذا اختاروا حاكمهم تبدأ مهمة جديدة لهم ، لان هذا الحاكم يصدر قرارات ويدير سياسة ، في امور السلم والحرب ، الاجتماع والاقتصاد . . وكلها امور تعود نتائجها على الرعية ، فغير معقول ان ينفرد بها . . لذلك شرع مبدأ المشاورة في ادارة امور الدولة . رسول الله صلى الله عليه وسلم - وهو المصوم الذي لا ينطق عن الهوى - كان يقول عائشة « اكثر الناس مشورة » تقول : ما كان احد اكثر مشورة من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكذلك كان ابو بكر بعده ، كان اذا عرض له امر نظر في كتاب الله فان وجد شيئا قضى به ، وان لم يجد نظر في سنة رسول الله فان وجد شيئا قضى به وان لم يجد سألهم : افيكم من يحفظ في هذا الامر شيئا عن نبينا ، فان وجد قضى به ، والا خرج وقال : اشيروا على ايها الناس ، فهذه الشورى في ادارة امور الدولة وسياسة شئون الرعية هي العنصر الثاني من عناصر الشورى بعد اختيار الحاكم .

● سؤال من الجمهور : هل الشورى التي تحدثت عنها شورى الخاصة ام شورى العامة من الناس . مثلا ام بهم المسلمين . . هل كان الرسول يستشير خاصة الصحابة ام يجمع المسلمين كلهم ويستشيرهم ، وفي الوقت الذي نعيشه اليوم هل يصح ان استشير العلماء في الامور التي تخص المسلمين ام استشير عامة الناس حتى

في الأمور التي قد لا يفهمون فيها تماما ؟ ..

● د. كمال أبوالمجد : هذا سؤال مهم ، الشورى في الحقيقة نوعان ، الشورى في الأمور الفنية والدينية .. وهذه لا رأى فيها إلا لمن يعلم . وكما قلنا ان المساواة بين الناس لا تعنى أن يخوض كل أحد فيما لا يعرفه ، ولذلك كان الأصل « أسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون » ، ولذلك أيضا كان للاجتهاد في الاسلام شروط ، وليس كل أحد بحسن أن يفتى في أى امر ، أما حين يتصل الامر باختيار الحاكم ، فالناس كلهم يختارون ، لأن هذه المصالح تعم جميع الناس وتهمهم ، وحين يقتضى الامر تعرف رغبات الجماهير في قضية عامة ، فهذه أيضا تستفتى فيها الجماهير ويؤخذ فيها رأى الناس جميعا ..

ولذلك كان الاسلام يعرف التمييز بين الفريقين ، أهل الحل والعقد ، وهؤلاء يشاورون في المسائل الفنية ، وأهل الشورى وهؤلاء يؤخذ رأيهم في كل أمر . الآن في هذه الأيام ، أيضا الأمور الفنية تحتاج الى لجان متخصصة ، لذلك نجد في الدساتير الحديثة أن هناك أمورا يكتفى فيها برأى المجلس التشريعى ، وهناك أمور فنية تبث فيها لجان تنفيذية قد لا تكون منتخبة وإنما هي لجان حكومية . وهناك أمور أخرى لاكتفى فيها برأى أعضاء مجلس الشعب وإنما تطرح على الكافة في استفتاء شعبى لأنها تمس الناس جميعا وتحتاج الى أن يعرف الحاكم اتجاهات الرأى العام كله ..

فالجوهر أن الناس جميعا أصحاب حق في حكم أنفسهم ، ولكن هناك ثلاث درجات ، مسائل فنية خالصة يؤخذ فيها برأى الفنيين ، مسائل شرعية يؤخذ فيها برأى ممثلى الشعب المنتخبين ، وبعض مسائل يحتاج فيها

الى معرفة رأى الكافة فيعقد لها استفتاء عام ..

روح الاسلام لا تنكر هذا ، وكما قلت لا تتوقعوا ان تجدوا في السوابق الاسلامية كل هذه التفاصيل ، ولكن السوابق الاسلامية تؤكد وجود مسائل فنية تحتاج الى رأى أهل الفتيا ، ومسائل عامة تحتاج الى مشورة أهل الشورى . فهذا أصل يرتضيه الاسلام ، وله تطبيقات اشدادت وضسوحا وضبطا وتحديدا مع زيادة الحياة الاجتماعية تعقيدا وضبطا وتحديدا .

● أحمد فراج : يحضرني هنا مثال اقطع فيه أبو بكر أرضا لبعض الناس بعد أن شاور من كان في مجلسه ، ولم يكن فيهم عمر ، وأمرهم أن يرجعوا لعمر فان أقرهم صارت الأرض لهم . فذهبوا الى عمر الذي كان مشغولا ببعض عمله فعاد معهم الى أبي بكر وسأله عما اذا كانت الأرض تخصه ، فقال أبو بكر : لا . فسأله عمر : فهلا استشرت ؟ قال : نعم استشرت من حولى . قال : فهل هى ملك لهم . قال : لا هى للمسلمين جميعا . فقال عمر : فهلا أوسعت المسلمين مشورة ..

● د . كمال أبو المجد : وأنا في الحقيقة يحضرني مثال آخر في نفس الامر .. رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يستأذن الناس في أن يحرمهم من شيء مما يستحقونه في توزيع الغنائم ، فاستشارهم فقالوا : نعم . فقال عليه الصلاة والسلام : « لا ، أنا لم نعلم من طاب منكم نفسيا ممن لم يظب ، أرجعوا الى عرفائكم » أى لم يقتنع بهذه الموافقة المجلسية وإنما طلب اليهم الرجوع الى قواعدهم الانتخابية - اذا صح هذا التعبير - ليأتوا اليه برأى أهم وأشمل .

## الحكم في الاسلام

● أحمد فراج : بعد الحديث عن الحريات وعن الاخوة وعن المساواة بكل جوانبها وعن الديموقراطية ، ننتقل الى سيادة القانون . ففيم يختص بسيادة القانون نود أن نعرف أولا : ما جوهر الفكرة في نظر الاسلام . . .

● د . كمال أبو المجد : سيادة القانون في بساطة ، معناها أن أعمال الناس كلها في الجماعة على اختلاف مسئولياتهم في ادارتها وحكمها - ابتداء من أكبر كبير الى أصغر صغير - لا تكون صحيحة ، ولا جائزة ، ولا مشروعة الا بقدر اتفاقها مع القواعد العامة التي يعبر عنها بالقوانين ، والتي تعيش الجماعة كلها في ظلها . .

فالجماعة تعتبر جماعة تعيش في ظل سيادة القانون اذا كانت الكلمة العليا فيها لقاعدة عامة مقررّة ومعلنة ويعرفها الناس ، وليست ارادة بشرية ترى شيئا اليوم وتعطل عنه غدا . هذا جوهر فكرة سيادة القانون ، وهذه الفكرة أصلها في الاسلام واضح . الله تعالى حين أرسل رسوله محمدا عليه الصلاة والسلام ، لم يجعل من محمد النبي بارادته البشرية - الفردية - صاحب الامر والنهي في جماعة المسلمين ، وانما جعل النبوة نفسها مقيّدة بقاعدة تحكمها كما تحكم الناس ، هي نصوص القرآن الذي يوحى به وحيا الى النبي صلى الله عليه وسلم ، ولذلك

تقول الآية الكريمة : « وكذلك جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون » . . .  
فكان الرسول عليه الصلاة والسلام ، والجماعة المسلمة كلها أقيمت على أمر مستقيم هو قاعدة عامة نزل بها الوحي ، ولم تنزل عند إرادة فرد ، ولو كان هذا الفرد هو محمد بن عبد الله .

ونجد توكيدا لقاعدة سيادة القانون في أول وثيقة معروفة . . هي ذلك العهد الذي كتبه النبي صلى الله عليه وسلم حينما دخل المدينة المنورة ، وعقد اتفاقا بين أهلها وقبائلها ومن أقام معهم وجاورهم من اليهود ، فآثفه نص على القاعدة التي يرجع إليها إذا اختلف الناس فجاء في هذا العهد . . « وأنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار » . . أي مشاجرة « يخاف فساد » ، فإن مرده إلى الله عز وجل ، وإلى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأدق » . . فكانه وضع قاعدة قانونية تحكم هذه الجماعة حين تختلف في شيء ، وهذا تطبيقا لقوله تعالى : . « فان تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول »

هذا الرد إلى الله والرسول هو احتكام عند الاختلاف إلى قاعدة تحكم الناس جميعا في الجماعة ، والمبدأ بهذا المفهوم ليس مبدأ نظريا ، وإنما له فوائد محققة ، وأنا دائما أعتقد أنه بقدر معرفتنا بوظائف المبدأ يكون تمسكنا به . . .

لماذا يقف الناس وراء المبدأ الديمقراطي ؟ . . لأنهم يؤمنون بأنه يؤدي وظائف تنفعهم في معيشتهم . لماذا نتمسك اليوم بسيادة القانون ؟ . . لماذا يحرص الإسلام على اعتبار سيادة القانون أصلا من الأصول الدستورية ؟ لأن هذا المبدأ يؤدي وظائف لا يبد أن نعرفها : الوظيفة الأولى تلك



وأنت تخضع لقاعدة في كل أمورك .. على مستوى  
مصنعك .. على مستوى مدرستك .. على مستوى  
وزارتك .. على مستوى الدولة كلها ، على مستوى أى  
عملية تجرى في بناء الوطن كله ، فأنت تطمئن أنك وجميع  
المشاركين في العمل تنزلون عند قاعدة ، فتكونون جميعاً  
بمنجاة من أهواء البشر .. لأنه لا بديل لأهواء البشر  
إلا النزول عند القاعدة

الوظيفة الثانية أنك في حياتك اليومية والمعيشية  
والإدارية والسياسية ، حين تعرف وجود قاعدة عامة  
معلنة سلفاً ، فأنت تستطيع أن ترتب أمورك وأن تدير  
شئونك وأن تجرى مصالحك على أساس هذه القاعدة  
التي ستحكمك اليوم وغداً إلا إذا غيرت ، أما حين تختفى  
هذه القاعدة ، فأنت لا تستطيع أن ترتب أمورك لافى معاشك ،  
ولا فى إدارتك ، ولا فى سياستك . فامكان الترتيب .. ترتيب  
الأمور على أساس قاعدة معروفة هو النعمة الثانية من  
نعم مبدأ سيادة القانون ، ثم أن وجود القاعدة يكفل  
المساواة مادام المسئول فى أى قطاع من القطاعات ينزل  
عند حكم القاعدة ، فالناس بخير والناس باطمئنان لأنه  
لن يميز بينهم ، يصدق هذا فى الأمور السياسية وفى  
الأمور المالية ، ولعل من تطبيقاته الهامة فى التاريخ  
الإسلامى ما نسمعه من عمر وهو يتحدث عن تطبيق  
القواعد فى توزيع الأموال على الناس ، يقول عمر « والله  
الذى لا إله إلا هو ، ما أحد إلا وله فى هذا المال حق أعطيه  
أو منعه ، وما أحد أحق فيه من أحد ، وما أنا فيه إلا  
كأحدكم .. »

وأسسمعوا هذا .. فهذا مبدأ سيادة القانون  
.. « ولكننا على منازلنا من كتاب الله عز وجل ، وقسمنا  
من رسول الله صلى الله عليه وسلم .. فالرجل

وبلاؤه في الاسلام ، والرجل وقدمه في الاسلام ، والرجل  
وغناؤه في الاسلام ، والرجل وحاجته في الاسلام ، فعمر  
حين يوزع . . انما يوضح أن توزيع الاموال في الاسلام  
انما لاينفرد به المسئول يجريه يمينا وشمالا ، وانما  
تحكمه ضوابط ، يعطى أولا أكثر الناس بلاء واجتهادا  
ثم يتدرج العطاء حتى يعطى صاحب الحاجة . .  
هذه القواعد . . قواعد أقرها الكتاب وأقرتها السنة ،  
وهو مايعنيه عمر بقوله . . « ولكننا على منازلنا من كتاب  
الله عز وجل وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه  
وسلم » . . فهذا الترتيب لم يأت به عمر من نفسه ،  
ولم يتبع به هوى ، وانما الجماعة التي تعيش في ظلال  
سيادة القانون تنزل عند حكم القاعدة في أمور الاموال  
وفي غيرها .

● أحمد فراج : قلنا ان المساواة ليست مساواة حسابية  
وانما مساواة بين المتماثلين ، وأن هناك بعض الظروف  
الموضوعية التي قد تجيز نوعا من التفاوت بين الناس في  
قضية المساواة . . فاذا ما أردنا ونحن نتكلم عن سيادة  
القانون أن نتذكر هذه القاعدة ، هل يمكن أن نتصور أن  
هذا التفاوت قائم ، أم هناك تطبيق عام . . هل ينسحب  
على سيادة القانون نفسه ؟

● د. كمال أبوالمجد : ان مبدأ سيادة القانون معناه  
ان القاعدة تطبق على الجميع ، هذه القاعدة نفسها  
لا تخل بمبدأ المساواة اذا كانت تجرى تقسيما موضوعيا .  
ولذلك فالمثال الذي قلناه الان يؤكد أمرين : الأمر الاول  
أن عمر وأن أى مسئول في ظل الاسلام لا يتبع ارادته  
وهواه ، وانما ينزل مع الناس جميعا عند حكم القاعدة .  
ولذلك قلنا : « ولكننا على منازلنا من كتاب الله ،  
وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم » . . اذن

هو اتباع القاعدة .. القاعدة في مضمونها وفي اعمالها على الناس ليست قاعدة عمياء ، تطبق أسلوبا أو معيارا حسابيا .. آليا ، ولكنها تدخل في حساباتها الفوارق الموضوعية . فهذا العطاء لا يذهب الى الناس على أساس مساواة حسابية ، وإنما يدخل في حساباته غناء الناس للناس .. قدرتهم على النفع .. اسهامهم الفعلى في النفع . ثم يدخل بعد ذلك في حساباته حاجة الناس ، لا يعطى المستغنى كما يعطى المحتاج ، ولذلك بدأ بالتفاضل على أساس الجهد والعمل .. ثم وصل الى التفاضل والتمايز على أساس الحاجة . اذن هو يعمل بالقاعدة ، ولكن القاعدة قاعدة مبصرة تدخل في حساباتها ما يكون بين الناس من تفاوت ، وترتب عليه اختلافا في المعاملة هو تأكيد لحكم القاعدة وهو نزول عند مبدأ المساواة وليس حكما

● أحمد فراج : فما هو الحال في نصوص العقوبات مثلا ؟

● د. كمال أبوالمجد : في حالة نصوص العقوبات - وهذا شيء مهم جدا - كان التشريع في بعض الانظمة السابقة على الاسلام يشدد العقوبة على الضعيف ويخففها على القادر ، وكان هذا شذوذا . جاء الاسلام فنقضه ، لانه يميز على أساس موضوعي مفهوم ، فالآية القرآنية التي تتحدث عن نساء النبي عليه الصلاة والسلام .. وترتب حكما مؤداه أن من تأتي منهن بفاحشة لا قدر الله ، فإن لها ضعفين من العذاب لماذا ؟ لان عليها مسئولية مجسمة مضاعفة بحكم أن الوحي ينزل في بيتها ، وأن صحبتها لرسول الله صلى الله عليه وسلم اتم واكمل ، فلما كانت مسئوليتها أكبر ، كان عقابها أشد . هذا تقسيم موضوعي منصف وعادل ، خلاف التقسيم العكسي الذي يستفل ضعف الضعيف

ليشدد عليه العقوبة ويستعمل معه القسوة ، انكرها الرسول صلى الله عليه وسلم حينما قال « .. انما اهلك الدين كانوا من قبلكم .. انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، واذا سرق فيهم الضعيف اقاموا عليه الحد » ...

● أحمد فراج : انما الاصل في العقوبة المساواة ، فالجريمة الواحدة مثلا لها عقوبة ، بفض النظر عن الاشخاص ...

● د. كمال أبو المجد : نعم ، الجريمة الواحدة لها عقوبة بفض النظر عن الاشخاص في منازلهم .. في ضعفهم وقوتهم .. في جدهم .. في لونهم .. في دينهم ، كل هذه الامور لا اعتبار لها في نظر الشارع الاسلامي حين يتصل الامر باعمال القاعدة القانونية .. القاعدة الشرعية . وتذكرون مثال عمرو بن العاص حينما ضرب ابنه ابن المصري القبطي ، اصر عمر على ان ترد العقوبة الى ابن الامير هذا واصر على ان ياتي هذا القبطي وان يضرب ابن الاكرمين كما يقول عمر في هذه الواقعة المعروفة

● أحمد فراج : حينما ناتي الى الضمانات التي وضعها الاسلام لتحقيق سيادة القانون ، ماهي هذه الضمانات ؟ ● د. كمال أبو المجد : في الحقيقة ان سيادة القانون في الانظمة كلها لها ضمانات ، حراسة الناس لها ، وقيام القضاء العادل ، وحراسة الناس للقاعدة في تقديرى هي الاله .. فكل الدساتير تنص على شيء شبيه بهذا ، ولكن الناس الذين تجرى عليهم احكام هذه الدساتير ان لم يكونوا مؤمنين بهذا المبدأ ، فلن يستطيع القضاء وحده ان يحميهم . ولهذا تحتاج الوثائق الدستورية دائما الى ان تشتمل على نوع من التربية السياسية حتى يعرف الناس قيمة المبدأ . القرآن الكريم ، والسنة النبوية حين

قررت هذه المبادئ .. ربت الناس عليها ، وعودتهم على احترامها ، وجعلت للرأى العام سلطانا كبيرا ، ولهذا نجد تشديدا دينيا كبيرا على الذين يتركون الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، لانهم لا يرتكبون جريمة في حق انفسهم ، وانما يرتكبون جريمة في حق الناس . اذا ضاع سلطان الرأى العام .. سقطت سيادة القانون ، ولكن من الناحية العملية التطبيقية يحتاج الامر الى ضابط محدد .

بالنسبة للامر الاول نجد الحديث المشهور « اذا رأيت امتي تهاب أن تقول للظالم يا ظالم فقد تودع منها » .. لماذا تودع منها .. لان سيادة القانون فيها ستذهب ولن يكون لها قيام ، ولكن ننتقل بعد ذلك الى الضمان العملى التفصيلى ، وهو قيام قضاء يرد الامر الى نصابه ، كلما هم احد فى الجماعة صغيرا او كبيرا بانتهاك حرمة القانون ، والخروج على الدستور . ولهذا يجمع الناس - قديما وحديثا - على أن القضاء هو الضمان الفعال لتستمر الجماعة تحت ظلال القاعدة القانونية ، وفى ظلال مبدأ سيادة القانون .

ولهذا عنى الرسول صلى الله عليه وسلم منذ انتشر الاسلام على أن يرسل ولاة .. هم ولاة ومعلمون ، وهم فى نفس الوقت قضاة يفصلون فى القضايا ويعملون بحكم القانون ، والواقعة معروفة حينما أرسل معاذ بن جبل الى اليمن ، وأرسله لهم معلما وأرسله لهم مبلغا .. وأرسله لهم أيضا قاضيا ، وأكد هذا المعنى الاخير حينما سأله .. « يا معاذ اذا عرض لك قضاء فبم تقضى ؟ » .. قال : « بكتاب الله » .. قال فان لم تجد .. قال فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال .. « فان لم تجد » .. قال .. « أجتهد برأى ولا آلو » .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « الحمد لله الذى وفق رسول الله صلى الله عليه وسلم بما يرمى الله ورسوله .. »

نستخرج من هذه الواقعة بأن رسول الله عليه الصلاة والسلام عنى عناية خاصة بأن يكون فى الامصار قضاة يحملون ميزان العدالة فى حياد وأمانة وموضوعية وانصاف يعلو بهم صوت القانون ، ونجد ابتداء من عهد عمر أنه بدأ يخصص قضاة للأمصار ، فأرسل شريح الى الكوفة ، وشريح من أكبر القضاة المعروفين ، وأبا موسى الأشعري وهو أيضا من كبار القضاة العدول الى البصرة ، وأرسل لهم رسالة لاتزال الى يومنا هذا صالحة لان تكون دستورا للقاضى فى سلوكه الذى يتحقق به الحياد ، وفى سعة صدره وسعة أفقه التى تتحقق بها فرص الاهتداء الى الحق ، لان ماهو القضاء ، وبماذا يمتاز القضاء عن أى سلطة ؟ يمتاز القضاء بأمرين : حياد القاضى ، أى أنه لاينحاز الى هذا المدعى ولا ينحاز الى ذلك المدعى عليه ، حتى ينصفه ينبغى أن يكون عادلا .. محايدا ..

الامر الثانى أن يفسح صدره لسماع ذاك الراى وهذا الراى ، وأن يقلب الامور ويعمل الفهم حتى يأتى حكمه مؤيدا العدل والصواب ، وشدد الاسلام وشدد عمر فى هذه الرسالة التى تعتبر دستور القضاء فى حياد القاضى ليس فقط فى المسائل الموضوعية وانما حتى فى المسائل الشكلية حتى يطمئن الافراد الى أن هذا القاضى يسوى بينهم ، فجاء فى هذه الرسالة .. « وآسى بين الناس » - أى سوى بينهم - « فى عدلك ووجهك ومجلسك » فهو لايعطى واحدا فرصة حديث أكثر من الآخر ، وهو لايقبل بوجهه مبتسما على خصمه ويشيع عن الآخر ، ولا يقرب



واحدا منهم من مجلسه ويترك الآخر واقفا في آخر القاعة مثلا ، لانك اذا ميزت في هذه الامور المظهرية تركت عند المتقاضين شعورا بانهم ليسوا امام محكمة عادلة ..

الامر الثالث ان القاضي ينبغي ان يكون مصونا .. ينبغي ان يكون هو نفسه آمنا ، لان القاضي الذي يهتز تحت الكرسي فان العدالة لا تهتز في نفسه .. فان القاضي لا يعنيه ، وانما تهتز في نفس المتقاضى .. في نفس المدعى والمدعى عليه ، ولذلك نقول باصرار ويقول الاسلام معنا بروحه .. « ان استقلال القاضي هو ضمان المتقاضى » .. وحين تعنى الدساتير ، وحين نحرض في هذا الدستور الجديد على توكيد ان القضاة غير قابلين للعزل ، وان القضاء سلطة مستقلة .. فتحن والاسلام معنا في هذا ، لا نفرد للقضاء بامتيازات ، ولا نخص القضاة بحصانات لاشخاصهم ، انما يفعل الناس ذلك ، ويفعل الاسلام ذلك ، وفي خاطره الجمهور .. ارباب القضايا .. المتقاضون الذين يستمدون عدلا وضمانا من استقلال القاضي ومن خبرته ..

ولذلك نجد مكانة القاضي في الاسلام كانت مكانة كبيرة ، وكانت مسئولية جسيمة ، ولذلك أشفق بعض الائمة منها على انفسهم .. ونحن نعرف محنة ابي حنيفة حين رفض القضاء ، ونحن نعرف كيف علم قضاة المسلمين ان قاضيا في الجنة ، وقاضيين في النار ، من شدة هذا الامر ، وما يتطلب فيه من عدل وحياد وحزم ، وارتفاع على كل مظان للهوى والخوف ، هذه طبيعة القاضي .

- والحقيقة ان المميز ليس القاضي وانما هو المتقاضى ، فهذا اسراف في منح الضمانات للمتقاضى ، ثم هو تميز يقابله مبالغة في التشديد والمسئولية في الاختيار

وفي المساءلة ، لانه لا يوجد لا في النظام الاسلامي - ولا في غيره - منصب يعفى صاحبه من المسؤولية . القاضي عليه ان يمشى بالسيف والميزان ، واذا حاد كان لذلك جزاءك مفرره ومنظمة . الحقيقة القضاء في الاسلام سبق سبها بعيدا ، فلم يقتصر على الصور التقليدية ، وانما انشأ صورا غريبة ، وقضى في أمور تلفت النظر ، الاسلام عرف نظامين شبيهين بالقضاء : وهذا توكيد لانه يفصد مصالح الناس .. يعرف او عرف ماسمى بوالى الحسبة ، المحتسب ، وهو نظام ليس فصائيا من بل وجه ، ولكنه يدخل في حديثنا عن سيادة القانون .. موظف خاص ، والى من الولاة يجب الاسواق ، ويتفحص مرافق الدولة حتى اذا وجد خلاا اتصل بولى الامر لاصلاحه ..

ومن الغريب ان هذا النظام الذى استمده الاسلام انطلاقا من فكرة « الامر بالمعروف والنهي عن المنكر » .. وحفاظا على سيادة القانون ، وحرصا على اطمئنان الناس الى ان العدالة تأخذ مجراها ، وأن عين الدولة تراقب لتبحث عن الظلم فتقاومه ، وجدنا في عصرنا هذا نظاما عظيم الشسبه بنظام والى الحسبة تأخذ به دول الشمال فى أوربا يعرف باسم «نظام الرقيب البرلمانى» اذ يعين البرلمان شخصا تكون مهمته ان يفتش وان ينطلق مراقبا الادارة حتى اذا وجد فى أعمال الموظفين والادارة خلاا أو ظلما أو خروجا على القانون ابلغ ذلك للبرلمان ، واتخذت سلسلة من الاجراءات تهدف الى رد الامر الى نصابه ، فنظام والى الحسبة فعلا وبالأمانة التاريخية من الانظمة التى سبق بها الاسلام .. نظام القضاء الادارى ● أحمد فراج : من الغريب ان هذا النظام ازدهر فى مصر بالذات ازدهارا رائعا ونحن الان لا نكاد نعرفه .

● د. كمال أبوالمجد : رغم أننا نحتاج الى مثل هذا النوع من الرقابة . نظام القضاء الادارى الذى تسلط به فكرة سيادة القانون على ادارات الدولة نفسها ، والذى ينشئ لها فى الانظمة الحديثة نظام مجلس الدولة ، عرف الاسلام شيئاً شبيهاً به أو يدخل فى اطار نفس الفكرة العامة ، وهو نظام والى المظالم أو ديوان المظالم ، وجعل من وظائفه الرئيسية النظر فى شكاوى العامة من العمال .. أى موظفى الدولة ، وهو ما نسميه بالمصطلح الحديث .. « دعاوى الافراد ضد الموظفين العموميين »

الدكتور مهدى بن عبود

# الإسلام... ومشاكل الشباب

.. د ناهيكم بىأ خربه الاسلام من مثل عجيب  
.. فانه رغم فقر الرقعة الارضية التى انطلق  
منها ، ورغم ضعف الوسائل العسكرية - أى  
الجيش - ورغم قلة عسده ، ورغم ضيق  
النطاق فى الثقافة فى ذلك الوقت فانه  
اجتاح فى فترة وجيزة رقعة الارض من الهند  
الى البحر الاطلسى كأنه اعصار أيدلوجى ،

● أحمد فراج : نرجو أن يتفضل الدكتور مهدى بأن يعطينا صورة للشباب المسلم - كما يراها - في العالم الاسلامي كله ، بحكم أسفاره ، واتصالاته ، وقراءاته العديدة ، وكيف يرى هذا الشباب الآن . .

● الدكتور مهدى بن عبود : الشباب شغل شساغل للرأى العام العالمى - لا العربى أو الاسلامى فقط - ذلك بما وقع من عواصف ثورية على أيدى الشباب فى العالم بأسره فى القارات الخمس ، فى كوريا . . بالاطاحة بحكومة سييجمان رى . . وفى الولايات المتحدة التى كانت نقطة الانطلاق لحركة الشباب المتمردة على الأجيال السابقة . فى اليابان . . فى افريقيا . . فى آسيا الوسطى مثل تركيا مثلاً ، وفى أوروبا على وجه الخصوص بعد الحوادث التى وقعت فى فرنسا قبل سقوط حكومة ديغول ، وفى ايطاليا .

والعالم كما يقال اليوم هو رقعة من الأرض واحدة فى مظهرها على وجه الخصوص ، وفى بعض جوانب جوهرها . الشباب بكيفية عامة يتميز بخصال حميدة ، وخصال أخرى ينبغى اصلاحها ، الخصال الحميدة هى : الصديق فى الشعور ، والاستقلال من مؤثرات الجاه ومؤثرات المال نظراً لكونهم لا يزالون فى طور التكوين . . والمستقل

من تأثير المال عليه وتأثير الجاه عليه يتمتع بفكر يتميز  
بالشجاعة والاقدام ، وحتى بالوضوح فى بعض الاحيان .  
الشباب المسلم يتأثر بغيره ، كما أن غيره يتأثر بما يجرى  
خارج حدود وطنه ، لكن الخصال التى ينبغى اصلاح  
بعض الجوانب منها هى أن الشباب فى فترة الزمان  
المحدود - بين المراهقة والكهولة - ناقص الخبرة من  
ناحية ، ومن ناحية أخرى كلما كان ناقص الخبرة .. كان  
عنيده الفكر .

فمن الناحية الايجابية، الشباب صادق وفكره مستقل .  
ومن ناحية أخرى سلبية الشباب فى نقصان اختباره  
وتجاربه الى أن يصل الى طور الأربعين ، وهذا شيء معقول  
ومنطقي . الشباب فى العالم اليوم ، كما تعلمون وكما  
سمعتكم أكثر من مرة ، يمر فى هذه الحقبة من التاريخ  
التي نعيشها فى النصف الاخير من القرن العشرين بطور  
يتميز بالقلق أو يبحث الانسان عن نفسه .

وهذا القلق متأصل من الاجيال السابقة التى مرت عليها  
غطرسة بعض الاشياء فى القرن الثامن عشر والقرن التاسع  
عشر ، والنصف الاول من القرن العشرين . الغطرسة  
الاولى أو السيطرة الاولى هى الغرور ، الغرور أولا بالمال ،  
وثانيا بالجاه ، وثالثا بما يسمى بالعلوم ( بالجمع ) ،  
الكيمياء والفيزياء أو العلوم الصناعية التى أدت بالانسان  
إلى نوع من القوة اغتر بها ، وظن أن هذه القوة وهذه  
العلوم تحل محل العرفان النوقى الروحانى .. الذى عليه  
وحده يقوم أساس الشخصية البشرية ، فيما أنه وقع  
اختلاط فى ذهن البشرى خصوصا فى الغرب بين ما  
يسمى بالمعارف الصناعية والمعارف العرفانية ، أصبح  
الانسان يدور فى حلقة مفرغة ، لأنه بغروره معتد بنفسه  
كأنه حصل على آخر مرحلة من المعرفة الانسانية ، غافلا عن



القاعدة القائلة .. « بأن فوق كل ذى علم عليم » .. وأن العلوم تطور ، منها ما يصلح نفسه ، ومنها ما يلغى ومنها ما يضاف اذا كان ايجابيا ثابتا ، وأدى به هذا الغرور الى فراغ معنوى .

وهذا الفراغ المعنوى له جانبان واضحان : الجانب الاول هو أن المسئول عنه هياه لنفسه ، والجانب الثانى هو أنه وقع شىء من الدس المقصود من الحركة الصهيونية فى العالم ، التى آلت على نفسها أن تروج فى العالم أفكارا تقول هى بنفسها .. « نعلم بأنها خاطئة ، وبأنها مضره ، .. وأنها سنروجها فى العالم لنستأثر بالحقيقة الواحدة التى ينبغى أن يتميز بها شعب الله المختار .. ودفعوا الناس الى الفكرة العلمانية على شكل مذاهب ، الى حد أن واحدا منهم واسمه « كادى كوهين » فى كتاب عنوانه « الرجل » يصف فيه الجنس السامى ويركز على القسم اليهودى ، يقول بكل اعتداد بالنفس ما ترجمته حرفيا :

« ان اسم تروتسكى واسم روتشيلد يمثلان تموجات العقلية اليهودية . بين هذين المعلمين تتقمص الجماعة كلها فى القرن العشرين والحضارة كلها فى القرن العشرين . فى هذه الحلقة المفرغة التى يخلط فيها الانسان بين المعارف الصناعية التى تصله حتى الى القمر ، وبين المعارف العرفانية التى تقوم بها شخصية الانسان الايجابية .. المطمئنة الشجاعة المملوءة بالخصال الحميدة المعنوية ، والتى تجعل من الانسان عالما بموقعه فى الوجود لا من ناحية تكريمه ولا من ناحية تواضعه ، فى هذا التخليط ، لم يترك السلف للخلف الحاضر الا الفراغ المعنوى بشهادة كاتب بلجيكى يقول فى أحد كتبه : « الانسان المعاصر لا يفكر ، أو انه لم يفكر بعد ولكنه يعلم كثيرا » .

وهنا نرى فى القسم الاول من شهادته ، الفراغ المعنوى .

نظرا للغفلة عن المعارف العرفانية .. اللوقية .. المعنوية .. الروحانية .. وعن المعارف الصناعية من علم الرياضيات الحسابية الى علم النبات مثلا ، فالشسباب ورث الفراغ وتمرد ، وعندما تمرد تمزق باطنه وأصبح يشعر بالشقاء ، لانه أشرك . فالجيل السابق أشرك ، فلم يترك الا الشقاء المعنوى للخلف .

ما معنى أشرك ؟ المعنى أنه بدلا من أن يركز نفسه على وحدة الحق التى يستقى منها وحدة العقل - ومنها وحدة الروح ووحدة النفس - والمساواة بوحدة النفس فى الحقوق والواجبات ، ووحدة الانسانية بالفناء العنصرية والفناء الفوارق الى غير ذلك ، أشرك .. فعوض هذه الخطة ، وهى ما يسمى بالعبادة ( لان لفظ عبادة بمعنى عبد أى عرف ، « ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » .. بمعنى الا ليعرفون بناء على الحديث القدسى القائل « .. أحببت ان أعرف ، فخلقت الخلق ليعرفونى » ) فهذه المعارف العرفانية الغيت وأشركت أن خلطت ، ودخل التخليط والتعكير فى صفو العرفان الموحد ، أولا بالمال .. فلم يعبد العجل فى أى زمان من الازمان مثلما يعبد اليوم ، أما اسمه باسم المال .. باسم النقود ، وأما اسمه باسم الترويج الاقتصادى الى غير ذلك ، أو بالرايات والوطنيات ، فترى فرنسا تحارب ايطاليا جارتها على اليمين ، أو بريطانيا فى أيام نابليون ونلسون . فأصبح الناس فى شقاء اجتماعى بعد الشقاء المعنوى بالحروب والتهافت على أشياء يظنون بأنها منبع السعادة ، وهى فى الحقيقة ما هى الا منبع الرفاهية فقط . وشتان ما بين الرفاهية عند المريض .. والسعادة والصحة والسلامة عند الفقير ، فأصبح هذا الباطن ممزقا ، للاشراك . وأصبح الانسان يرى فى نفسه أنه غريب على وجه الارض أو كما يقول أحد فلاسفة الغرب

« انه ملقى به على وجه الارض » .

وهذا المعنى مصور بكيفية بديعة فى قول الله تعالى ..  
« ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء » . ( أى ملقى به  
على وجه الارض ) .. متلوف وممرق « فتخطفه الطير »  
.. وهنا التمزيق والشقاء الباطنى .. « او تهوى به  
الريح فى مكان سحيق » .. يشعر بالغربة فى هذا الوجود  
.. بالاغتراب وأصبح الشباب يتمرد ويتمرد وهو فى  
الفراغ ، فيخرج من دور وتسلسل الى دور وتسلسل ..  
ومن فراغ الى فراغ ، نظرا لكونه لم يهتد الى شيء وهو  
أنه كما أن العلماء يقولون عن الطبيعة انها تنفر من الفراغ ،  
كذلك القلب العرفانى الانسانى ينفر من الفراغ ، فلا بد  
له من عقيدة تملؤه وتسير به ، وتجعله يقلب الجبال .

فترى اليوم بأن العالم بأسره متخلف ، منه مثلنا من هو  
متخلف ماديًا ومعنويًا ، فلا هو بمتاع الدنيا ، ولا هو بخير  
الآخرة ، نظراً للحساب المنتظر بعد القبر . وقسم يتمتع  
برفاهية الدنيا ، ولكنه فى شقاء باطن الى حد أنه قيل عن  
الأمم الاسكندنافية التى تعيش فى رغذ ، وفيما يسمى  
بالديمقراطية ، وفى مساواة فى الواجبات والحقوق ، يقال  
عنهم .. ان أرقى الناس أشقاهم ، بكثرة الانتحار ، وكثرة  
الهم والغم واطفاء لهيب آلهم والغم بالمسكرات ، والادمان  
على المسكرات ، والانسياق الى المستشفيات العقلية .

ومن أغرب ما يشاهد فى شباب اليوم التقليد الاعمى .  
فعندما يطول الغرب الشعور ، تطول الشعور ، وعندما  
يقصرون السراويل ، تقصر السراويل .. الى غير ذلك ،  
منما يدل على عدم النضوج وعدم التمتع والاتصاف بأفضل  
خصلة يتصف بها الانسان وهى استقلال العقل ، فى مقابل  
حرية الفكر المدسوسة فى هذه الأديان ، وهذه العقائد ..

فواجبنا اليوم هو أن نرى أولا كيف هو شباب العالم الاسلامى والعربى . فيه المقلد ، وفيه المتحفظ ، وهذا المتحفظ هو رصيد لاصلاح حال المقلد ، وانتشاله من هذا التقليد الاعمى ، فصورة الشباب الاسلامى اليوم هي صورة غير متجانسه لان ما يمزق رقعتها هو التقليد ، ومن أغرب ما يرى هو أنه اذا أخذنا الفترة التى تتراوح ما بين العشرينات حتى اليوم ، نرى أنه مرت على ما يسمى بمبدأ « الوطنيات » أو « القوميات » دس لتمزيق رقعة الامبراطورية المجرية النمساوية ، وخلق وحدات فيها ضعيفة نظرا للقوة التى كانت عند المجموع ، فكان الناس ينادون كذلك - على اساس ان هذا تقدم فى العقل البشرى - بالقومية والوطنية ، فلما جاءت القمصان الحمراء . . جاءت القمصان الحمراء عندنا . ولما جاءت القمصان الصفراء ، جاءت القمصان الصفراء عندنا ، ثم كان الكتاب يقولون بأن الادب القديم يتطرق اليه الشك ، فقلنا كذلك بأن الادب القديم يتطرق اليه الشك ، الى غير ذلك . الشباب لازال يقلد ، ولو قرب سنه من سن الأربعين ، وهى سن النضوج . ثم القسم الايجابى منه هو أن هذا الشباب ينبغي ان يفهم بأن له دورا كبيرا يلعبه فى هذه الدنيا .

● أحمد فراج : ظهرت فى مطلع حياة الامة الاسلامية حضارة فريدة من نوعها فى تاريخ الحضارات ، والذي يهمنا أن نلتفت اليه ، ونؤكد عليه فى هذا الصدد ، هو الدور الذى قام به الشباب فى صنع هذه الحضارة . كيف يمكن أن يقوم الشباب مرة أخرى ، وهو كما قلنا فى البداية مستقبل الامة ، بالمشاركة فى صنع حضارة جديدة تقوم فيها العقيدة بهذا الدور الذى يملأ الفراغ ، والذي يشبع الخواء الروحى .

● الدكتور مهدي بن عبود: الحضارة أسلوب حياة وعيش  
كما أن الثقافة أسلوب تفكير . فالثقافة بالنسبة للحضارة  
كالروح بالنسبة للجسد ، والحضارة بالنسبة للثقافة  
كالمنظر بالنسبة للجوهر . الحضارة الاسلامية قامت على  
الرجوع الى الطبيعة الفطرية للانسان الضاغطة على العقل  
بالاتجاه في طريق المعرفة . . المعرفة الصادقة . . الشاملة  
العالمية . . والجامعة المانعة في نفس الوقت ، والحضارة  
الشاملة التي هي في نفس الوقت الجامعة المانعة هي  
الحضارة التي توفرت فيها شروط الايجاب ، ونهضة  
الانسان وأعلى شأنه ، وبناء ما ينبغي أن يحتاج له في  
هذا الوجود لا من ناحية الروح ولا من ناحية النفس ولا  
من ناحية الجسم ، وهذا ثالث يقوم عليه بناء الانسان من:

- أولا : عرفان . . .
- ثانيا : سلوك فردي .
- ثالثا : سلوك مجتمع .
- رابعا : تدبير سياسي من حكومة ودولة مع الفارق  
بينهما .
- خامسا : سياسة اقتصادية .
- سادسا : سياسة أخلاقية من المعاملات في طريق  
الاحسان .
- سابعا : نظرة الشمول للانسانية بتقديم السلم على  
الحرب ، والمسالمة على العدوان ، والمساعدة على الأثرة  
والانانية ، وجعل الناس دائما في اطار أنهم خلقوا من نفس  
واحدة ، فمن قتل نفسا فكأنه قتل الناس كافة ، ومن  
عمل خيرا في نفس فكأنما أسدى الخير الى الأمة الانسانية  
بأسرها .

وأخيرا : تعلقه بالعلم الذي يرجع الى النقطة الاولى وهو  
العرفان الدقيق مع العلم العقلي . . وتقفل الدائرة .

هذا هو المذهب أو الايدلوجية أو المظهر والجوهر الحضارى فى نفس الوقت الذى يعلو بشأن الانسان ، ويجعله يسرع فى طريق النهضة لمن كان فى مؤخر الركب كما هى حالتنا فى مختلف اقطارنا ، هذه النهضة قامت أولا على يدى رجل وصل الى سن الاربعين ، وتعداها حتى يكتمل تكوينه السامى وهو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، ومعه جيش من الشباب ، عمر على كان معروفاً وعمر الصحابة فى صدر الاسلام الاول كان معروفاً الى حد أن الرسول عليه الصلاة والسلام صرح به فقال : « جئت بالحنيفية السمحاء فخالفتى الشباب ، وخالفتى الشيوخ والكهول » . فكأنه كان هناك نوع من سوء التفاهم والتقصير ، بل كان حتى من العشيرة ليس من يخالفه فقط . . بل يعاديه ويتهجم عليه ، فنفس الشيء يقع اليوم ، لان هناك تشابهاً فى جوهر الحضارات مع الاختلاف فى مظاهرها ، جوهر الحضارات هو قيام الحياة الانسانية فى اختلاف أنواعها الروحانى والنفسانى والجسمانى على الحق ، والحق فقط ، اما جزئياً أو كلياً ، وجزئياً بمعنى اتباع الاخلاق والجد والاجتهاد والبحث العلمى ، فمن كانت هجرته الى دنيا يصيبها سواء كان مسلماً أو نصرانياً أو ملحدًا . . أو مجوسياً . . أو كيفما كان ، فهذا الحديث يطبق عليه ، أى اتجاه الهمة .

اليوم نرى بأن هناك تشابهاً فى الجوهر مع الاختلاف فى المظهر ، الجوهر هو أن الانسان اليوم يعيش فى فراغ بشهادة الاوربيين أنفسهم ، يبحثون كما يقول ، « هلد » . . وتوينبى وسوروكين وكيزرلنج عن شىء جديد يكمل ما يشعرون به من نقصان . . عندهم الرفاهية والصناعة ، ولكنهم يشعرون بأن صرح المجتمع ينهار شيئاً فشيئاً الى حد أن « كيزرلنج » يقول : « لسنا فى حاجة الى ان ينبتنا



شبنجلر فى كتبه بأن الغرب ينهار ، فهم يشعرون اليوم  
بنوع من الظلام . ما معنى الظلام ؟ هو طمس البصيرة رغم  
القوة ورغم الجاه ورغم المال .

فى ذلك الوقت . . قبل الرسول عليه الصلاة والسلام  
كان ظلام ، وهو قيل له . . « وما رميت اذ رميت ، ولكن  
الله رمى » . لان ما أتى به معصوم عن الخطأ ، فلا بد أن  
يتصف بشيء فوق العقل ، هو نبراس الشرع ، والشرع  
هو عصمة العقل من الخطأ ، ولكن العقل وحده معرض  
للخطأ فلا بد له من شرع كما يقول الاصفهاني فى تفسير  
النشأتين ، اما ومعه لجيش الشباب الذى يتصف بالخصال  
الايجابية وهى : أولا ، الاقدام والشجاعة . . والتشبث  
بالمبدأ . وثانيا ، عدم الخوف الذى يتسرب الى الانسان  
من ضياع المنصب وضياع المال وضياع الجاه والاولاد .  
اليوم نفس الشيء ، لابد من جوهر لقيام حضارة جديدة  
للانسانية بأسرها ، لان الانسانية ان اختلفت فى توزيع  
الرفاهية بين الناس ، فانها اختلفت فى الطبيعة المشتركة  
وهى الفراغ المعنوى المؤدى الى الشقاء المعنوى النفسانى ،  
فاذن الجوهر هو هذه الثقافة الجديدة المبنية على العقل ،  
وعلى ما هو فوق العقل ، لان العقل معرض للخطأ ، فينبغى  
فرضا ومنطقا أن نفكر فى شيء آخر هو فوق طاقتنا ، لان

الانسان فى نفس الوقت مسير ومخير ، فالقسم الذى هو  
مسير فيه هو جسمه من ناحية ، وهو ما فوق طاقة عقله  
كالحياة والموت . . وكنظام الكون الذى لا يمكن أن يغيره  
فرد الليل نهارا ، والنهار ليلا ، ويجعل الشمس تسبق  
القمر ، فالعالم منظم ، وهذا فوق طاقة العقل البشرى ،  
فاذن - فرضا ومنطقيا - اذا أراد الانسان أن يخرج من طور  
التسلسل وهذا الفراغ ، ينبغى أن يفرض وجود الوحي ،  
والوحي وحده ، فنرى الفليقات تتضارب والمذاهب

السياسية تتطاحن وتؤوال دائما الى الحروب ، والاقتصاديات  
افطع واشنع وكلها دائما فى تغير ، لانها دائما تعمل  
تصميمات وتراجعها ، وترى بأن قضية الربح هنا ،  
وقضية التضيق هنا الى غير ذلك ينبغى أن تنفرج شيثاما  
.. وغير ذلك مما يطول شرحه ، فالحضارة اليوم ينبغى  
أن تركز على شيئين : الشئ الاول وهو الجوهر ، الثقافة  
المبنية على العقل والوحى ، والشئ الثانى هو مظاهر البناء  
وهو جسم هذه الثقافة ، وهو ما يسمى بالحضارة ، ولا بد  
لها من عقل مفكر .. وجيش يتبعها من الشباب كما كان  
فى صدر الاسلام ، لان صدر الاسلام ولو لم يكن الانسان  
مسلم يتخذه كنموذج تاريخى .. فترة فريدة فى نوعها  
يقول « جيل رومان » - وهو الكاتب المشهور بتمثيليته  
« دكتور كنوك » - فى كتاب اسمه « المسألة رقم واحد » :  
ان الغرب فى دمار وينهار ، وهو ينهار نظرا لفقدان  
ايدلوجية ثابتة ، لان الايدلوجيات كما يقول تنتشر ..  
تنطلق وتعدى ، ويقول « .. ناهيكم بما ضربه الاسلام  
من مثل عجيب » ، فانه برغم فقر الرقعة الارضية التى  
انطلق منها ، ورغم ضعف الوسائل العسكرية .. أى  
الجيش ، ورغم قلة عدده ورغم ضيق النطاق فى الثقافة  
فى ذلك الوقت ، والامية ورغم الوسائل الاقتصادية ،  
ورغم المعارضة التى واجهته من الوسائل الاقتصادية  
الضخمة فى البلدان الاخرى - يعنى السروم وفارس -  
والمعارضة العسكرية العظيمة فى البلدان الاخرى يقول ..  
« اجتاح فى فترة وجيزة رقعة الارض من الهند الى البحر  
الاطلنتيك فى مسيرة كأنه اعصار ايدلوجى .

فاليوم نفس الشئ .. يشعر المخلص ، والباحث من  
الحقيقة بكلم نراهة - لان من اوصاف الفكر العلمى اربعة  
اشياء : حب الحقيقة ، والغاء الشهوات ، والنزاهة

والانصاف يشعر بأن العالم اليوم بحاجة ماسة الى ايدولوجية، رغم كون لفظة العقيدة هي أعمق وأثبت من هذه اللفظة التي جاءت في إطار القرن التاسع عشر والعشرين .. الجاف من المعارف العرفانية ، والذي كان يمج كل لفظة وكل عبارة فنية تدخل في قاموس المعارف العرفانية ، فكان يعوضها بالفاظ دخيلة لا توافق ولا تفارق . وهذه الفترة التي نعيش فيها من المستحيل عقلا .. ولا نقلا ، لا بشهادة التاريخ ولا بشهادة منطق العقل ، يستحيل أن نخرج منها ما لم نرجع الى الطبيعة البشرية ومتطلباتها .

الطبيعة البشرية مبنية على ثلاثة أشياء : الرغبة الملحة الروحانية للأطمئنان والنور ، فتخرج النفس في بطن أمها ، من الحياة النباتية .. الجنين .. هو كالنبات لانه يستقى حياته من أمه ولا يتحرك ، يخرج من حياته النباتية الى حياته الحيوانية كرضيع الى حياة يستأثر فيها .. ويحب التملك فيها ، ويحب السيطرة على الأشياء فيها ، ويعتدى على الطيور الضعيفة ، ويعتدى على الصبيان .. النفس الامارة .. ثم ينضج بعد ذلك فتكون النفس اللوامة ، ثم يرقى ويتجدد العقل والقلب فيه ، فتكون النفس المطمئنة ، ويشعر في ذلك بمرحلة أعلى من ذلك .. كلها رضى بهذا الوجود .. ونظامه وإبداعه وجماله ، ومنع اليأس فيه كأنه حرام ، لان اليأس وصفه الله بأنه لا يتخذه إلا القوم الكافرون والظالمون والقانتون في نفس الوقت ، ثلاثة أشياء فيكون راضيا ، ويشعر بأنه مقبول هو في هذا الوجود .. داخل فيه .. ليس بغريب عنه ، لا في مكان سحيق ، فهي نفس مرضية ، ثم تصل الى نوع من الاشراق عند خواص الناس في القدسية ، ثم تكتمل في شخص واحد متكاملة .. عليه الصلاة والسلام .

فهذه الحضارة كما قلنا من الذوق ، لان الانسان ليس

له وقت كاف في حياته للاحاطة بكل شيء علما ، فلا بد له من الايمان ، والايمان عملية «ضرورية» كأنها القوت للمعدة .. ضرورية للمعرفة كيفما كانت أنواع المعرفة فالكيمياء تبدأ بالفرض ، والرياضيات دائما تبدأ بالمسلمات ، والاخلاق تبدأ دائما بالمعتقدات ، وهو ايمان كذلك ، والنظرة الكونية الشاملة التي ترجع الى طبيعته العقل وهو في اوله وآخره موحد ، لانه يريد ان يرى الاشياء في معنى واحد .. في وقت واحد .. هو الايمان ، بدونه لا يقوم صرح الوجود ..

وبدون الايمان بخالق اسمه الله ، تبقى الحياة لا معنى لها ، وندخل في الفلسفة الوجودية الملحدة التي تقول .. « بأن هذا العالم كله هباء لا معنى له » .. ولا يدخل في هذا النوع من التفكير الا من ألفى فكرة الايمان مسبقا ، ودخل في مرحلة أخرى في الفلسفة ، فكان كالرجل المقطوع القدمين ، فاذا هذه المدنية التي هي مرتبة في المستقبل والتي نحن في أشد الحاجة اليها ، لان الحياة كلها جهاد ، جهاد عسكري هو الجهاد الأصغر ، وجهاد مدني هو الجهاد الأكبر .



الحياة من أولها الى آخرها صراع وجهاد ، وهذا الصراع سريع .. لا ينتظر ، فلا بد له من نقطة الانطلاق وهو الايمان .. وهو المعارف العرفانية ، ولا بد أن تكون معصومة من الخطأ ، اذن فرض الوحي ضروري . بجانب هذا ينبغي في هذه الحضارة قانون معين مخصوص مفصل لسلوك الفرد .. هو الاخلاق ، وسلوك المجتمع هو الاخلاق الاجتماعية والاعراف المقبولة والقوانين الشرعية ، ثم سياسة اقتصادية كي لا تنقلب الاوضاع ويصبح السيد مسودا والعبد سييدا ، المال خلق عبدا للناس .. لا سييدا

للناس ، خلق لكي يكون رمزا شريفا لاشرف شيء . بعد العباداة وهو العمل ، خلق ليكون نموذجا يتعامل به الناس بدلا من عرق جبينهم ، فينبغي لهذا المال أن يتصرف فيه الانسان ، لا أن يكون هذا المال يتصرف في الانسان ، وهذه هي السياسة الاقتصادية الإسلامية، وسط ولا يملكه احد ، فالله المال الله والملك لله ، والحكم لله . ثم سياسة من حكومة ودولة ، الدولة مستخلفة ، والحكومة أمر الناس شوري بينهم بكيفية ملحة لان مبدأ الشورى أكد عليه الله سبحانه وتعالى بكيفية شديدة العنف في وقت كان القائد مصيبا كما هي العادة ، والاتباع في خطأ في غزوة أحد، فرغم أخطائهم نزلت الآية .. « فيما رحمة من الله لنت لهم ، ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ، فاعف عنهم ، أنت كبشر » واستغفر لهم ، ربك ، فانه رحيم .. مستعد .. يجيب دعوة الداعي اذا دعاه ، « وشاورهم في الامر » رغم أخطائهم لتكون السنة النبوية نبراسا يتبعها الناس على مر الاجيال .



وعندما يؤكد علماءنا على الايمان ، يقول الناس : هؤلاء تعلموا الكتب الصفراء فجاموا يتفقون بها على الناس . الايمان هو صرح كل شيء ، فبدونه تصبح الحياة عبثا ، ونرجع اليه في السياسة الدولية ، لان الايمان مع الشرك كانه كفر ، والايمان مع الوحدة موافقة ومطابقة للعقل مع الواقع النفساني والروحاني ، فوحدة الله منها وحدة الروح التي نفخ فيها في سائر البشر .. لا في الشعب المختار فقط ، ومنها وحدة العقل لتشابه افكار بين الناس ، وإلا استحال التفاهم بين الناس ، ووحدة النفس الانسانية ليقوم صرح المسئولية والواجبات ، ويكون الناس مسؤولين كأسنان المشط ، ويكونوا مسؤولين في السلم لا في

الحرب ، وأذا كانت الحرب ، فما كان حراما يصبح  
حلالا مثل القتل دفاعا عن النفس ، وهنا نرى أن صورة  
النفس الانسانية التى ما اختلفت فى أجناسها واللوانها  
الا لتتحد فى التعارف ، أمة واحدة ، وإنسان واحد ، وهذه  
هى عظمة المذهب والايديولوجيه الاسلاميه ، وهنا نرى بأنه  
حتى فى الاختلاف هناك تعارف « شعوبا وقبائل لتعارفوا »  
ثم اذا كان هناك طريق فهو فى العظمة الروحانية فى  
التقوى .

ولكن هذه السياسة كلها ، والاخلاق وسلوك الفرد  
والجماعة والحكومة والدولة تنهار ما لم تستمر بمساعدة  
العلم كل يوم لان « فوق كل ذى علم عليم » . . معناها  
بأن العلوم تنمو دائما وتصلح نفسها بنفسها الى حد  
بأنكم الان عندما تفتحون كتابا للرياضيات . . للحساب  
كل واحد منا لا يستطيع أن يقرأه ، فالحساب الجديد وهو  
حساب المجموعات مخالف للحساب القديم الذى كنا نتعلمه  
فمن قبل كان من المستحيل أن تجمع بين قلمين وحذائين ،  
فنقول أربعة ، وما هم الاربعة ؟ ولكن اليوم تجمع بين  
قلمين وبين حذائين فى مجموعتين صغيرتين داخل المجموعة  
الكبيرة بينهما ترابط يسمى « تطبيق » . فحتى العلوم  
تتغير ، ويصبح الانسان ليكون فى هذه الايدولوجية فى هذا  
المذهب العظيم . . ما يسمى « الجملة المفتوحة » ، فهى  
مفتوحة لان الناس شورى ، والامر شورى بينهم . . حرية  
مطلقة . . حرية فى التقدم . . حرية فى التفكير . . حرية  
فى التعلم . . حرية فى الناس بعضهم وبعض ، حرية فى  
أن يكون الانسان أسود وأن يكون أبيض .

\*\*\*

الاسلام من رأسه الى قدميه هو مذهب الحرية ، والحرية  
هى الاستغناء عن كل ما زاد عن الحاجة . هذا ملخصها فى



الاسلام .. فاذن نرى بأن الجوهر هو البحث عن الحق والخضوع الى العقل لكي لا يكون الانسان منافقا ومداريا والخضوع الى الحق .. هو اسلام الوجه للحق ، واللفظة الفتية لهذا المذهب اسمها .. الاسلام .

الدكتور عبد العزيز كامل  
الشيخ محمد متولى شعراوى

## من وجه العقبة

كانت الشهور تنقضى على صاحب رسالة الحق وهو فى مهاجرة بالمدينة ، فهل يترك الباطل مطمئنا فى مكة ؟ وفى جزيرة العرب ؟ وفى المجتمع الانسانى ؟ لقد كان الحق والباطل فى حالة حرب ، وان اضطرار الرسول صلى الله عليه وسلم الى الهجرة فى سبيل الدعوة ، كان بذاته ايدانا من المشركين بقيام حالة الحرب بينهم وبين الاسلام .

روى سعيد بن جبير عن ابن عباس أن النبى صلى الله عليه وسلم لما خرج من مكة ، قال أبو بكر : « اخرجوا نبىهم أنا لله وأنا اليه راجعون ، والله ليهلكن » قال ابن عباس : فنزل قول الله تعالى « الذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وأن الله على نصرهم لقدير ، الذين اخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض ، لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ، وليتصرن الله من ينصره ، ان الله لقوى عزيز »

محِب الدين الخطيب

### هل كانت الهجرة ضرورة ؟

يقول فضيلة الشيخ محمد متولى شمرأوى : ان الهجرة الى المدينة كحدث تاريخى ضخم ، كانت مقرونة ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم ، فحين بعث وأرسل إليه ، كان تصديق بعثته مقرونا بأنه سيهاجر ، لا أدل على ذلك من أن ورقة بن نوفل حين عرض عليه أمر محمد وما يجيبه له قال : « انك لنبي هذه الامة ، وان الذى يأتيك هو الناموس الاكبر الذى كان يأتى موسى وعيسى ، ولتكذبين ، ولتعذبين ، ولتخرجين ، ولتقاتلين ، ليتنى اكون حيا اذ يخرجك قومك . قال الرسول : أو-مخرجى هم ؟ قال : ما جاء أحد بمثل ما جئت به الا عودى ، وان يدركنى يومك ، انصرك نصرا يعلمه الله » فاقتران البعثة بقوله : « لتخرجين » وقول الرسول « أو مخرجى هم ؟ » يدل على أن الهجرة كحدث خطير تعرض له الدعوة لتؤتى أكلها كل حين ، والهجرة كحدث تاريخى لا يمكن أن يكون منفصلا عما سبقه من الاحداث ولكنه كان نتيجة حتمية لما سبقه من الاحداث ، وكان أيضا مقدمة لما تبعه من الاحداث ، وارتباط البعثة المحمدية بكل أحداثها ، يدل على وحدة البعثة فى كل ما يعن لها .

## بداية الهجرة وكيف كان التاريخ بها

الشائع عند الناس انهم يحتفلون بالمحرم، لان الهجرة ربما تكون وقعت فيه ، ولكن الحقيقة ان الهجرة وقعت في ليلة الثامن والعشرين من صفر ، فقد خرج الرسول صلى الله عليه وسلم مع صديقه ابي بكر الى الغار يوم الجمعة ، ومكثا الى يوم الاثنين فظلا في الغار ثلاثة ايام ، ثم سارا حتى وصلا « قباء » في يوم الاثنين الثامن من ربيع ، وظلا في قباء اربعة ايام ، ثم ذهبا الى المدينة فوصلا يوم الجمعة ، وبذلك استفرقت الهجرة اسبوعين تقريبا ، هذا هو التاريخ الزمني لحادث الهجرة .

ولقد وقعت في غير اول شهر ، فليس من المعقول ان تلوى الناموس لنجعل الهلال يبدأ في الثامن والعشرين، فجعلوا التاريخ في العام الذي حدثت فيه الهجرة ، وظلت السنة عربية كما كانت ، بدايتها المحرم وآخرها ذو الحجة ، ويسير التوقيت مع الهلال ، ولذلك كان لابد ان تؤرخ لا لحادث الهجرة في ذاته وانما العام الذي حدثت فيه .

ولذلك قصة ، فقد عرض على عمر بن الخطاب كتاب ومحلله في التاريخ شعبان . فقال عمر : أى شعبان هذا ؟ اشعبان هذا العام ؟ أم شعبان العام الذى مضى ، أم الذى يليه ؟ ضعوا للناس أمرا يعرفونه ، فوقف الناس وقالوا ماذا نصنع ؟ وقال بعضهم تؤرخ بالرومان وقال آخرون تؤرخ بالفرس .. وروى أن عليا كرم الله وجهه قال : تؤرخ بخروج محمد صلى الله عليه وسلم من دار الشرك الى دار الايمان .. فوافق عمر والصحابة على ذلك ، وكان ذلك بعد سنتين ونصف من خلافة عمر وانسحب هذا التاريخ على الماضى ، فحسبوا المدد ،

وجعلوا ذلك الحدث في السنة الاولى للهجرة ، والاخر  
في السنة الثانية .. وهكذا الى ما نحن فيه الان .

### معجزات الطريق

اذا نظرنا الى ما تخلل الهجرة من صعاب ومشقات  
ومن آيات ومعجزات ، قد يقف العقل منها موقف  
التردد في قبولها ، فانه يجب ان يعلم الناس ان ما تخلل  
الهجرة من معجزات وكرامات ، انما كان من غير صنع  
البشر ، واذا رفعنا الاحداث الى مستوى صنع الله  
وقف العقل صافرا ، فمثلا العنكبوت والحمامة والفصن  
ومثلا سراقه وأم معبد ، كل ذلك يكون أمرا مسلما عند  
المؤمن برب محمد ، وفي ذلك مصداق لقول الله : « الا  
تنصروه فقد نصره الله » .. الى قوله : « وأيده بجنود  
لم تروها » فأى شيء من هذه الاشياء يدخل في كلمة  
« بجنود لم تروها » أى بمقاييسكم وبعقولكم وماديتكم  
وينتقل الحديث الى الدكتور عبد العزيز كامل ،  
ليتناول بالتحليل كلمة ورقة بن نوفل : والله لتكذبن ،  
ولتؤذين ، ولتخرجن . فيجد في ذلك قاعدة لا تتخلف  
مع رسالات السماء . يبعث الرسول ، فيحدث صراع  
بين الحق والباطل ، بين الذين يحبون الخير والذين  
يحبون الشر . ولقد تعجب الرسول من كلام ورقة ،  
يأتيهم بخير الدنيا والاخرة فيكون جزاؤه ان يخرج من  
وطنه وان يعذب ؟ ويبين الله ان تلك سنة لا تتخلف :  
« أم حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا  
من قبلكم ، مستهم البأساء والضراء وزلزلوا ، حتى  
يقول الرسول والذين آمنوا معه : متى نصر الله ؟ ، الا  
ان نصر الله قريب » ، فاذن لابد من امتحان وفتنة ،  
وتجربة عميقة يمر بها الرسول ومن معه ، حتى يمحس  
الله هذا الايمان فيبدو معدنه نقياً صلباً ، فاذا نظرنا

الى تطبيقات هذا القانون نجدها تشمل جوانب مختلفة  
اذا كان الفرد ضعيفا أو مستضعفا كالارقاء ، ومس قلبه  
الايمان ، فآمن بالله وصدق برسوله وارتفع فوق ذل  
العبودية الى نور الحق ، فما يكون من سادتهم الا ان  
يعذبوهم العذاب الاليم .

ونحن نعرف قصة بلال ، يعذب ، ويراود عن كلمة  
يعيب فيها على محمد أو رب محمد في مقابل أن يعفى  
من التعذيب ، فلا ينطق لسانه الا بقوله : أحد أحد ،  
لا أدنس لسانى بكلمة الكفر بعد أن طهره الله بكلمة  
الايمان ، جملة نمر عليها سريعا ولكن ينبغى أن نتوقف  
هنا طويلا . ان الانسان منا اذا مس بيده كوبا ساخنا  
احس لسع النار فيها ، واذا مشى حافى القدمين في يوم  
قائم ، احس حرارة الارض تحت قدميه ، واذا وخزته  
آلة حادة احس ألم الوخز ، مع ان هذا لا يستمر الا  
لحظة أو لحظات . تصوروا أنسانا ملقى على الارض في  
يوم شديد الحر ، ويوضع الحجر المحمى على صدره ،  
لا يعرف متى يرفع ذلك الحجر ، وتربط رقبته بحبل  
حتى لا يكاد يتنفس ، ويعطى الحبل لصبية كالشياطين  
يتقاذفونه ويتجاذبونه دون رحمة ، وهو لا يدري متى  
ينتهى ذلك العذاب . هل يستمر يوما ؟ أياما ؟ شهرا ؟  
هو لا يدري الا انه آمن بالله ، قد خالط الايمان قلبه ،  
فأصبح عنده أعلى من كل شيء ، وارتفع بإيمانه فوق  
كل مستوى من مستويات التعذيب التى يريدونها قومه به  
ماذا يفعل الاغنياء ؟ هذا أبو بكر يشتري بلالا ويعتقه  
ويشتري غيره ويعتقه . هل كان يريد كسبا ماديا من  
الاسلام ؟ لقد جاء الاسلام بذلا للمال ينفقه فى سبيل الله  
وصورة أخرى ، كانوا يحاربون التاجر المسلم  
ويضيقون عليه أمره . .



وغير هذا كثير ..

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يمر على المعذبين ،  
فماذا يقول : صبرا ، لا أملك لكم من الله شيئا ، ان  
موعدكم الجنة ، لم يستطع أن يرفع عنهم ما كانوا فيه  
من عذاب وأذى ، وإنما وكل كلا منهم لإيمانه . ثم هو  
نفسه ، كان يصلي في جوف الكعبة فإذا بهم يقدمون  
القرايين إليها ويأخذون أحشاء الضحايا والقرايين  
ويضعونها على ظهر محمد .. يخرج من بيته فيجد  
القاذورات أمامه . يدخله ، فيقدفونه بالحجارة ، ثم  
يلتمسون طريقا آخر في محاولة اغرائه بالمال أو الملك  
أو السيادة ، فيقول لهم : كلمة واحدة تقولونها لا أرضى  
عنها بدلا ، قولوا : لا اله الا الله .

ويأتونه من ناحية التحدى : انت تعلم اننا في أرض  
فقيرة ، وترى هذه الجبال تحيط بمكة ، فادع ربك أن  
ينبت عليها خيرا وزرعا .. أن يجعلها كأرض الشام أو  
أرض فارس .. ويسجل الله ذلك كله : « وقالوا لن  
نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، أو تكون  
لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا ،  
أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا أو تأتي باله  
والملائكة قبلا ، أو يكون لك بيت من زخرف ، أو ترقى  
في السماء ، ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا  
نقرؤه » فماذا تكون الاجابة : « قل : سبحان ربي هل  
كنت الا بشرا رسولا » ..

ذكرنا ان معجزات الهجرة يجب ان يؤمن بها من آمن بمحمد .

ولكن غير من آمن بمحمد كيف يؤمن بها وهذه دعوة عامة للناس

كافة .. ؟

ويجيب الشيخ محمد متولى شعراوي فيقول : ان  
المعجزة التي يجب ان يؤمن بها كل مؤمن بمحمد صلى

الله عليه وسلم هي القرآن الكريم ، لانه معجزة باقية عقلية . كل المعجزات الكونية تحدث مرة وتنتهي ، أما معجزة محمد فنظرا لخلود رسالته كانت معجزة عقلية حيث يستطيع كل مؤمن به أن يمسك بالمصحف ويقول : هذه معجزة محمد ومعجزة الاسلام من بعده ، أما بقية المعجزات الكونية التي حدثت له ورآها من رآها فانه يصدق بها ، أما من لم يرها فحسبه أن يصدق في القرآن وحده معجزة له ، وان اتسع عقله لقدرة الله الذي خلق محمدا ، على خرق الناموس له ، فلعل ذلك من تثبيت المعاصرين له وليس تثبيتا لنا نحن ، فلم يعد الا خبرا يروى ، اقتنع به اذا وثقت بمن رواه ، ولكن لا تلغ عقلك . . لان عقلك مستعمل في القضية الاولى ، وهي الايمان بوجود اله واحد والايمان بضرورة التبليغ من رسول صادق ، صاحب معجزة تدخل العقل ، فاذا ما انتهيت الى هذا القدر يكفيك ان تعلم انه قال كذا وكذا .

#### التخطيط العلمي للهجرة :

ويتحدث الدكتور عبد العزيز كامل من هذا الجانب ويقدم له بكلمة عن مكان الهجرة ، فالنبي قد دعا أصحابه الى الهجرة للحبشة وقال لهم : لو خرجتم الى الحبشة فان فيها ملكا لا يظلم عنده أحد ، حتى يجعل الله لكم مخرجا مما انتم فيه . فهنا نجد الهجرة كان هدفها ان يحيا بعض المسلمين هناك بعض الوقت ، ليهاجروا من بعد ذلك الى موطن جديد ، ومن هنا يبدو في طبيعة هذه الهجرة ، أولا انها كانت هجرة مؤقتة ، وثانيا : انها لم تكن هجرة لنشر الاسلام ، وثالثا : انها لم تكن بحثا عن منطلق جديد للاسلام .

أما فيما يتعلق بهجرة الرسول وأصحابه الى المدينة

فقد شارك فيها بنفسه بينما لم يشارك في هجرة الحبشة ، لماذا ؟ لان المدينة أو الطائف أو أى مكان فى المنطقة العربية كان يمكن أن يكون منطلقا للإسلام ، فالفرق بين الحبشة وبين الجزيرة العربية كان فرقا بين هجرة هدفها « الأيواء » وهجرة هدفها « الانطلاق » وتكوين قاعدة اسلامية ينتشر منها الإسلام وهذه واحدة والنقطة الثانية هى أن النبى عليه الصلاة والسلام رتب الامر من ناحيتين :

من ناحية تأمين هذه القاعدة قبل انتقاله اليها وذلك عن طريق بيعة العقبة « عاهدونى على أن تمنعونى » « تدافعون . » مما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم » وأخذ اليهود عليهم كما أخذوا كلمته حينما سألوه : « هل مسيت يارسول الله ان اظفرك الله على قومك ، ان ترجع اليهم وتدعنا ؟ » قال : « اذا منكم وأنتم منى أحارب من حاربتم وأسالم من سالمتم ، المحيا محياكم ، والممات مماتكم » .

ثم انه بدأ يرتب لأصحابه طريق الخروج فمنهم من خرج جهارا ومنهم من خرج سرا ، فقد أحب أن يطمئن على هجرة أصحابه قبله الى ذلك الموطن الجديد . وهنا ايضا تكونت ركيزة للإسلام فى المدينة قبل أن يذهب اليها الرسول ، بل انه رتب نشر الدعوة هناك فاختار شابا مؤمنا صالحا أوفده مع الانصار هو مصعب بن عمير يعلم الناس دينهم ويدعو الى الإسلام حتى لقد أصبح فى كل بيت قلب مؤمن بالله ورسوله .

ثلاث نواح اذن رتبها الرسول : علاقة مع الانصار ، هجرة المهاجرين ، داعية مؤمن .

ياتى بعد ذلك ترتيب خروجه من مكة على أساس علمى سليم .

يقول الدكتور عبد العزيز كامل : لقد كان الطبيعي ان يتجه الى الشمال ناحية المدينة ، او يتجه الى الساحل ناحية الغرب ، او يأخذ طريق نجد الى الناحية الشرقية ولكن النبي اختار مكان غار ثور الى الجنوب الشرقي من مكة أى في أبعد مكان يمكن أن يتصور الإنسان أن يذهب اليه مهاجر الى المدينة شمالا .

نقطة ثانية في اختيار الفار هي ان مكانه كان وهرا ، حتى ان النبي لم يصل اليه الا بعد ان دميت منه الاقدام ، وتصوروا ان أسماء بنت أبي بكر كانت تذهب كل يوم الى ذلك المكان ، وان أخاها عبد الله كان يذهب كذلك يوميا .



وتأتى ناحية ثالثة ، تتعلق بتوقيت الخروج ، ومن تمام الأخذ بالاسباب الا يترك شيئا للصدفة او الاحتمالات وإنما يأخذ لكل شيء عدته على اساس علمي سليم ، فليترك عليا في فراشه حتى اذا أصبح الصباح يكشف القوم الذين حاصروا بيته ، وقد بيتوا اليه على قتله ، انه ليس فيه رسول الله ، والى جانب روعة فدائية علي ، نلاحظ ان اختيار شخص آخر لهذا العمل لم يكن ليكون الاختيار الاوفق ، لان تردد علي ووجوده في بيت النبوة أمر طبيعي بحكم النشأة والصلة والقربة ولا يلفت النظر ، وكان عليه أيضا ان يرد الودائع بتكليف من رسول الله الى أصحابها ، كان النبي مطاردا ورغم انهم أحلوا دمه ، لم يكونوا قد وجدوا أحدا في مكة اكثر امانة على ودائعهم منه ، وهو هنا في هذا الموقف يذكر أن القوم أئتمنوه على أماناتهم فينبغي أن يردها وأن يقوم اقرب الناس اليه وهو ابن عمه بذلك . يبحثون عنه ليقتلوه وهو يكلف من يبحث عن أصحاب الودائع ليردها ..

ثم ننتقل الى الفار ..  
 انه يحتاج الى الطعام .. فلتقم بذلك أسماء ..  
 وانه ليحتاج الى أن يكون على صلة بالاحداث في  
 مكة .. فليقم بذلك عبد الله بن أبي بكر يبقى نهاره بين  
 القوم يسمع ما يقولون وما يدبرون ثم يأخذ طريقه الى  
 الفار ويقدم تقريره الى رسول الله .  
 ولابد من تأمين حركة أسماء وعبد الله ، وتغطية آثار  
 أقدامهما في رحلتيهما اليومية وليقم بذلك رجل متخصص  
 .. الراعي عبد الله بن فهير .. فيمر بأغنامه على آثار  
 الاقدام .. الى الفار فتعفى على الآثار ويشرب الرسول  
 وصاحبه من لبنها .

\*\*\*

ولكى نتصور دقة التخطيط وحسن اختيار الرجل  
 المناسب يمكن أن نتخيل ما كان يحدث لو أن واحدا  
 من هؤلاء قام بعمل شخص آخر ، أذن لكان الامر قد  
 انكشف .

وتأتى بعد ذلك عملية الترتيب لصلة الرسول بالمدينة  
 هو يحتاج الى الرواحل وأن تكون معدة ، وهذا  
 عمل يقوم به عبد الله بن أريقط وهو يعلفها ويفديها  
 منذ وقت طويل ، وينتظر بها على بعد من الفار بحيث  
 ينتظر الإشارة ، ونلاحظ انه لم يكن على دين محمد ،  
 ولكنه كان محل ثقة أبي بكر واستحق ثقة رسول الله  
 وكان مؤتمنا على أخطر مهمة في تاريخ الدعوة ، وبحكم  
 كونه راميا فان وجوده في تلك المنطقة لم يكن يستلقت  
 النظر لشئ غير عادى .

واذن فالطريق الى مكة مفتوح .. والطريق الى  
 المدينة مفتوح ..

بعد كل هذا الاعداد نجد ما تذكره كتب السيرة عن  
 العنكبوت والحمامة والغصن المتدلى على قم الفار ونجد

كلمة أبى بكر : لو نظر أحدهم الى موضع قدميه لرآنا .  
لقد بذل النبي أقصى الجهد وبذل أبو بكر أقصى الجهد  
فاستحقوا نصر الله وتأييده وأصبحت تلك الاشياء  
ال بسيطة تمثل حصونا قوية تحتمى وراءها النبوة  
والرسالة ويحتمى مجد الانسانية ، كيف ؟ لان وراءها  
قوة الله . . ومن قبل ، ذلك الجهد المنظم الذى بذل فى  
الترتيب والتنظيم ، وهنا نفهم قول الرسول فى القرآن  
« لا تحزن ان الله معنا » .



نقطة اخيرة يضيفها الدكتور عبد العزيز كامل هي  
ان الرسول عندما بدأ التحرك من القار اتجه الى  
الساحل غربا ، ثم الى الشمال على طريق الساحل ،  
وقريبا من بدر الحالية اتجه الى ناحية الجبال ولم  
يسلك الطريق المألوفة وكانوا يسرون فى الليل غالبا  
ويستريحون نهارا فى وقت قانظ الحرارة وطريق وعمر  
المسالك والشعاب ، وكان عمر رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فى ذلك الوقت ثلاثة وخمسين عاما .  
هذه صورة للعمل العلمى المنظم الدقيق فى حدث  
الهجرة النبوية الشريفة .





د. محمد محمد أبو شهبة

د. الحسيني عبد المجيد هاشم

# دراسة فلكية السنة النبوية

السنة ، هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم ، وعندما انهارت الدولة الإسلامية قديما في عصور المد الاستعماري وتبددت قواها الحربية ، بقي القرآن وبقيت السنة عاصمة لشعوب الأمة الإسلامية من الأنبياء . وتكفل الله بحفظ القرآن وبذلت الأمة وعلمائها - على وجه الخصوص - جهودا مخلصا ورائعة حتى حفظت السنة وهديتها ونفت عنها كل زيف أو تحريف حاول أعداء الإسلام أن يشوهوا به وجهها المشرق حتى وصلتنا مبراة من كل شائبة . ولا تزال جهود علماء الإسلام قائمة الى يومنا هذا على خدمة السنة وتبسيطها ونشرها وتعميم الانتفاع بها ..

### حديث عن رسول الله :

يبدأ فضيلة الدكتور محمد محمد أبو شهبة عميد كلية أصول الدين بأسبوط كلامه بحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فيه : « إلا أننى أوتيت الكتاب ومثله معه ، إلا يوشك رجل شبعان متكئ على أريكته يقول : عليكم بهذا القرآن ، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه ، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه ، إلا أن ما حرم رسول الله ، مثل ما حرم الله » فالحديث وضع لنا أساس الشريعة فى قوله : « إلا أننى أوتيت الكتاب ومثله معه » . . والكتاب هو القرآن ، وهو الكلام المنزل على سيدنا محمد المعجز بلفظه المتعبد بتلاوته المنقول بالتواتر المفيد للقطع واليقين المكتوب فى المصاحف من أول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس . الأصل الثانى هو السنة ، فما معنى السنة ؟ أى نبي أو رسول قائم بشريعة لا بد أن يكون له كلام ، لا بد وهو يرى وينصح الناس ويرشدهم أن يكون له كلام وأن يكون قدوة فى العمل ، وكان الرسول يحرس دائما على أن يقرن العلم بالعمل ولذلك كثيرا ما كان يقول : « صلوا كما رأيتمونى أصلى » وفى حجة الوداع المشهورة التى اجتمع فيها مائة ألف صحابى أو يزيدون

قال : « يا أيها الناس خذوا عني مناسككم فلعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا » كذلك كل نبي له آداب وأخلاق .  
مجموعه هذه الاشياء ، الاقوال والافعال والاخلاق والاداب والسلوك وكونه يوافق بعض الصحابة في بعض الاشياء أو لا يوافقهم ، كل هذا يعرف بالسنة ، والسنة في اللغة هي الطريقة ، حسنة كانت أو سيئة ، لكن اذا أطلقت على سنة النبي لا تنصرف الا الى السنة الحسنة والنبي يقول : من سن سنة حسنة فله ثوابها وثواب من عمل بها الى يوم القيامة ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة .

والسنة عند علماء الحديث معناها أقوال النبي وأفعاله وتقريراته ، وصفاته الخلقية والخلقية ، والاقوال ، كقوله متدا . « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره » والافعال نقلها لنا الصحابة فمثلا روى سيدنا علي وسيدنا عثمان وغيرهما عن النبي عليه الصلاة والسلام انه توضأ فغسل يديه ثلاثا ثم تيمم ثلاثا ثم استنشق ثلاثا ثم غسل وجهه ثلاثا ثم غسل يديه الى المرفقين ثلاثا ثم مسح رأسه ثلاثا ثم غسل رجليه ثلاثا ، فهذا منقول عن النبي نقلا صحيحا ، أما التقريرات فهي ان يفعل أحد من الصحابة أو يقول شيئا يقره عليه النبي بالقول أو يسكت فيعتبر هذا تقريرا لانه يستحيل ان يرى النبي أمرا حراما أو منكرا ثم يسكت عليه .

جاء رجل الى الرسول أوفده قومه لكي يسأله فقال له : « لقد جاءنا رسولك - وكان النبي قد أوفد لهم رسولا - فزعم انك تزعم ان الله أرسلك الى الخلق كافة ، فأجابه النبي بأنه صادق فيما قال لهم ، فهذا تقرير بالقول ، وأما التقرير بالسكوت فمثله ما رواه ابن عمر قال : كنا على عهد رسول الله صلى الله عليه

وسلم نقول أفضل الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر ، ثم عثمان . . والنبي صلى الله عليه وسلم يسمع ولا ينكر ذلك .

أما الصفات الخلقية فتتمثل في أنه كان أبيض اللون مشرباً بحمرة ، مفتول الأعضاء ، قوى البنية ، إذا مشى فكأنما يأتي من مكان عال ، وكان لا يمشى مشية التمايل .  
أما الفضائل الخلقية فما أكثرها ، الشجاعة والعفة والأمانة والصبر والجود . . فقد كان قدوة في كل الصفات الحميدة . ونحن عندما نتحدث عن الفضيلة نذكر ما جاء عنها في القرآن ثم نذكر ما جاء عن النبي ونضرب الأمثال وقد نقل التنا الصحابة ومن جاء بعدهم هذه السنة نقلاً مستفيضاً ، فما معنى الحديث ؟ الحديث في اللغة ضد القديم ويطلق في اللغة أيضاً على قليل الكلام وكثيره ومنه قول الله : « فليأتوا بحديث مثله » فالله سبحانه أمر النبي أن يتحدى الناس إذا كانوا ينكرون معجزته بأن يأتوا بحديث مثله . . أقل حديث ، أما العلماء المحدثون فقالوا إن الحديث هو كما قلنا عن السنة سواء بسواء . وهذا ما أجمع عليه أكثر العلماء . وبعض العلماء يجعل السنة كعمل ويأخذ الحديث على أنه للأقوال فقط ، والحديث لا يطلق أبداً على غير كلام النبي ، لكن السنة يجوز أن تطلق أو تنسب لغير النبي ولكن بالتقييد فيقول بعض العلماء : « سنة العمرين » أي أبو بكر وعمر ، وقد قال النبي عليه الصلاة والسلام « عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى ، عضوا عليها بالنواجذ » أي تمسكوا بها كثيراً لأنها سبب الفلاح في الدنيا وفي الآخرة ، وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدث بدعة ، وكل بدعة ضلالة .

بقى أن نشرح « الأثر » . لقد قلنا إن الحديث خاص بكلام

النبي ولا يتعداه الى غيره اما الاثر فالعلماء فسروه بانه عبارة عن أقوال الصحابة وأقوال التابعين ولذلك يقولون في الاثر عن علي أو عن عمر .. الخ فاذا قال : وفي الاثر عن النبي فسيكون فرضه انه يريد بذلك الحديث بقى لفظ آخر يجده الذين يقرأون كتباً كاحياء علوم الدين وغيره فأحياناً يقولون : وفي الخبر عن رسول الله ، والخبر يجعله بعض العلماء كالحديث ، ولكن الصحيح ان الخبر أعم من الحديث فهو يشمل كلام النبي وكلام الصحابة وكلام التابعين ومن جاء بعدهم من المؤرخين ، فهي تسمى أخبار ، ولذلك فالمحدثون ينظرون للمحدث نظرة أكبر من نظرتهم الى الرجل صاحب الاخبار اذ ان الاخير ليس مدققاً ولا محققاً . أما المحدث فهو من أهل التحقيق لان الحديث يتناول الحلال والحرام ، لكن الاخبار في التاريخ فاذا زاد فيها أو نقص فليس في ذلك حرمة تاتي على الدين أو تنقضه مثل الحلال والحرام لانهما من الخطورة بمكان وهذا هو السر في ان الصحابة ومن جاء بعدهم كانوا يدققون أكثر الدقة في الحديث . ما هي مكانة السنة من الدين ؟ :

يجيب على هذا السؤال فضيلة د . الحسيني عبد المجيد هاشم فيقول : ان القرآن قد حدد هذه المكانة حيث يقول الله تعالى : « يا أيها النبي انا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً الى الله باذنه وسراجاً منيراً » وأنزل الله وحيه وقرآنه على النبي عليه الصلاة والسلام ببيانه .. « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم » فكان على رسول الله ان يبين للناس معنى القرآن الكريم وذلك ان القرآن جاء ليكون دستوراً محفوظاً في الصدور .. « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » . فلا يتسع للتفصيلات الفرعية ، فجاء بأمور



جاءت بها السنة كما جاء بها القرآن . مثال ذلك قول الله : « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » فجاء في الحديث حينما عرف النبي أركان الاسلام بأنها : أن تشهد إلا اله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وأن تقيم الصلاة وتؤتي الزكاة . . فهذا مثال لما وافق فيه الحديث النبوي القرآن الكريم .

وقد يأتي القرآن الكريم بأمر مجمل لا بد من تفصيله وبيانه بالسنة النبوية كما يحدثنا الامام الشافعي رضي الله عنه فيقول : « يقول الله تعالى ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا » ويقول الله تعالى : « وأتموا الحج والعمرة لله » ولكن القرآن الكريم لم يبين كيفية الصلاة وعدد ركعاتها وهيأتها ، فمن الذي يبينها ما هي الصلاة وما طريقتهما وما شروطهما ؟ كل ذلك يبينه الرسول الداعي الى الله بأذنه ويبين بأقواله التي ينقلها عنه صحابته ويبين بأعماله فيصلي ويرويه ويقول صلوا كما رأيتموني أصلي ، اذن لا بد للقرآن الكريم من تفصيل بوحي من الله وهذا هو ما اصطلح العلماء عليه بأنه السنة النبوية .

كذلك تأتي السنة النبوية بما ليس في القرآن الكريم ومثال ذلك ان ميراث الجدة لم يرد في القرآن وفعلا بعد موت الرسول جاءت الجدة الى سيدنا أبي بكر الصديق تطلب نصيبها في الميراث فقال لها : لا اجد لك في كتاب الله نصيبا ، ولم يكن قد اطلع على الحديث ، فجاء صحابي واخبره بفعل النبي عليه الصلاة والسلام وانه جعل لها السدس فأقر ذلك أبو بكر ونفذه ، وكذلك القاتل حينما يقتل قريبا له فجزاء الاسلام ان حرمه من التركة ، لم يرد ذلك في القرآن الكريم ولكنه جاء في السنة . تقديم الدين الذي على الانسان على الوصية

لم يكن في القرآن ، ولكنه جاء في السنة .

وهناك آيات فعلا يستعصى على الانسان فهمها ولا يمكن أن يفهمها الا بالسنة ، ولذا كانت أهمية السنة في تفسير القرآن الكريم ، مثلا في البخارى يقول : « باب ، ان الصفا والمروة من شعائر الله » يأتى بالحديث فيقول ان عروة روى عن أبيه عن عائشة رضى الله عنها انه سألها عن معنى هذه الآية ، ما معنى « ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما » ان الانسان يفهم من الآية ان الله رفع الجناح والاثم على من لم يسع بين الصفا والمروة .

وهذا فهم يتبادر الى كل ذهن ، ولكن السنة هي التي حددت المعنى ومنها يمكن معرفة أسباب النزول ، فالسيدة عائشة أستطاعت ان تشرح الآية وتفهمها فقالت: ليس الامر كذلك ، لو كان الامر كذلك لقال الله : لا جناح عليه الا يطوف . وسبب نزول الآية ان فى أيام الجاهلية كان الناس يطوفون حول الاصنام فى هذه الامكنة فجاء الاسلام وحطم الاصنام وطهر القلوب وجعل العبادة لله وحده ، فتخرج الصحابة أن يطوفوا أو يسعوا فى أماكن كانوا يطوفون فيها بالاصنام ، فجاء القرآن لرفع هذا الحرج من نفوسهم ويقول لهم : ليس عليكم جناح : « ان الصفا والمروة من شعائر الله ، فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه » أى لا اثم عليه ، « أن يطوف بهما » . واتضح للسائل المعنى كما اتضح لنا نحن ، وكذلك يعرب الامام البخارى فى كتاب التفسير بقوله ، قال الله تعالى : « الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم » سأل الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا له : « أينما لم يظلم يارسول الله ؟ » فأنزل الله سبحانه وتعالى قوله : « ان الشرك لظلم عظيم »

فالذي يعلم الحديث يعلم ان الشرك ظلم عظيم ، والذي يعلم الحديث يعرف مواقع القرآن الكريم ويعرف أسباب النزول فيفهم معنى الآيات . واختصاص السنة بالتشريع أمر أقره الرسول بل أمر دعى اليه ونفذه فعلا ولا يمكن أبدا للقرآن أن يفسر بدون السنة . حينما أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل الى اليمن قال له : يا معاذ اذا عرض لك قضاء فبماذا تقضى؟ قال : « بكتاب الله » فقال له الرسول عليه الصلاة والسلام : « فان لم تجد في كتاب الله - أى ما يحل هذه القضية التى عرضت لك ؟ » قال : « أقضى بسنة رسول الله » قال : « وان لم تجد ؟ » قال : « اجتهد رأيي ولا آلو » . فمعنى ذلك أن الانسان قد يجد الحل في كتاب الله مفصلا وقد لا يجده في كتاب الله فيصمم وجهه شطر السنة النبوية يسألها فيجد الحل الذى لم يرد في القرآن الكريم ، فاذا عرضت مسألة ولم يجدها في كتاب الله ولا سنة رسول الله ، يجتهد في الجواز الاسلامي وفي حدود ما أمر الله به أو نهى عنه ، بالقياس على مسائل مماثلة عرضت في كتاب الله أو في السنة قدر الاستطاعة .

مضى بدأ تدوين السنة ؟

يجيب فضيلة الشيخ محمد محمد ابو شهبه عميد كلية أصول الدين بأسىوط فيقول ابتداء ، ان القرآن كان يدون جميعه عند نزوله وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يدعو أحد كتاب الوحي فيكتب الآية بين يديه . وكان الصحابة يكتبون ويحفظون وكانت النسخة الرسمية التى تكتب بين يدى الرسول محفوظة فى بيته فلما توفى الرسول بدأ سيدنا أبو بكر بمشورة من عمر فى جمع المفرق فى صحف على التفصيل المعروف فى جمع القرآن .

أما السنة فقد رأى النبي أن تكليف الصحابة بكتابة القرآن والسنة في آن واحد ، وفيهم أمية ، أمر يشق عليهم ، واكتفى بحثهم على حفظها ، حتى أن هناك حديثا رواه أبو سعيد الخدري عن النبي عليه الصلاة والسلام ، قال فيه « لا تكتبوا عني غير القرآن ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه » ، واخذ بهذا كثير من الصحابة . ولكن بعضهم - ممن كان كاتباً قارئاً مثل عبد الله بن عمرو بن العاص - استأذن النبي فأذن له بالكتابة . وبعض الصحابة اشتكوا إلى الرسول أنهم ينسون فأذن لهم وكان الصحابة يدركون أن السنة هي الأصل الثاني للتشريع والمصدر الثاني للحلال والحرام فكانوا يعنون بها غاية العناية وكان الرسول يشجذ الهمم لحفظها فيقول لهم مثلاً « نضر الله أمراً سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأداها كما سمعها قرب مبلغ أوعى من سامع »

ومرة أخرى يقول لهم « اللهم ارحم خلفائي » فيقولون ومن خلفائك يا رسول الله فيقول هم السدين يروى أحاديثي ويحفظونها ويعلمونها الناس . فبعض الصحابة أذن كان يكتب السنة وكان أبو هريرة يقول : ما من أحد من أصحاب رسول الله كان أكثر حديثاً مني إلا ما كان من عبد الله بن عمرو بن العاص فإنه كان يكتب وأنا لا أكتب . وقد يبدو هناك نوع من التعارض بين النهي عن كتابة الحديث والأذن به أو التشجيع عليه . وقد رأى كثير من العلماء أن النهي كان في أول الدعوة ثم أباح النبي ذلك فيما بعد ، وقد توفر العلم بالقراءة والكتابة وأصبح الناس يميزون بين القرآن والسنة . ولا بد أن يكون الأمر بالكتابة ناسخاً للنهي عنها ولو نظرنا في نصوص الأحاديث نجد أن أبا هريرة أسلم في السنة السابعة لكن أبا سعيد الخدري أسلم في أوائل الهجرة فبيتهما حوالي سبع سنوات ، ثانياً نذكر أن الرسول عندما دخل

فاتحاً ومنتصراً القى خطبة على المسلمين فوقف رجل اسمه  
أبو شاة من اليمن ، فقال يا رسول الله اكتب لي ، أى اذن  
لي ان اكتب او تكتب لي هذه الخطبة فقال رسول الله :  
اكتبوا لابي شاة . وفتح مكة كان فى السنة الثامنة فبينها  
وبين اسلام أو حديث ابي سعيد الخدرى بالنهاى عن الكتابة  
ثمانى سنوآت . فهذه الامور تدل على ان النهى لم يستمر  
بل نسخ .



واصبح الصحابة بعد وفاة الرسول يحرصون على  
كتابة ما حفظوه من السنة . وكانوا يرتحلون ويسافرون  
المسافات الطويلة من أجل ان واحدا من الصحابة قد  
سمع حديثاً من رسول الله فيحرص الراوية على ان يسمعه  
بنفسه منه .

وكان على رأس الصحابة جابر بن عبد الله وعبد الله  
ابن عباس وقد بلغ الامر من ابن عباس انه كان يذهب  
فى يوم الريح العاصف الى بيت احد الصحابة فلا يرد  
ان يطرق بابه فينام به حتى الصباح ، فاذا خرج الصحابي  
ووجده قال يا بن عم رسول الله لم لم ترسل لي وانا آتاك  
فيقول انا أعلم ذلك ، ولكنى انا الذى اسعى اليه لاني أريد  
أن أحمل عنك حديث رسول الله . وقد كون الصحابة  
مدارس للحديث لها شيوخها ولها طلبتها .

وبعد عصر الصحابة جاء عصر التابعين الذين أقبلوا  
على دراسة الحديث وحفظه وكتابته أكثر من ذى قبل .  
وكان هناك سعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير ، وأبو  
يعلى وابن شهاب الزهري وغيرهم حتى وصلنا الى نهاية  
القرن الاول فرأى خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز  
أن الظروف تدعو الى تدوين السنة تدوينا عاما ، فكتب الى  
علماء الامصار بأن يجمعوا السنة « انظروا الى ما كان من

حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه فاني خفت  
دروس العلم وذهاب العلماء ولتجلسوا للناس حتى يعلم  
من لا يعلم ، ولتفشوا العلم فان العلم لا يهلك حتى يكر  
سرا ، . فأقبل العلماء على ذلك ، فالسنة اذن بدأ تدوينها  
فى عهد الرسول ثم زاد فى عهد الصحابة ثم زاد فى عهد  
التابعين لا كما زعم المستشرقون انها تأخرت الى القرن  
الثالث .



### المرحلة التالية فى التدوين

وينتقل الحديث الى فضيلة الشيخ الدكتور الحسينى  
عبد المجيد هاشم ليتحدث عن المرحلة التالية فى التدوين  
فيقول ان السنة جمعت ودونت بعد أن استقر الاسلوب  
القرآنى . . دونها عبد الله بن عمرو بن العاص وجابر  
ابن عبد الله . ولما جاء القرن الثانى كان طابع التدوين  
رسميا اى كان يأمر الحاكم فيجمع ما جمعه الافراد . ومن  
الطبيعى ان افراد المجتمع الاسلامى يمكنهم ان يدونوا  
ما قاله فرد واحد هو النبى يرون فيه سعادة دينيا .  
وآخرتهم ، كما أنه من السهولة أن يحفظوا هذا التراث مفرقا  
ومجتمعاً . ولذلك فان مشكلة حفظ السنة مشكلة وهمية  
اخترعها اعداء الاسلام ليشككوا فى صحتها ، فالسنة جمعت  
فى القرن الاول بأمر عمر بن عبد العزيز فى كرايس جمعها  
العالم الجليل بن شهاب الزهرى واعطاها الى الخليفة  
الذى وزعها الى الامصار ليرجعوا اليها . ومن الطريف ان  
يرسل الخليفة الى واليه على المدينة ابن حزم ليكتب له ما  
عند « عمرة بنت عبد الرحمن الانصارى » وهذا يدل على  
مكانة المرأة فى الحضارة الاسلامية ، وكيف كان الناس  
يتعلمون منهم السنة فالكل سواء فى ميدان العلم .



وامر عمر بن عبد العزيز وآليه على حمص ان يؤسس جاء  
اسلامية تخصصية فقال له اجعل للعلماء اجرا ليتفرغوا  
لكتاب الله والحفاظ على السنة - لا ليتكلموا او ليستريحوا -  
لكن ليعملوا وليدونيوا أحاديث رسول الله وليحافظوا  
على الثروة التي انطلق نورها في المشرق والمغرب .

وكان طابع التأليف جمع كل الاحاديث من غير تبويب،  
فحديث الصلاة قد يكون الى جانب حديث الصيام او  
الطلاق ، المهم ان يذكر راوى الحديث كل ما يعرف عنه  
حتى يرجع اليه فيما بعد في فترة تمحيضية ، وقد كان  
ذلك . وجاء الجيل الثاني الذي فيه الامام الجليل مالك  
امام دار الهجرة التقى الورع - الذي كان يابى من صلاحه  
وورعه ان يركب في المدينة لانها ضمت رفات رسول الله -  
فجمع كتابه وبوبه .

وكان اول كتاب مبوب على ابواب الفقه . . باب الطهارة  
. . باب الصلاة . . باب الصيام ، الى آخره غير ان كتابه  
لا يسمى جامعا لانه لم يجمع كل ابواب السنة ولكن له  
فضل السبق على البخارى ومسلم فعلمهما كيف يدونون ،  
وجاء بعده فتمما ما بداه من جوامع جمعت كل الابواب

يقول الامام الدهلوى ، وكتب الحديث من حيث  
الشهرة الطبقية الاولى ثلاثة كتب ، موطأ الامام مالك  
وصحيح الامام البخارى وصحيح مسلم بن الحجاج ، ومنهج  
الامام مالك في التأليف ان يأتى بالاحاديث المرفوعة الى  
الرسول ثم يأتى باقوال الصحابة ثم يأتى باقوال التابعين



### طابع التدوين في القرن الثالث

يقول الدكتور محمد ابو شهبه : الحقيقة ان القرن الثاني  
كان غنيا بالتأليف لكن المؤسف انه لم يصلنا الا كتاب الموطأ

وضاعت كتب كثيرة فيما اصحاب المسلمين أيام التتار ، في آخر القرن الثاني اتجه العلماء اتجاهها آخر فالفوا شيئاً اسمه المسانيد ، ومنها مسند الامام احمد وكانوا يجمعون الاحاديث بحسب الصحابة فتجمع احاديث ابو بكر ثم عمر ثم عثمان وهكذا بعد ان ينتهوا من العشرة المبشرين بالجنة



يأتى من يليهم في الفضل . جمع الامام احمد ما يزيد على خمسين الف حديث في كتاب يعتبر من كنوز السنة حقه المرحوم العلامة الشيخ احمد محمد شاكر وهذبه وجعل له فهرس وطبع منه بضعة عشر جزءاً . بعد ذلك جاء القرن الثالث الذهبى وظهر فيه كبار العلماء وكان لهم منهجان : المنهج الاول الا يذكر في الكتب الا الاحاديث الصحيحة فقط واول من بدع هذه البدعة الحسنة هو الامام البخارى وتلاه تلميذه وصاحبه مسلم وهذان الكتابان هما للاحاديث الصحيحة فقط . اما ما عداهما مثل سنن ابي داود وسنن النسائى وسنن الترمذى وسنن ابن ماجه فانها جمعت بين الصحيح والحسن والضعيف وهذه هي الكتب الستة المشهورة : البخارى ١٩٤ - ٢٥٦ هـ مسلم ٢٠٥ - ٢٦١ هـ ابو داود ٢٠٢ - ٢٧٥ هـ الترمذى ٢٠٩ - ٢٧٩ هـ النسائى ٢١٥ - ٣٠٣ هـ ابن ماجه ٢٠٩ - ٢٦٣ هـ .

هؤلاء هم اصحاب الكتب الستة . بعض المحدثين يحذف ابن ماجه ويضع بدلا منه موطأ الامام مالك لان كتابه من الجلالة بمكان وهو في درجة الصحيحين على الاقل . ولكن العلماء الذين جعلوا ابن ماجه بين الستة لان الاحاديث الزائدة فيه عن الكتب الاخرى اكثر من الاحاديث التى انفرد بها الموطأ عن الكتب الستة . وعلى هذا فان ٩٥٪ من السنة قد فرغ من تدوينها في القرن الثالث

وبقي ٥٪ استندوكها اهل القرن الرابع والقرن الخامس  
وما تلاهما .

### ماذا تم في القرنين الرابع والخامس ؟

يقول الدكتور الحسيني هاشم : بعد ان استقر تدوين  
السنة بالاصول الستة ، ماذا يفعل المؤلفون من مزيج من  
خدمة السنة . . . بدأوا يضمنون كتابا الى كتاب او يجمعون  
بعض الاحاديث المتجانسة الى بعض . وقد جمعت السنة  
جميعا دقيقا ومنهجيا وفريدا . لا بد ان بعض العلماء نظر  
في شروط صاحبي الصحيحين : البخاري ومسلم ، فوجد  
انهما اشترطا في الراوي ان يكون عدلا نقيضا ضابطا ولا يند  
ان يقابل الراوي المروي عنه لياخذ عنه مشافهة ، ولا  
يكون الحديث مخالفا لاي حديث اخر ولا عيب فيه . وبـ

النظر في هذه الشروط القديمة وجد ان هناك بعضا منها  
تتوافر له هذه الشروط فأراد ان يجمعها وان يستدرك به  
على الصحيح ولذا جمعها في كتاب سمي المستدرك . ولا  
يعاب ذلك على البخاري او مسلم لان كلا منهما لم يدع انه  
جمع في كتابه كل صحيح بل ان دعواهما انهما لم  
يجمعاه في كتابيهما الا كل صحيح . فجاء ابو عبد الله  
الحاكم النيسابوري وجمع المستدرك السدي يلتحق في  
شروطه الامام البخاري ومسلم . ومعنى الشروط انها  
المقاييس التي وضعها لمن يروي الحديث . يعني لا يسمعون  
الحديث الا من اشخاص معينين تتوافر فيهم مثل دقة الحفظ  
والتقوى وما الى ذلك .

ووجدت هناك تأليف اخرى لا تأتي بجديد ، ولكن  
بمنهج اخر من التأليف ، فمثلا يأتي على كتاب مثل البخاري  
في حديث رواه البخاري في السند المتصل عن أبي هريرة  
فيأتي هو لهذا الحديث بالذات بطريق اخر يعني برجال

آخرين يوصلونه الى ابي هريرة فيروى هذا الحديث بنفسه  
يستخرجه لنفسه . وسمى ذلك التأليف « مستخرج »  
وفائدته انه يقوى الحديث لانه ياتى به من اكثر من طريق  
بما يدل على ان الحديث صحيح .

ووجدت هناك مناهج اخرى هي مثلا جمع احاديث  
الاحكام ، او شرح للنصوص ، كل ذلك فى محاولات لخدمة  
السنة ، حتى عصرنا هذا وجد فيه منا من سابق المستشرقين  
فى خدمة السنة فجعل لها فهارس تعين على كشفها  
كالمرخوم الباحث المحقق محمد فؤاد عبد الباقي السدى  
خدم فهارس القرآن والسنة فسهل على الباحثين الرجوع  
الى الاحاديث فى مصادرها مثل كتاب مفتاح كنوز السنة،  
وترجمة كتاب فنسنت . ولا نستطيع فى الواقع ان نعجب  
بكل الجهود التى بذلت لخدمة السنة ولكنها جهود بذلها  
علماء مخلصون جعلوا كتبها فى متناول ايدى المثقف  
للعاى الذى يريد ان يتعرف على السنة النبوية المطهرة .



أحمد فراج

# لمحة من البرموك

هذه السطور من تاريخ البطولات الاسلامية نقدمها هدية الى الاخوة الراغبين على خط النار في كل جبهة عربية يترقبون ساعة الصفر في صبر وثقة ، وهم يقومون بين اليوم والآخر بأعمال بطولية مجيدة ، هي وسام شرف لا على صدورهم وحدهم وانما على كل صدر عربي . وليس القصد من هذه السطور أن تكون عملية اجترار للماضي بأمجاده وانتصاراته ، وانما ليوقنوا أن عملهم اليوم ، وعملهم في الغد القريب ، انما هو سطور تضاف الى تاريخ حافل لامتنا ، كتبه ابناءؤها عبر الاجيال بالجهاد والصبر والتضحية ، وروته دماء المؤمنين الاطهار ، فمنهم من قضى نحبه .. ومنهم من ينتظر ..



« سر حتى تأتي جموع المسلمين باليرموك ، وهنيئاً لك  
أبا سليمان النية والحظوة ، فأتهم يتمم الله لك ولا  
يدخلنك عجب فتخسر وتدل ، وإياك أن تدل بعملك ،  
فإن الله عز وجل له المن وهو ولي الجزاء »

قرأ خالد بن الوليد هذه الكلمات من رسالة أبي بكر  
الصديق والتي أمره فيها بأن يأخذ نصف الجيش الإسلامي  
في العراق ويتجه به إلى الشام مدداً للجيش هناك ،  
فاستخلف خالد على النصف الآخر المثنى بن حارثة وبدأ  
مسيرته إلى الشام وكان معه نحو عشرة آلاف جندي .

أراد خالد أن يختار طريقاً ينتهي به إلى مفاجأة الجيش  
البيزنطي ويحفظ به أمن وسرية تحركاته فلم يدلوه إلا على  
طريق يشق على الجيش ويحمله ما لا يطيق من المشقة  
والهول بل قيل له إياك أن تقرر بالمسلمين . وقام خالد  
ليقول لمن معه « لا يختلفن هديتكم ولا يضعفن يقينكم واعلموا  
أن المعونة تأتي على قدر النية ، والأجر على قدر الحسبة ،  
وإن المسلم لا ينبغي أن يكثر بشيء يقع فيه مع معونة  
الله له » . وكان الراكب المنفرد يخشى على نفسه ذلك  
الطريق ، ولا يسلكه إلا مخاطر ، فما بالك بأخطار تهدد  
جيشاً بأكمله .

واتخذ القائد العبقري احتياطاته للمسيرة الرهيبة  
فعمش الابل ثم سقاها وشهد أفواها حتى لا تجتر ،  
وحمل عليها ماء وكلما قطع مرحلة من الطريق ذبح بعض  
الابل فشربت الخيل ما في بطونها وشرب الناس ما على  
ظهورها وقطع صحراء العراف وبادية الشام - وهي  
جزء من الطريق يزيد على ٩٥٠ كيلومترا - في أشد  
الظروف قسوة وحرارة . ونتجاوز الطريق سريعا الى  
الرموك حيث اكتمل الجيش الاسلامي .

وتراوحت تقديرات الرواة لعدد الجيش الاسلامي ما  
بين ٣٦ ألفا و ٤٠ ألفا كان فيهم ألف صحابي ، منهم مائة  
يحملون وسام « بدر » بينما كان جيش الروم ٢٤٠ ألفا

واذا طرحت هذه النسبة على أي أكاديمية عسكرية  
وأضيف إليها نوع التسليح في كلا الجانبين لتبين دون  
شك أن الجيش الأول إلى فناء وإبادة بالنسبة - حتى  
لو أخذنا بالتقدير الثاني لجيش المسلمين وهو ٤٠ ألفا -  
تصبح إلى ٦ وهذا اختلال لصالح الروم ، فضلا عن عدد  
الفرسان في جيشهم الذي بلغ ثمانين ألفا ، أي أن القوة  
الضارية ذات التأثير الحاكم في ذلك الوقت ، وكانت وحدها  
ضعف جيش خالد ، فإذا أضفنا إلى ذلك أن جيش خالد هو  
المهاجم فإن المفروض - عسكريا - أن يكون لديه ثلاثة  
مهاجمين لكل مدافع وبمعنى آخر وبالحساب العسكري  
كان مفروضا أن يكون جيش خالد ٧٢٠ ألفا وليس أربعين  
ألفا . والخلاصة أن النسبة الحقيقية كانت ١ إلى ١٨ -  
باعتبار خالد مهاجما . وليس الأمر في حاجة إلى أكاديمية  
عسكرية بعد ذلك . فإن أي حساب مادي بسيط يستطيع  
أن يتنبأ بسهولة بنتيجة المعركة التي لا يمكن عقلا أو  
ماديا أن تكون في صالح المسلمين .

كان الخليفة الراشد أبو بكر الصديق قد عين لكل أمر

من أمراء جيوشه الى الشام منطقة يكون واليا أو حاكما لها فجعل حمص لابي عبيدة الجراح ، وجعل دمشق ليزيد بن ابي سفيان ، والاردن لشرحبيل بن حسنة وفلسطين لعمر بن العاص وعلقمة . وكان كل واحد منهم يقوم بعملياته العسكرية في منطقة ، فاذا احتاج احدهم الى مساعدة سارع احد الامراء الى نجدة واذا ووجهوا بتجمع العدو اجتمعوا جميعا ، حتى وصل خالد امرا من قبل الخليفة ورأى ان تكتيك الجيش البيزنطي لا يصلح معه هذا الاسلوب الذي اتبعه امراء الجيوش الاسلامية فرأى ان حشد قواته كلها هو الاسلوب الامثل ومضى يشرح وجهة نظره : ان هذا يوم من أيام الله لا ينبغي فيه الفخر ولا البغي ، اخلصوا جهادكم واريدوا الله بعملكم فان هذا يوم له مابعده ولا تقاتلوا قوما على نظام وتعبئة وانتم على تساند وانتشار فان ذلك لا يحل ولا ينبغي .

ولعل خالدا قد رأى ان تولية الامراء على مناطق محددة تكون لهم بعد انتهاء الحرب ، أمر ربما يكون له اثر نفسي على القادة فضلا عن الجنود . والقادة هنا هم الصفوة من الرعييل الاول الذين تخرجوا في مدرسة النبوة ، ومع ذلك فهو يذكر من معه بما هو أسمى وأبقى ، فهو يذكرهم ويحذوهم من ان يكون للدنيا اثر فيما يتطلعون اليه لان ما عند الله خير وأبقى فيقول : ان الذي انتم فيه اشد على المسلمين مما قد غشيتهم وانفع للمشركين من امدادهم ، وقد علمت ان الدنيا فرقت بينكم فالله الله ، فقد افرد كل رجل منكم ببلد من البلدان ، ان تأمر بعضكم لاينفعكم عند الله ولا عند خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، هلموا فان هؤلاء قد تهيئوا وهذا يوم له مابعده ، ان رددناهم اليوم

لم نزل نردهم ، وان هزمونا لم نفلح بعدها .  
ويعرض القائد العبقري أن يتولى كل أمير قيادة  
الجيش يوما ويقترح أن تكون القيادة له في اليوم الاول  
وكانوا يظنون أن المعركة ستكون طويلة وكان هو يرجو  
أن ينتهي منها في أول يوم .

ونظم خالد جيشه على أساس وجود قوى رئيسية  
على شكل كراديس أو صفوف فقد اعتقد انها تظهر  
امكانيات اكبر في نظر العدو ، وجعل أبا عبيدة على رأس  
منطقة القلب وعمرو بن العاص وشرحيل في اليمين  
ويزيد على اليسرة .

وكانت الجيوش الاسلامية تعنى بالروح المعنوية  
وكانت هناك وظيفة « القاص » أو الخطيب الذي يقرأ  
القرآن على الناس ويذكرهم بالله ويحثهم على الجهاد  
وبذل الارواح في سبيل الله . وقد تولاه يومذاك ،  
أبو سفيان بن حرب ، وذلك يشبهه ما نلمسه اليوم من  
عناية قواتنا المسلحة بهذا الجانب وما يقوم به الوعاظ  
ورجال الدين من مشاركة ايجابية في صفوف الجيش  
وبين وحداته .

لم يكن للمسلمين عهد بمثل ذلك الجيش الوفير العدد  
والغدة وما عهد العرب أن يواجهوا قوة كتلك القوة  
الهائلة لدولة كبرى كانت احدي اكبر قوتين في العالم  
في ذلك الوقت الروم والفرس .

ولقد أراد القائد « ماهان » أن يشن حربا نفسية على  
خالد وكانت لديه الامكانيات الظاهرة التي تبرر تلك  
الحرب ، فطلب مقابلة خالد في عدد متماثل من أركان  
حربه وبعث اليه :

ان رأيت أن تخرج الى فرسان وأخرج اليك بمثلهم  
اذكرك أمرا لنا ولكم فيه صلاح وخير . واستجاب  
خالد « فلما التقيا قال ماهان :

— قد علمت أنه ما أخرجكم من بلادكم إلا غلاء السعر وضيق الأمر بكم

— واني قد رأيت أن أعطي كل رجل منكم عشرة دنائير وراحلة تحمل حملها من الطعام والكسوة فترجعون الى بلادكم وتعيشون بين أهاليكم ، ونحن نقدم لكم هذا في هذه المرة . فاذا كان العام القادم بعثتم الينا فبعثنا اليكم بمثله .

— فانا قد جئناكم ومعنا من الجيوش والعُدد مالا قبل لكم به .

وهذه الكلمات من قائد الروم تبرز محاور أساسية ثلاثة استهدفها :

الاول : التشكيك في الأوضاع الاقتصادية الداخلية في الدولة الإسلامية ، وهو ينطوي ضمنا على التشكيك في الهدف كما ينطوي على عدم ادراك الغاية التي استهدفها الجيش الإسلامي .

الثاني : محاولة افراء هذا الجيش « الفقير » او رشوته بمبلغ ٤٠٠ ألف دينار وأربعين ألف بعير محملة بالطعام والكساء . مع ملاحظة أنه في حالة القبول سيتكرر هذا العطاء في كل عام ١١ ومع ملاحظة أخرى هامة أنه لا داعي لان يتجشموا مشقة الخضور في العام التالي لان تلك « العطية » ستصلهم الى بلادهم فيما بعد .

ولاشك أن مظهر المقاتل المسلم كان مسرفا في التواضع ولاشك أن مظهر سلاح الفرسان لديهم لم يكن من شأنه أن يثير الخوف ، ويكفي هنا أن نشير الى وصف خالد بن الوليد لفرسه قبل المعركة عندما قال : والله لو ددت أن الأشقر « فرسه » براء من توجيه « أي شفى من مرضه وتعبه وكان فرسه قد حفى في مسيره الطويل » . لاشك في بساطة مظهر الجيش الإسلامي ولكننا نعتقد أن سمعته

مع ذلك قد طبقت الافاق ولهذا فان كلام قائد الروم ينطوى هنا أيضا على معنى السخرية والاستهانة .  
الثالث : أنه مع التشكيك والاستهانة والسخرية يأتى التهديد بالقوة و « بالجيوش والعدد التى لا قبل لكم بها » ولعله صدق فى جزء من هذه الناحية فالحق ان الجيوش والعدد التى كانت تواجه خالد لم يكن للمسلمين بها عهد ولم يواجهوا مثلها قط .



هنالك لحظات حرجة تمر بحياة كل انسان ، ويختلف الناس فى قدرتهم على مواجهة تلك اللحظات ، فأكثرهم براعة وذكاء وسعة حيلة ، أقدرهم على التخلص من تلك اللحظات الحرجة . ولكن قلة نادرة تتميز فوق البراعة والذكاء وسعة الحيلة ، بطاقة من الايمان ودرجة من اليقين فى الله ، تجعل الشجاعة والثبات والثقة بديهة فى وجدان المؤمن ليصدر عنها فى كل شأن من شئونه فتفقد تلك اللحظات صفة « الحروجة » وتتجرد المواقف الصعبة من صفة الصعوبة أمام السليقة التى لا تعرف شيئا اكبر من الله .

ومن تلك القلة التى يندر تكرارها كان طراز خالد . كيف كان رده على ماسمع . اننا نلمح فى اجابته محاور ثلاثة رئيسية نكاد نجد فيها مقابلة لامة حاسمة وفورية لما طرحه قائد الزوم فيقول فى رده :

— ما أخرجنا من بلادنا جوع ولا ضيق أمر

— ولكننا معشر العرب نشرب الدماء وقيل لنا انه ليس اطيب من دمكم فاقبلنا لنهريق دماءكم ونشربها .

— لقد جئتكم بقوم يحبون الموت كما تحبون الحياة ويرغبون فى الآخرة كما ترغبون فى الدنيا . .  
ونلاحظ بوضوح :



- ١ - هناك حسم في القضية الاولى ..
- ٢ - وفي مواجهة التشكيك والاستهانة والسخرية يلقي خالد بقنبيلته التي ستحدث انفجارا نفسيا ويشيع بها الرعب في قلب القائد وأركان حربه ، وبديهي أن العرب لم تكن تشرب الدماء ولكن الاثر النفسى تحقق على الفور في قلوب أركان الحرب فقد مال بعضهم على بعض وقالوا ، هذا ما كنا نسمع به عن العرب من شربها الدماء
- ٣ - لم يستطع خالد أن ينكر الامكانيات البشرية والمادية الهائلة التي كانت لجيش ماهان ولكنه ركز مباشرة على اعتبار له القيمة الحاسمة من وجهة نظره في مصير المعركة . انه يتحدث عن العقيدة التي يحارب بها
- 
- المقاتل ، ونوعية ذلك المقاتل . ولا شك أن لكل مقاتل

عقيدة حتى لو كانت باطلة ، فالجندى الاسرائيلى مثلا يحارب بعقيدة ، والجندى العربى يقاتل بعقيدة ، وينبغى أن يكون ايمان الجندى العربى بالحق الذى هو عليه ، أقوى من ايمان الجندى الاسرائيلى بالباطل الذى هو عليه .



من هنا نفهم لماذا تجاوز خالد بن الوليد الحديث عن العدد والعدة الى الحديث عن المقاتل والعقيدة ، وهو يبين أن الذى يحارب ويريد أن يعيش انسان يختلف تماما عن الجندى الذى يحارب وهو يتحرق شوقا الى لقاء الله ، انه لايتعلق بشيء مما فى هذه الدنيا لان مافيها ينفد « ما عندكم ينفد وما عند الله باق » وهذه «العندية» الالهية هي هدف الجندى الذى يبذل روحه رخيصة في سبيل الله ، ولهذا جاء قوله « جثتك يقوم يحبون الموت كما تحبون الحياة ويرغبون فى الآخرة كما ترغبون فى الدنيا » .

### طريق المجاهدين :

ولسنا نحرص على سرد المعركة وفصولها ، ولسنا نحرص أشد الحرص أن نبرز القيم والمعاني الكبار التي فجرت طاقة الاستبسال في قلوب المجاهدين في كلمات ومضت في سماء المعركة على السنة قادة الجيش الاسلامي .

ولنستمع الى أبي عبيدة بن الجراح يقول « عباد الله ، انصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم ، يا عباد الله » . ولاحظ التأكيد على معنى العبودية والخضوع لله . اصبروا فان الصبر منجاة . من الكفر ومرضاة للرب . . . الزموا الصمت الا من ذكر الله عز وجل في انفسكم . .

وننتقل الى ميمنة الجيش الاسلامي لنستمع الى معاذ بن جبل الصحابي الجليل : يا اهل القرآن يا مستحفظي الكتاب وانصار الحق والهدى والرحمة ، ان رحمة الله لاتنال وجنته لاتدخل بالاماني . . واستحيوا رحمكم الله من ربكم ان يراكم فارين من عدوكم وانتم في قبضته . ليس لكم من دونه ملتحذ « ملجأ » ولا عز بغيره .

ويطوف عمرو بن العاص على مجموعته فيقول . . لا يهولنكم جموعهم ولا عددهم فانكم لو صدقتموهم الحملة تطايروا تطايروا .

وقائد التوجيه المعنوي ابوسفيان يخطب بين صفوف المسلمين ويقول : قد والله أصبحتم بازاء عدو كثير عدده شديد عليكم حنقه والله لا ينجيكم من هؤلاء القوم اليوم ، ولا تبلغوا رضوان الله فدا الا يصدق اللقاء والصبر في المواطن المكروهة ، الا انها سنة لازمة .

وهذه الكلمة الاخيرة لابي سفيان بن حرب توضع ما يستشعره المؤمنون دائما من أن للنصر سننا وقوانين

لا بد من التزامها وبها وحدها يتحقق النصر . فلا بد من الثبات ، ولا بد من ذكر الله ، ولا بد من الوحدة والتلاحم فلا تكون فرقة أو خلاف ، ولا بد فوق ذلك من الصبر ، كل أولئك مرشحات النصر والغلبة « اذا لقيتم فئة فاثبتوا ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون ، ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، واصبروا أن الله مع الصابرين ، هل خرجت كلمات القادة ابتداء من القائد الأعلى خالد ابن الوليد ، الى أبي عبيدة ، وعمرو ، ومعاذ ، وأبي سفيان وغيرهم ، عن معاني تلك الآية الكريمة التي تبين هوامل النصر ودستوره ؟

وتبدأ المعركة ثم تدور سجالا بين الفريقين ، يكر هؤلاء حيناً وأولئك حيناً آخر وتشتد ضراوة المعركة مع ساعاتها الأولى ويسقط القتلى والشهداء بالآلاف والالوف .



#### دور المرأة

وتلعب المرأة دورها في المعركة ، كان كثير من المهاجرات قد حضرن مع أزواجهن وأبنائهن وأجلسهن أبو سفيان خلف صفوف المسلمين وأمر بالحجارة فألقيت بين أيديهن ، وكان عليهن القيلم بواجبهن الأول وهو مداواة الجرحى وتزويدهم بالماء والثاني هو رد الهاربين اذا حدث أن فر أحد من المعركة « لا يرجع اليكن أحد من المسلمين الا رميتهن بهذه الحجارة وقلن له : من يرجوكم بعد الفرار عن الاسلام وأهله وعن النساء » بل أن القائد الأعلى نفسه يقطع الصفوف ويصل الى النساء ومعهن أبو سفيان فيلقى بتعليمات واضحة « يا نساء المسلمين ايما رجل أقبل اليكن منهزما فاقتلنه ، ولقد حدث فعلا أن حمل الروم على ميمنة الجيش الاسلامي حملة عنيفة حتى انكشفت طائفة من الناس »

يقول ابن كثير « ثم ركبهم من الروم امثال الجبال  
فزال المسلمون من اليمنة الى ناحية القلب وانكشف  
طائفة من الناس الى العسكر وثبت صور من المسلمين  
عظيم يقاتلون تحت واياتهم وانكشف زييد ثم تنادوا  
فتراجعوا وحملوا على الروم واشفلوهم عن اتباع من  
انكشف من الناس واستقبل النساء من انهزم من سرعان  
الناس يضربنهم بالخشب والحجارة . قال : فتراجع  
الناس الى مواقعهم » . (١)

لقد دارت في اليرموك رحي معركة ضارية قاتل فيها  
الطرفان قتالا رهيبا وقدم المسلمون صورا من الايمان  
تفوق الحصر هنا وتفوق الوصف وكان من نداء بعضهم  
لبعض يومها « اين الذين يبيعون انفسهم لله ابتغاء مرضاة  
الله . واين المشتاقون الى جوار الله في داره » . ولقد  
انتهت المعركة بانتصار المسلمين رغم الفوارق المادية الهائلة .  
وعلى نفس الارض اليوم ومن حولها ، فوق المرتفعات  
وعلى السهول والوديان والاغوار وعلى ارض مصر الصامدة  
يقف أبناء الامة العربية استعدادا لمعركة المصير ودفاعا  
عن ارضهم ومقدساتهم ومستقبلهم امام عدوان عنصري  
استعماري استهدف الارض والعرض ، والمسجد  
والكنيسة ، والحاضر والحضارة . ومع الضربات التي  
يوجهونها للعدو الصهيوني تأتي ارهاصات النصر وتلوح  
بشائره « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز »

---

(١) البداية والنهاية لابن كثير - الجزء السابع ص ١١



اللواء الركن محمود شيت خطاب

# عوامل النصر فك الإسلام

« المباغته من أهم مبادئ الحرب ،  
والكتمان وسيلة من أهم وسائل المباغته ، لان  
العدو الذى يكشف نيات من يحاربه فى وقت  
مبكر لابد أن يعمل بكل طاقاته لاحتياط  
خطئه . وقد كان الكتمان ولا يزال وسيبقى  
من سجايا العربى القدير ، وفوق ذلك فهو  
عند المسلم الحق دين واجب الاداء ،



يقول اللواء الركن محمود شيت خطاب أن عوامل النصر في الاسلام تركز على دعامتين أساسيتين : أولا العقيدة ، وثانيا : الاعداد المادية . وان الاعداد المادية تنظيما وتسليحا وتجهيزا وتدريباً وقيادة لا يكفي وحده للنصر مالم تصاحبه العقيدة ، والاسلحة بجميع أنواعها قديما وحديثا ماهي الا كتل من حديد ، والعامل المسيطر عليها لاستخدامها هو البشر ، والبشر بدون عقيدة لا يحقق شيئا . لقد كان تاريخ الفتح الاسلامي العظيم خير شاهد على ذلك ، لقد قادتهم العقيدة قرونا طويلة الى النصر فلما ضعف المسلمون صانتهم هذه العقيدة من الانهيار .

● احمد فراج : لا بد للعقيدة من قوة ولا بد للقوة من عقيدة .

واذا كانت القوة المادية تعني الاستعداد المادي بكل صورته فان

هناك عنصرا هاما نحتاج الى التاكيد عليه - وكان يمثل في التاريخ

الاسلامي اخطر واهم قاعدة في الاستعداد - وهذا العنصر هو

« الكتمان والسرية » فما هو المقصود به وهل تعرض القرآن لهذا

العنصر ؟

● يجيب اللواء الركن محمود شيت خطاب فيقول أن

الكتمان في المصطلحات العسكرية الحديثة معناه اخفاء المعلومات العسكرية الخاصة بقواتنا وأسلحتها وتنظيمها

وتجهيزها وقيادتها وتحركاتها ، عن العدو والصديق  
معا ، وعدم افشاء الاسرار العسكرية ، مهمة كانت أو غير  
مهمة ، كبيرة كانت أو صغيرة ، لكل انسان سواء اكان  
هذا الانسان صديقا أم عدوا . وكتمان المعلومات  
العسكرية عن العدو معروف ولكن الكتمان عن الصديق  
يحتاج الى توضيح . فالصديق نوعان ، احدهما له  
علاقة بالقضايا العسكرية فهذا يجب ان يزود بالمعلومات  
العسكرية بالمقدار الذى يخص واجبه فقط لا زيادة ولا  
نقصان . ثم هناك صديق لا علاقة له بالقضايا العسكرية  
وهذا يجب ان نكتم عنه القضايا العسكرية حتى لو كان  
هذا الصديق هو العائلة التى يعيش معها الرجل العسكرى  
أو غير العسكرى . . زوجته . . اولاده . . اهله الاقربون .

كل هؤلاء يجب ان يكتم عنهم . وتاريخ الحروب يحدثنا  
ان العدو يستطيع الحصول على معلومات خطيرة من  
عائلات العسكريين أو الذين يمتلكون الاسرار العسكرية .  
وهذا هو اول الاشياء التى طبقها الرسول عليه الصلاة  
والسلام فى حياته . والصديق قد لا يحكم انكتمان  
بالنسبة للخبر الذى سمعه ، وقد يكون غير مقدر لاهمية  
ما اطلع عليه وقد يكون محبا للتظاهر بأنه عليم ببواطن  
الامور فيتحدث يمينا وشمالا وهذا الصديق قد يفشى  
الاسرار العسكرية بدون قصد متعمد . والاسرار  
العسكرية يجب ان تحظى بالكتمان الشديد ولا تعطى لمن  
يديعها بحجة أو بأخرى للعدو أو للصديق على السواء .  
ان من يطلع على الاسرار العسكرية بدون قصد أو حتى  
عن طريق الخطأ يجب ان يصونها بالكتمان لا فرق فى  
ذلك بين المدنيين والعسكريين ، والدرس الكبير الذى  
يجب ان يتعلمه العرب من النكسة هو ان يصونوا  
معلوماتهم العسكرية ويتحلوا بأقصى درجات الكتمان .

واذكر اننى كنت فى احدى البلاد العربية وكنت فى سيارة تنهب الارض نهبا فسمعت السائق يقول لمن فى السيارة : هنا مطار سرى . والناس لا يستنكرون هذا . وهذه الثروة تضر بأمن الجيش الذى هو من صميم الشعب العربى . ان قضايا الكتمان لها نتائج حاسمة على النصر، أو الاندحار والامة التى لاتتحلى بالكتمان الشديد لاتنتصر .

من المعلوم ان المباغتة من اهم مبادئ الحرب ، والكتمان هو وسيلة من اهم وسائل المباغتة ، لان العدو الذى يكشف نيات من يحاربه قبل وقت مبكر لابد ان يعمل بكل طاقاته لاحباط خطته وقد كان الكتمان ولايزال وسيبقى من سجايا العربى القدير وفوق ذلك فهو عند المسلم الحق دين واجب الاداء . فمن امثال العرب : اياك وأن يغلب لسانك هنقك . ومن امثالهم ان للحيطان آذانا ومنها : صدرك اوسع لسرك .

\*\*\*

وينبى القرآن الى هذه القضية بطريقة اشمل واكمل فيقول الله « واذا جاءهم امر من الامن أو الخوف اذاعوا به ، ولو ردوه الى الرسول ، والى اولى الامر منهم ، لعلمه الذين يستنبطونه منهم ، ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا » وهذا الامر الالهى يرشد المسلمين ليس الى اهمية الكتمان فحسب بل الى وجوب اخبار المسئولين عن كل امر يؤثر فى المعنويات تأثيرا على غير اساس أو تأثيرا سيئا ، ليدوا فيه رأيهم ، ولتقوم أجهزة خاصة بتحليله ودراسته « لعلمه الذين يستنبطونه منهم » فيضعوا حدا لانتشاره واشاعته حتى لايتفاقم ضرره ويتوصل الدين اذاعوه الى اهدافهم من اذاعته بسهولة ويسر . ولذلك يجب أن نخبر المسئولين

بالقضايا المصرية فوراً ، ولكن ليس معنى هذا ازهاج السلطات بالقضايا الشخصية أيضاً . وقد حذر الإسلام من إذاعة الأسرار العسكرية وجعل إذاعتها من شأن المنافقين وطلب الرجوع بها إلى القيادة العامة كما طلب من المسلمين أن يتثبتوا من الأنباء قبل الركون إليها والعمل بها ويقول الله في كتابه العزيز « يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا .. »

والواقع أن الدروس العملية التي يستطيع المسلمون ان يتعلموها من الرسول القائد عليه الصلاة والسلام في الكتمان أكثر من أن تعد أو تحصى . وسأقتصر على ذكر نماذج قليلة من الدروس العملية المستنبطة من غزوات الرسول حتى يعرف العسكريون والمدنيون على السواء ان النبي كان يعتمد أقصى درجات الكتمان في أعماله العسكرية .

فقد بعث النبي عليه الصلاة والسلام سرية من المهاجرين قوامها اثنا عشر رجلاً بقيادة عبد الله بن جحش الأسدي للقيام بواجبات استطلاعية وليس للقتال . وتوجهت تلك السرية نحو هدفها في رجب بعد سبعة عشر شهراً من الهجرة وكان مع قائدها رسالة مكتومة أي مغلقة . . حتى القائد لا يعرف ماذا في الرسالة . وأمره الرسول صلى الله عليه وسلم ألا يفتحها إلا بعد يومين من مسيرة . . . أمطاه اتجاهها معينا ورسالة أمره ألا يفتحها قبل يومين ، فإذا فتحها وفهم مافيها سارع في تنفيذها .

● احمد فراج : اشرتم الى ان الصديق من العسكريين لا يعرف

الا بالقدر الذي يتفق مع واجبه لا اكثر ولا اقل ، وهنا نلاحظ ان

القائد نفسه لا يعرف مضمون الرسالة وهو خارج الى هذه المهمة  
الاستطلاعية ٠٠ فهل هذا مبالغة ؟

● اللواء الركن محمود شيت خطاب :

- ليس هنا مبالغة ، ولكن الرسول أعطاه كافة المعلومات في الرسالة وان لم يفصح عنها لان الموقف في المدينة يومذاك كان حسيما . . كان هناك مناققون وكان هناك يهود . . لذلك حرص الرسول الا يعرف أحد على الاطلاق شيئا من مضمون الرسالة ، وأراد أن يستوثق من عدم تسرب أى شيء عن فحواها . ثم كان مضمون الرسالة هو « اذا نظرت في كتابى هذا فامض الى نخلة - بين مكة والطائف - فترصد بها قريشا وتعرف لنا على أخبارها » وبعد اليومين قرأ عبد الله بن جحش الرسالة وأطلع رجاله عليها وأخبرهم أن الرسول أمره الا يستكره أحدا منهم على مرافقته فقالوا لانتخلف عنك ، سمعا وطاعة لرسول الله .

\*\*\*

نجد هنا أن الرسول ابتكر أسلوب الرسائل المكتومة للمحافظة على الاسرار العسكرية ولحرمان أعداء المسلمين من الحصول على المعلومات التى تفيدهم عن تحركات المسلمين وأهدافهم ، وبذلك أخفى نياتهم عن العدو والصدى . ولقد سبق المسلمون غيرهم فى ابتكار هذا الأسلوب الدقيق فى الكتمان قبل أن يستعمله الالمان فى الحرب العالمية الثانية . وربما يكون للالمان العذر فى ادعاء ابتكارهم للرسائل المكتومة لسبب أو لآخر ، ولكن ماعذرنا فى مشايعة الالمان فى ادعائهم هذا وزعمهم بأنهم أول من ابتكروه . اننا نعتقد أن هذا اثر من الاستعمار الفكرى .

- نموذج آخر : بلغ النبي صلى الله عليه وسلم بعد شهرين من غزوة أحد أن طليحة وسلمة بن خويلد يحرضان قومهما بنى أسد على غزو المدينة المنورة ونهب أموال المسلمين . وقرر الرسول إرسال دورية قتال بقوة مائة وخمسين من المهاجرين والانصار للقضاء على تلك المحاولة وكان عدد عدوهم بالالوف ، وأمر الرسول صحابته أن يسيروا ليلا ويستخفوا نهارا وأمرهم أن يسيروا في طريق غير مطروق حتى لا يطلع أحد على أخبارهم وبهذا الأسلوب باغتوا بنى أسد في وقت لا يتوقعونه فحاصروهم فجأة ولم يستطع المشركون الثبات ثم ولوا الأدبار تاركين أموالهم وبيوتهم وهربوا وأرسل أبو سلمة قائد المسلمين مجموعتين من قوته لمطاردتهم فعادتا بالغنائم . فلو كان بنو أسد قد عرفوا بحركة مائة وخمسين مسلما لكان من السهل عليهم مواجهتهم وربما القضاء عليهم .





الدكتور عبد العزيز كامل

# المجتمع المثالي وفق الإسلام

« أن صورة المجتمع المثالي الذي يرسمه  
الإسلام ليست صورة تحوى نفرا من الباذلين  
الذين يتصدقون على نفر من العاجزين .  
ولكنها صورة مجتمع يوفر لابنائه فرص  
العمل ويدعوهم اليها ما وسعتهم الطاقة ..  
ويخطط لهذا الانتاج حتى تستطيع النفس  
الانسانية أن تحقق خير ما فيها .. »

### الاسلام والفقر :

يقول الله تعالى في كتابه العزيز : « يا أيها الناس أنتم الفقراء الى الله ، والله هو الغنى الحميد » فوصف الناس جميعا بأنهم فقراء اليه مهما كانت درجة غناهم . ووصف الانسان بالطفيان في حالة معينة نستطيع ان نقرأها في الآية الكريمة : « ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى » .

واستعاذ النبي عليه الصلاة والسلام من الفقر ، وجعله قرين الكفر في دعائه : « اللهم انى أعوذ بك من الكفر والفقر ، وأعوذ بك من عذاب القبر ، لا اله الا أنت » .

كما استعاذ من مظاهر الضعف على تنوعها ، الضعف النفسى ، والاجتماعى ، والاقتصادى في دعائه : « اللهم انى أعوذ بك من الهم والحزن ، وأعوذ بك من العجز والكسل ، وأعوذ بك من الجبن والبخل ، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال » .

فكيف نستطيع أن نجتمع بين معانى الآية والحديث : « الفقر - الذى هو صفة لازمة للبشر - فى الآية الاولى والفقر الذى استعاذ منه النبي صلى الله عليه وسلم وجعله قرين الكفر فى دعائه ؟

يعود بنا هذا الجمع الى تصوير الاسلام لموقف الانسان من هذا الكون الذى يحيا فيه .

فالله سبحانه وتعالى جعل الانسان خليفته فى ارضه وخلق له السماوات والارض ، وفى هذا يقول : « هو الذى خلق لكم ما فى الارض جميعا ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سماوات وهو الذى انشاكم وجعل لكم السمع والابصار والافئدة قليلا ما تشكرون »

وهذه القوى اعتبرها امانات او ودائع يستخدمها الانسان فى الخير وينفق منها فى الصالح « وانفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه » .

- والانسان مسئول عن عمله هذا : « فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » .

ويستطيع الانسان أن ينمى هذه القوى التى منحها له خالقه ، ويستطيع أيضا أن يسيء استخدامها : « قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها » .

فهناك اذن امران واضحيان : افراد منحهم الله فيضا من هذه القوى ، وافراد كان نصيبهم منها محدودا . وكل من هؤلاء وهؤلاء يستطيع أن يستفيد من هذه المنح الالهية على تنوعها .

فهل يكون ثمرة ما يحصل عليه الفرد الذى منحه الله فيضا من نعمه ، مقصورة على هذا الفرد وحده ؟ وهل يمكن اعتبار هذه الثمرات - فعلا - ملكا خاصا له ؟

من الممكن اعتبارها ملكا خالصا اذا كانت الادوات والقوى التى استخدمها ملكا خالصا . ولكننا رأينا انها عطايا الله ومنحه ، وعن طريق هذا المنح الالهى استطاع الفرد أن يعمل وأن ينتج الانتاج الوافر . ومن هنا يبدو حق الله فى مال الفرد ، ويبدو افتقار الفرد الى الله . انه افتقار المخلوقات جميعا الى خالقها

وموجدها ، وبه يتضح المقصود من قوله تعالى :  
« يا أيها الناس أنتم الفقراء الى الله ، والله هو الغنى  
الحميد » .

فإذا ظن الانسان في نفسه القدرة على الاستغناء عن  
الله كان طاغيا يدخل فيمن عناهم الله بقوله : « ان  
الانسان ليطغى أن رآه استغنى » . ولم يقل الله تعالى  
« ان استغنى » فالطغيان هنا حالة نفسية لا حالة  
اقتصادية وكذلك الفقر الى الله تعالى ، ومن الممكن أن  
يكون الانسان على قدر كبير من الغنى ، ومع هذا يحس  
الافتقار الدائم الى الله تعالى ، لا يطفئ المال ، ولا  
تضطرب عيناه أمام زهرة الحياة الدنيا ، يملك المال  
ولا يملكه المال ، هذا هو الغنى الفقير ، الغنى بما عنده  
الفقر دائما الى ربه ، المؤمن ان هذا كله - في حقيقته -  
ملك لله تعالى .

وقد يكون الانسان محدود المال ، ولكن يظن في  
نفسه الغنى ، ويتخذ من هذا المال - رغم قلته - وسيلة  
للتجبر والسيطرة ، فهذا هو الطغيان المدموم الذي نهانا  
عنه الله سبحانه وتعالى .

نستطيع أن نخرج من هذا بأن المقصود من الآية  
الكريمة : « يا أيها الناس أنتم الفقراء الى الله » حالة  
نفسية خاصة يؤمن فيها الفرد بافتقاره الدائم الى ربه  
وحاجته اليه ، وان الطغيان المدموم حالة نفسية أخرى  
يظن فيها الفرد انه يستطيع بماله أن يسيطر ويتجبر  
ويستغنى .

هزور من الماضي :

ولقد كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم على  
هذا الاحساس الكريم بالافتقار الى الله ، وأورثهم هذا  
زهدا في المال وهو في أيديهم ، وفضلوا أن يعينوا به

محتاجا أو يطعموا به جائعا أو ينفقوه في سبيل الله ،  
ونشر كلمته ، على أن يتمتعوا هم به متعة مادية فانية .  
كانت متعتهم الحقيقية أن يسعد الناس وأن يستظلوا  
بالظل الوارف ، كان مالهم وعلمهم كضوء الشمس  
لا يبخلون به على محتاج .

على هذا فضلوا المعيشة الخشنة ، وهم يمتلكون  
المال ، وآثروا غيرهم بما عندهم ، رغبة فيما عند الله  
وحبا لعباده .

١ - ومازلنا نذكر أبا بكر الصديق وقد حضرته الوفاة  
والى جواره عائشة أم المؤمنين رضى الله عنهما ، والخليفة  
الصالح يجيل عينيه فيما حوله ويذكر أمر الخلافة وما  
قام به مخلصا من أجل الدين ، ويخاطب ابنته قائلا :

يا بنية : انا ولينا أمر المسلمين فلم نأخذ لهم دينارا  
ولا درهما ، ولكننا أكلنا من جريش طعامهم في بطوننا ،  
ولبسنا من خشن ثيابهم على ظهورنا ، وأنه لم يبق  
عندنا من فء المسلمين قليل ولا كثير ، الا هذا العبد  
الحبشي وهذا البعير الناضع ، وجرد هذه القطيفة ،  
فاذا مت فابعثي بهن الى عمر .

ولما انتقل أبو بكر الى جوار ربه ، ذهب رسول من  
بيته الى عمر يقود البعير ويصحب العبد ويحمل القطيفة  
فبكى عمر حتى سالت دموعه على الارض ، وقال رحم  
الله أبا بكر لقد اتعب من بعده ، ارفعهن يا غلام .

٢ - على هذا الاساس كانوا ينظرون الى الدنيا  
ويؤدون حقوق الله وحقوق العباد ، ويروى مالك بن  
أوس أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، كان يحلف  
على إيمان ثلاثة ، يقول : « والله ما أحد أحق بهذا  
المال من أحد ، وما أنا أحق به من أحد ، والله ما من  
المسلمين من أحد الا وله في هذا المال نصيب الا عبدا



مملوكا ، ولكننا كنا على منازلنا من كتاب الله عز وجل وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فالرجل وبلائه في الاسلام ، والرجل وقدمه في الاسلام ، والرجل وغناؤه في الاسلام ، والرجل وحاجته ، والله لو بقيت لهم ليأتين الراعى بجبل صنعاء حظه من هذا المال وهو يرعى في مكانه .

٣ - وكان عمر يقول : « انى انزلت نفسى من هذا المال بمنزلة ولى اليتيم ، ان استغنيت استعفت ، وان احتجت استقرضت فان أسرت قضيت » .

٤ - ورأى أحد أصحابه تضيقه على نفسه فقال له : « لو وسعت على نفسك في النفقة من مال الله تعالى » فقال عمر : « مثلى ومثل هؤلاء كمثلى قوم كانوا في سفر ، فجمعوا منهم مالا فسلموه الى واحد ينفقه عليهم ، فهل يحل لذلك الرجل ان يستأثر عنهم من أموالهم ؟ »

#### اسرة كبيرة :

بهذه الروح السميحة يتحقق في المجتمع معنى الاسرة الكبيرة الواحدة المتكافلة .

وبين على بن أبى طالب رضى الله عنه هذه العلاقة في خطاب وجهه الى الاشتر النخعي واليه على مصر : « وأشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللفظ بهم ولا تكون عليهم سبعا ضاريا تفتنم أكلهم ، قانهم صنفان : اما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق ، يفرط منهم الزلل وتعرض لهم العلل » .

١ - ويتابع على رضى الله عنه توجيهه واليه فيقول : « الناس كلهم عيال على الخراج وأهله ، وليكن نظرك في عمارة الارض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج ، لان ذلك لا يدرك إلا بالعمارة ومن طلب الخراج بغير

عمارة اخرب البلاد وأهلك العباد ولم يستقم أمره الا قليلا .

وبهذا وضع على رضى الله عنه ثلاثة مبادئ للحكم الصالح وهى : التنمية الاقتصادية ، ثم العدالة فى التوزيع والاخاء الانسانى . وعبر عن الاولى ، التنمية الاقتصادية ، بعمارة الارض ، وعن الثانية بأن الناس جميعا غيال على الخراج وأهله ، وأكد الاخوة الانسانية العامة فى قوله عن الناس : « اخ فى الدين أو نظير فى الخلق » .

٢ - ويصور النبى صلى الله عليه وسلم هذا التكافل بين أفراد المجتمع الكبير بقوله : « أنا أولى بكل مؤمن من نفسه ، ومن ترك مالا لأهله ، ومن ترك ديننا أو ضياعا فالى وعلى » .

٣ - ويؤكد عليه الصلاة والسلام ، الروابط القوية بين افراد الاسرة الصغيرة ، وحقوق الجيران ، وحقوق الاهل ، كما يؤكد حق المجتمع الكبير كله ، فيجعل الترابط قويا ، فى كل هذه المستويات ، من مستوى الاسرة الصغيرة الى مستوى المجتمع كله ، والاحاديث فى هذا كثيرة يكفى أن نذكر منها دعوته العامة الى التراحم : « ارحموا من فى الارض يرحمكم من فى السماء » .  
دعوة الى الالتجاء :

١ - وبين النبى صلى الله عليه وسلم ان اليد العليا خير من اليد السفلى ، وفى هذا حث واضح على العمل والكسب .

٢ - ومن قبل هذا ذكر الله تعالى قصة آل داود فى كتابه ومدح فيها العمل بقوله : « اعملوا آل داود شكرا ، وقليل من عبادى الشكور » وامتن على داود بقوله : « وألنا له الحديد » .

٣ - فاذا كانت الارض ميدان العمل ، لتحقيق

وجودنا فيها يقتضى منا الانتاج الذى لا يعرف التوقف  
والجهد المتصل فى عمارتها والرقى بها . ويأتى هذا  
بطريقتين واضحتين :

أ - أن يبدل القادر ما يستطيع من جهد ثم يعود  
بفضل الجهد على المجتمع .

ب - أن يرعى المجتمع أفراده باتاحة فرصة العمل  
للقادر من ناحية والاخذ بيد الضعيف من ناحية أخرى  
على أساس من التكافل الذى يعتبر المواطنين جميعا أبناء  
أسرة واحدة كبيرة .

فكيف يحرر الاسلام الفرد من مظاهر الضعف ويدفع  
به الى العمل والانتاج ؟

التحرر من الضعف :

أشرت فى صدر هذه الكلمة الى استعاذة النبی صلی  
الله علیه وسلم من مظهرين كبيرين من مظاهر الضعف :  
الكفر والفقر ، خلو القلب من الايمان ، وخلو الجيب  
من المال .

واستعاذ أيضا من ثمانية مظاهر للضعف جمعها  
الحديث الثانى : « اللهم انى أعوذ بك من الهم والحزن  
وأعوذ بك من العجز والكسل ، وأعوذ بك من الجبن  
والبخل ، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال » .  
ويحسن أن نقف قليلا عند هذا الحديث متأملين ما  
فيه من دعوة قوية الى تحرير النفس من كل مظاهر  
الضعف .

هذا الحديث قصة متكاملة الحلقات تبدأ من الفكرة  
وتنتهى الى ما بعد العمل وتهىء النفس لتقبل نتائجها  
والاستعداد لتبعاتها .

يبدأ الحديث بالاستعاذة من الهم والحزن . .  
والحزن يكون على شىء مضى ، والهم لشىء مستقبل .

والاستعاذة هنا تحرير النفس من أن يتوزعها أسى على شيء مضى أو اضطراب أمام خوف مجهول مستقبل ، ونفس هذا التدعيم النفسى نستطيع أن نقرأه فى قوله تعالى : « ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا تحزنوا » الا تخافوا من أمر مقبل ولا تحزنوا على شيء مضى .

بهذا يجمع هذا الدعاء نفس الانسان ويوجهها الى مغالبة الواقع الذى تعيا فيه وبناء المستقبل الذى تعمل من أجله مستفيدة - دون انطواء - من الماضى الذى كانت فيه .

فإذا ما تحررت النفس من الهم والحزن ورغبت فى العمل ، فقد يقعد بها الكسل مع القدرة ، أو العجز ، وهو انتفاء القدرة ، ومع ان نتيجة الامرين واحدة - وهى عدم الانتاج - الا ان السبب مختلف .. يضطرب بين الكسل والعجز ، من أجل هذا يستعيد النبى صلى الله عليه وسلم منهما .

فلننظر الى هذه النفس وقد تحررت من الهم والحزن والعجز والكسل وأقدمت على العمل ، ما العقبات التى بقيت فى الطريق ؟

هذه العقبات قد تكون اقتصادية وقد تكون اجتماعية .. قد تكون جبنًا عن مواجهة المسئولية أو بخلا بالمال فى سبيل القضية التى يؤمن بها الانسان ، الاول مظهر ضعف اجتماعى ، والثانى مظهر ضعف اقتصادى ، والاثنان يعوقان العمل - أى عمل .

فإذا تحرر الانسان من هذين المظهرين من مظاهر الضعف وخاطر فى العمل فهو أحد رجلين : اما منتصر يذكر فضل الله عليه ويحس افتقاره الدائم اليه ، دون طغيان .. واما ان تخونه التجربة فيضعف اقتصاديا

أو اجتماعيا .. وعبر الحديث عن الأولى بقوله : « غلبة الدين » وعن الثانية بقوله : « قهر الرجال » والمسلم يستعيد من هذين المظهرين من مظاهر الضعف ويعاود التجربة من جديد دون هم أو حزن ، ولا عجز أو كسل . وبهذا يعطيه الحديث الشريف زادا نفسيا قويا في كل مراحل السير ، ويعطيه الزاد في كل تجربة جديدة فإذا انتصر ذكر ربه وفضله ، وأحس حق الله وحق الناس في ثمار عمله ، وعاد الى مجتمعه يبادله الخير ويتعاون مع أفرادهِ على أساس من الأخاء الكريم .

### التكامل العضوى فى بناء المجتمع :

يبدو من هذا أن الجانب الاقتصادى فى الاسلام لا يمكن فصله - بحال من الأحوال - عن بقية جوانب الحياة الاسلامية ، فبين هذه الجوانب تكامل عضوى كأنها الجسد الواحد ، وفى هذا يمتاز الاسلام بأنظمته من كافة الأنظمة الأخرى .

الاقتصاد فى الاسلام ليس صناعة مال ، وعملياته فى الاسلام ليست مجرد تنمية دخل وإعادة توزيعه - أنها شيء أبعد من هذا وأعمق وأوسع ، أنها جزء من نظام اجتماعى متكامل لا يفرق بين الصلاة والزكاة ولا بين الاخلاق والاقتصاد ، الافراد فيه ليسوا آلات صماء تنتج وتعمل ويوفر لها الطعام كأنه زيت آلة ، والخدمات الطبية كأنها أعمال صيانة .

الإنسان فى ظل الاسلام كائن لروحه حقوق ، ولبدنه حقوق ، ولأسرته حقوق ، ولعمله حقوق .. وعليه واجبات حيال هذا كله .

كائن يتعاون مع مجتمعه دون فناء ولا قضاء على المسئولية الفردية ، ودون تضييع لحق المجتمع فى نفس الوقت .

ولننظر الى هذا التكامل في أمر المال ، وأقصد هنا كيف يعبر الجانب الاقتصادي في الاسلام تعبيرا صادقا عن روحه العامة ونظريته الكلية .

يقول الله تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم » .

فأخذ المال هنا - وهو حق الله - عملية مادية خالصة - في مظهرها - ولكن الآية الكريمة تربط بين هذا الاعطاء المادي البحت وبين الاساس الروحي الذي يركز عليه وتعتبر البذل تطهيرا للنفس وتزكية

ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمنين تثبيت لهم ، والدعاء أمر روحي ولكن التثبيت له نتائج العملية التي تبدو في تصرفات الانسان .

من أجل هذا يربط الله تعالى بين العمل وصورته ودوافعه فيقول : « قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى والله واسع عليم » .

فاذا كان الانسان لا يملك المال فليقل الكلمة الطيبة ، وهي في ذاتها صدقة ، كما قال النبي عليه الصلاة والسلام ، واعتبرت الآية الكريمة هذا أفضل من صدقة مادية يتبعها أذى .

بل ان الاسلام ليربط بين هذا البذل المادي والجزاء الاخرى .. بين الغيب والشهادة .. بين الدنيا والآخرة ويجعل من هذا كله بنيانا فكريا متكاملًا له ابعاده المادية والروحية ، وتستطيع ان تقرأ هذا في صدر كتاب الله : « ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب . وقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون والذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون ، أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون » .



لجميع في هذه الآيات بين الصلاة وانفاق المال ، وبين  
الايمان بالغيب والعمل في الدنيا ، ووسع دائرة الايمان  
فشملت النبوات جميعا ، وحدد وضع المؤمن في الكون  
والمجتمع .  
ورحمي وسعت كل شيء :

ومن هذه العقيدة الكلية تنبثق العلاقات الاجتماعية  
الكريمة مهما كانت أسماؤها .  
ولنحاول دائما أن نحدد نسبتها إلى العقيدة الكبيرة ،  
وهي عقيدة ليست من صنع بشر ، ولكنها هدية الله  
لخلقه ، يهديهم بها سبيلهم ، وتعطيهم مجالا واسعا في  
العمل والانتاج : « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا  
فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور » ،  
وتدعم العلاقات بينهم على أساس من الرحمة والمحبة  
والإيثار .

وقد مدح الله تعالى الانصار بقوله : « ويؤثرون على  
أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » ، ومن يوق شح نفسه  
فأولئك هم المفلحون » .

وجعل التراحم غير قاصر على البشر وحدهم ، وإنما  
يمتد فيشمل المخلوقات جميعا ، والنبي عليه الصلاة  
والسلام يقول : « ان لكم في كل ذات كبد رطبة أجر »  
مجتمع منتج :

ان صورة المجتمع المثالي الذي يرسمه الاسلام  
ليست صورة تحولني نفرا من الباذلين الذين يتصدقون  
على نفر من العاجزين ، ولكنها صورة مجتمع يوفر  
لابنائه فرص العمل ويدمهم اليها ما وسعتهم الطاقة ،  
ويخطط لهذا الانتاج حتى تستطيع النفس الانسانية  
أن تحقق خير ما فيها . . فاذا عجز انسان - وهو في  
طريق الانتاج - كان على المجتمع أن يحمله ويرعاه ،

دون أن يحطمه ركب الحياة المتدافع ، ويوفر له من الخدمات ما يعينه على أن يسير أول أمره ، ويتابع سيره إذا احتاج الى عون بعد ذلك ، ومن هنا يأتى وضع قطاعين رئيسيين من قطاعات الحياة فى المجتمع المثالى : الاول قطاع الخدمات ، والثانى قطاع الانتاج ، وينسظمهما معا تخطيط دقيق مبنى على أساس علمى يحصر القوى ويفتح لها المجال .

والفرد فى عمله هذا كله مؤمن بفضل الله عليه واطلاعه على عمله ، وان امر المسئولية لا يقتصر على مكافأة المجتمع أو عقوبته وانما يمتد الى جزاء أخروى : « ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا ، وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها ، وكفى بنا حاسبين » .

وميزة هذا الايمان انه يطلق النفس الى العمل والانتاج ، ويضع فيها الرقيب العلوى الذى لا تستطيع قوة فى الارض أن تحل محله ، يمنحه الراحة الى عدل لا يخطيء ورحمة لا تزول ، ومراجعة دقيقة لكل صغيرة وكبيرة : « وان الى ربك المنتهى » ، « وان الى ربك الرجعى » .

وبعد : فهذه معالم سبيل ننظر الى مراحلها ، ونحقق منها ما نستطيع ، يذعنونا اليها ايمان بأنفسنا ، وبمجتمعنا وبالاخاء الانسانى - وايمان بواهب هذا كله - : « ان هذه تذكرة ، فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلا » .



احمد فراج

# الموت.. والحياة

« ان الله عز وجل لينعني رسوله عليه الصلاة والسلام وهو حي ، ويقرا محمد نعي ربه له على المسلمين ويؤمهم به في الصلاة في قرآن تلاه ومن معه ، ولانزال فتلوه ولن نزال الى يوم الدين ، وذلك حيث يقول الله تعالى « انك ميت وانهم ميتون ، ثم انكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون » .

لكل لفظ يتردد على السنتنا ولكل كلمة ، مدلول يعبر  
عن معنى أو حقيقة ، وكلما ارتقى وعى الانسان واستعلن  
الايمان في وجدانه ، أصبح للكلمات المعنى الذى تدل عليه  
بلا زيادة أو نقصان ، والحقيقة التى تمثلها ، بلا خداع  
لنفس عنها أو ففلة تفسدها .. وما أحوجنا - فى كل  
الظروف - الى ان نربى انفسنا على قيمة الكلمة ، اى  
كلمة ، حتى لاتجربى الكلمات على السنة الناس فاقدة  
الحس والمعنى ، أو مجردة عن الحقيقة والواقع .

وكلمة « الموت » من بين تلك الكلمات ، نسمعها  
ونردددها ، وكلما اقترنت ببعيد ، لم يكن لها فى النفس  
وقع ، فاذا اقترنت بقريب زاد أثرها ووقعها .. وهكذا  
.. كلما اشتدت قربا ، حتى ليتجاوز هذا الاثر فى النفس  
أحيانا حدود العقل ، فلا يصدق الانسان الحقيقة ، أو  
يتجاوز حدود الشعور .. فيفقد الاتزان .

وأقرب شيء يدلنا على ذلك صفحة الوفيات كل يوم  
نقرأها ، اذا خلت ممن نعرف .. فان كلمة الموت أو  
قل صفحة الموت ، لاتعدو أن تكون أخبارا غير ذات قيمة ،  
فاذا اقترنت بمن نعرف عزيزناه ، أو قريب نحزن من أجله  
وهكذا .. أما الموت نفسه فلا يكون له المعنى ولا يعبر

---

\* نشرت فى ٣ اكتوبر ١٩٥٠

عن الحقيقة التي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عنها « كفى بالموت واعظا » .

ومن عجب أن المسلم حين يقرأ القرآن ، يجد فيه الحياة والموت ، يرد ذكرهما كثيرا متجاورين ، كلفظتين تدل كل منهما على معنى وحقيقة من أكبر حقائق الوجود ، وأكثر العجب أن تستغرق الإنسان حقيقة واحدة منهما هي الحياة ، وينسى - أو يكاد - الموت مع أن الله خلفهما معا ليختبر عمل الإنسان . أو لعله قد ركب في طبيعته البشرية ما يجعله لا يرتاح إلى الانشغال بتلك الحقيقة .

لقد ذهبت احصى في القرآن الكريم مادة « موت » فوجدت أن كلمة الموت واشتقاقاتها وردت فيه مائة وخمسة وستين مرة ، وكلمة « الموت » وحدها خمسا وثلاثين مرة ، وهي تأتي في إطار الحديث عن تلك الحقيقة الكبرى ، التي تظهر قدرة الله ، وخالقيته ، ووحدانيته ، وتفرد بالبقاء ، وترتبط بالبعث والحساب ومعان أخرى كثيرة ..

الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ( ٢ - الملك )

والله يحيى ويميت والله بما تعملون بصير ( ١٥٦ - آل عمران )

لا اله الا هو يحيى ويميت ( ١٥٨ - آل عمران )  
كل نفس ذائقة الموت ونبلوكم بالشر والخير فتنة ( ٣٥ - الانبياء )

أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ( ٧٨ - النساء )

وهي كلمة على لسان كل نبي ، حتى أن عيسى عليه الصلاة والسلام عندما انطقه الله في المهد صبيا ، أجراها



على لسانه حجة وبياناً » والسلام على يوم ولدت ويوم  
أموت ويوم أبعث حياً « ( ٧٣ - مريم ) • وهذا محمد  
عليه الصلاة والسلام يقرأ على الدنيا قرآن ربه - وهو  
نفسه مقصود به « وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفان  
مت فهم الخالدون » ( ٣٤ - الانبياء )

بل ان الله عز وجل لينمى رسوله عليه الصلاة والسلام  
وهو حى ، ويقرأ محمد نعى ربه له على المسلمين ويؤمهم  
به فى الصلاة فى قرآن تلاه ومن معه ، ولا نزال نتلوه ولن  
نزال الى يوم الدين وذلك حيث يقول الله تعالى « انك  
ميت وانهم ميتون ، ثم انكم يوم القيامة عند ربكم  
تختصمون » ( ٣٠ - ٣١ الزمر )

\*\*\*

ولنرجع الى سيد الاولين والاخرين وأجب خلق الله  
على الله - عليه الصلاة والسلام - عندما أمره ربه ان  
ينذر عشيرته الاقربين فى أول أمر الدعوة الاسلامية ،  
انه يجمع قومه ، ليلقى فيهم أول خطبة له سيجعلها  
التاريخ فماذا يقول ، انه يتحدث أيضا عن الحقيقة الكبرى  
وبأوضح صورة لها « ... والله لتموتن كما تنامون ،  
ولتبعثن كما تستيقظون ، ولتحاسبن بما كنتم تعملون ،  
ولتجزون بالاحسان احسانا ، وبالسوء سوءا ،  
وانها لجنّة ابداء أو نار ابداء » .. هكذا ومنذ  
اللحظة الاولى . ثم يمضى بينهم ثلاثة عشر عاما داعيا  
الى الله لا يكل ولا تفر همته ، ويرفض الاغراء والتهديد  
والوعيد ويتحمل الابتلاء بشتى صورته وأقساها ، ويدفع  
عنه أبوبكر مرة عندما هموا به وهو يقول : اقتلون رجلا  
ان يقول ربى الله ؟ ثم يدبرون محاولة لاغتياله عندما  
أيسوا من أمره ، بعد أن فكروا فى تثبيتته فى الحديد ..  
« واذا يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو

يخرجوك » ولكن الله ينجيه من فلولهم بعد اذ ظنوا انهم قاتلوه ومفرقو دمه في القبائل على أيدي فتیان من كل قبائلهم وبيوتهم : ثم يستهل رسول الله صلى الله عليه وسلم حياته الجديدة في المدينة المنورة بعد مهاجرة اليها لیبدا مرحلة جديدة من الجهاد المرير لبناء المجتمع الاسلامي ، ولحماية هذا المجتمع ، ولرفع الظلم والعدوان الذي وقع به وبالمسلمين بعد أن أذن الله له بذلك ثم تكون سرايا وفزوات ، وتكون غزوة بدر الكبرى وانتصار المسلمين فيها ، ويبیت المشركون للثأر ويعودون في العام التالي لمعركة أحد ، وليس هنا مجال الحديث عن المعركة .. ولكننا نريد أن نقف عند حدث سبق أن المحنا اليه ، عندما دارت الدائرة على المسلمين بعسد انتصارهم أول الامر لخروج بعض المسلمين عن طاعة الرسول القائد عليه الصلاة والسلام ، لقد أشيع بين المسلمين أن رسول الله قتل فانصرف بعضهم عن المعركة . ولم تترك السماء هذا الموقف دون أن تسجله في درس وبيان وهدى للناس الى يوم الدين وذلك حيث يقول الله تعالى « وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين » ( ١٤٤ - آل عمران ) وأرجو أن أنقل هنا بتصرف يسير عن تفسير الامام الطبري من تحقيق العالمين الجليلين المرحوم الشيخ أحمد محمد شاكر والاستاذ محمود محمد شاكر حفظه الله ، يقول الامام ابو جعفر الطبري في تفسير الآية ، وما محمد الا رسول كبعض رسل الله الذين أرسلهم الى خلقه ، داعيا الى الله والى طاعته ، الذين حين انقضت آجالهم ماتوا وقبضهم الله اليه ، فمحمد اما هو كسائر رسله الى خلقه الذين

مضوا قبله وماتوا عند انقضاء مدة آجالهم . ثم قال لأصحاب محمد ، معاتباً لهم على ما كان منهم من الهلع والجزع حين قيل لهم بأحد « أن محمداً قتل » ومقبحاً اليهم انصراف من انصرف منهم عن عدوهم وانهزامه عنهم : أفان مات محمد ، أيها القوم ، لانقضاء مدة أجله ، أو قتله عدو انقلبتم على أعقابكم « يعنى : ارتددتم عن دينكم الذى بعث الله محمداً بالدعاء اليه ورجعتم عنه كفاراً بالله بعد الايمان به ، وبعد ما قد وضحت لكم صحة مادعاكم محمد اليه ، وحقيقة ما جاءكم به من عند ربه » ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً « لن يوهن ذلك عزة الله ولا سلطانه ولا يدخل بذلك نقص فى ملكه ، بل هو يضر نفسه برده ، وينقص حظ نفسه بكفره » وسيجزى الله الشاكرين « وسيثيب الله من شكره على توفيقه وهدايته إياه لدينه ، بشيئته على ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم أن هو مات أو قتل ، واستقامته على منهاجه وتمسكه بدينه وملته بعده . » ذلك أنهم يوم أحد حين أصابهم القرح والقتل تناقلوا نداء نعى رسول الله فقال أناس : « لو كان نبياً ما قتل » وقال آخرون من عليّة الصحابة « قاتلوا على ما قاتل عليه محمد نبيكم حتى يفتح الله لكم أو تلحقوا به » .



ذلك اختصار شديد لكثير مما قيل فى الآية الكريمة « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل » وهى عناية واضحة بتسجيل وقائع بعض النفوس وما صدر منها اثر تلك الاشاعة ، ثم انتقالهم ، افتراض آخر هو انه حتى لو كانت حقيقة ، فما ينبغى أن تصرف المسلمين عن مواصلة الجهاد فى سبيل ما آمنوا به وما دعاهم محمد اليه . أن الحياة لا تتوقف بموت انسان كائناً من كان حتى لو

كان هذا الانسان هو محمد عليه الصلاة والسلام ، انه لم  
يخترع الايمان والكرامة والحق والشرف والعدل وسائر  
المثل العليا . . ولكنه يهديهم باذن ربه اليها جميعا ،  
وهو لا يهدي احدا بنفسه « انك لا تهدي من احببت . ولكن  
الله يهدي من يشاء » وهو مكلف بالتبليغ فحسب « ان  
عليك الا البلاغ » وهو لا يملك من امر نفسه شيئا ، ولا يعلم  
شيئا من غيب الله « ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من  
الخير وما مسنى السوء » وحتى أجله لا يعرف شيئا عنه  
وما تدري نفس باى ارض تموت .

\*\*\*

ومرض رسول الله صلى الله عليه وسلم مرض الوفاة ،  
وخرج على المسلمين لينعى نفسه اليهم بنفسه . يقول ابن  
اسحق: حدثني ايوب بن بشير ان رسول الله صلى الله عليه  
وسلم - فى مرضه ذلك - خرج عاصبا رأسه حتى جلس  
على المنبر ، ثم كان أول ما تكلم به انه صلى على أصحاب  
أحد ، واستغفر لهم ، فأكثرت الصلاة عليهم ، ثم قال : « ان  
عبدا من عباد الله خيره الله بين الدنيا وما عنده ، فاختر  
ما عند الله » فكان أبو بكر الصديق هو الذى فهمها وعرف  
ان الرسول يقصد نفسه ، فبكى وقال : « بل نحن نفديك  
بانفسنا وأبنائنا » فقال : على رسلك يا أبا بكر . وروى  
ان الرسول قال يوما فى كلامه « لو كنت متخذاً من العباد  
خليلا لاتخذت أبا بكر خليلا ، ولكن صحبة و اخاء ايمان ،  
حتى يجمع الله بيننا عنده » .

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : كان رسول الله صلى  
الله عليه وسلم كثيرا ما اسمعه يقول : ان الله لم يقبض نبيا  
حتى يخيره . قالت : فلما حضر رسول الله صلى الله عليه  
وسلم كان آخر كلمة سمعتها وهو يقول : بل الرفيق الاعلى  
من الجنة ، بل الرفيق الاعلى من الجنة .

ولا يستطيع الانسان أن يتخيل وقع الخبر على المسلمين ،  
هنا فحسب ، تقصر الكلمات عن بلوغ المعنى وتصوير  
الحقيقة ، لقد كان عليه الصلاة والسلام أحب اليهم من  
انفسهم ، آمنوا به وتحملوا معه ، وجاهدوا وراءه وتآدبوا  
بأدبه . . وقد تكفى هنا شهادة عروة بن مسعود ، عندما  
شاهد الرسول وسط صحابته وهو يفاوضه مندوبا عن  
مشركي قريش عام الحديبية فقد رجع اليهم يقول : يا  
مشر قريش ، انى قد جئت كسرى في ملكه وقيصر في ملكه  
والنجاشي في ملكه ، وانى والله ما رأيت ملكا في قوم قط مثل  
محمد في أصحابه ، ولقد رأيت قوما لا يسلمونه لشيء أبدا .



ويشتهر في الناس قول عمر بن الخطاب لما توفي رسول  
الله صلى الله عليه وسلم : « أن رجلا من المنافقين يزعمون  
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد توفي ، وان رسول  
الله صلى الله عليه وسلم ما مات ، ولكنه ذهب الى ربه  
كما ذهب موسى بن عمران ، فقد هاب من قومه أربعين ليلة  
ثم رجع اليهم بعد أن قيل قد مات ، والله ليرجعن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم كما رجع موسى ، فليقطعن أيدي  
رجال وأرجلهم زعموا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
مات » .

وكلنا يعرف ما قاله أبو بكر ، بعد وفاة الرسول وبعد  
أن دخل الى بيت عائشة وألقى نظرة الوداع على الجثمان  
الطاهر لرسول الله ثم أقبل عليه فقبله ثم قال : يا بى انت  
وأمنى ، أما المودة التي كتب الله عليك فقد ذقتها ، ثم لن  
تصيبك بعدها مودة أبدا » ثم خرج للناس فحمد الله وأثنى  
عليه ثم قال قولته المشهورة « ايها الناس انه من كان يعبد  
محمدًا فان محمدًا قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حي

لا يموت » ثم تلا الآية « وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل . . »

هل توقفت الحياة ؟ ان رسول الله قد مات لا مرأى في ذلك ، والناس كأنهم لم يعلموا أن هذه الآية نزلت حتى تلاها أبو بكر يومئذ . ان جيش أسامة كان يستعد للتحرك شمالا الى حدود الروم ، والقبائل العربية التي دخلت الاسلام حديثا قد ارتد أكثرها واشتعلت نار الفتنة ، والعدو هناك في الشمال يترصد فرصة كهذه لينقض على هذه الدعوة التي ملأت الجزيرة العربية وهي في طريقها الى العالم أجمع والتي توشك في نفس الوقت أن تواجه تمرقا داخليا رهيبا هو في ذاته الفرصة المواتية للانقضاض .

\*\*\*

هل تتوقف الحياة ؟ ان أبا بكر الخليفة الأول يأمر باتخاذ بعث أسامة كما أوصى رسول الله ، ويقف أمام اتجاهات متعددة بين الصحابة الذين رأوا عدم خروج أسامة خوفا من الخطر الذي يهدد قاعدة الاسلام ذاتها في المدينة . ويخرج الجيش بداية للاستمرار العظيم ويحقق أهدافه ثم يعود لتبدأ حروب الردة التي عصمت الاسلام وأبقت شعلته مضيئة عبر الزمان ، وحمل المسلمون لواء رسول الله من بعده وقد ترك فيهم العقيدة والمبدأ « تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا ، كتاب الله » .





د . محمد عبد الرحمن بيصار

---

# الوقت فدا حساب الإسلام

« الوقت جزء من معركتنا ضد التخلف ..  
أقول انه جزء من المعركة ، وأنا أعتقد ان إيقاف  
الاحساس بالوقت في وجودنا .. معركة قائمة  
بذاتها .. وما أحوجنا الى أن نلهب احساسنا  
بقيمة الوقت وأهميته ، فالشعوب المتقدمة تقطع  
مراحل من التطور في كل ساعة .. بل في  
كل دقيقة .. »

كثير من المشكلات التى يعانى منها المجتمع ، ترجع فى التحليل النهائى لها الى اسباب اخلاقية ، فكلما اتجه المرء لبحث جذور هذه المشكلات سواء ما كان منها فى الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية أو غيرها ، يجد أنها تضرب فى الأرض فى تربة غير صحيحة لا توفر شروط الانبات السليم ومن ثم لا تكون الشجرة كما نرجو لها « أصلها ثابت وفرعها فى السماء » وإنما تكون « كشجرة خبيثة أجتثت من فوق الأرض مالها من قرار » . والحق أنه لو كان الرصيد الذى تصدر عنه فى كافة تصرفاتنا يركز على مقومات أخلاقية كافية ، وملتزمة ، لانتفى كثير من اسباب الشكوى فى جوانب مختلفة من أنشطة الحياة ، ولانتفت محاولات التفسير والتبرير لما تقع فيه من أخطاء حيث تبدأ المفاهيم والقيم العامة للمجتمع والفرد تخضع بدورها للتفسيرات والتبريرات الملتوية فنجد « التوكل » مثلاً يأخذ شكل « التواكل » و « العمل » يأخذ طابع « الفهلوة » ويلتبس « الصدق » بغلالة من « الرياء » وهكذا .

ولذلك فإن تصحيح المفاهيم ، والالتزام الدقيق بأبعادها وحدودها الموضوعية ، يأتى فى مقدمة الشروط لنهضة سليمة ، بل يكاد يكون ضرورة حيائية لمجتمع نام لا تريغ فيه

العقول وانما تستقيم على نظرة واعية ومستوية لحقائق الاشياء والقيم .

ومن اهم القيم التي يجب أن يتشبهت بها مجتمعنا بل وكل المجتمعات النامية قيمة «الوقت» . لقد قيل ان الوقت من ذهب ، وهو تقويم للوقت بمعيار مادي ذي قيمة واضحة وثابتة ، فهل يأخذ الوقت في مفهوم الاسلام نفس القيمة أم ان النظرة اليه تعتمد معيارا آخر .



● يقول الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار : ان الوقت في جملته وفي النظرة العامة اليه يعتبر وعاء للنشاط الانساني ونذكر جميعا انه لا يمكن انفصال اى عمل من اعمال الانسان عن اعتبار الوقت او الزمن ، ولا يمكن ان نقيس اى واجهة من واجهات الوجود دون ان يكون لاعتبار الوقت دخل في هذا المقياس . ولقد قيل ان الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك اى اننا يجب ان نستغل اوقاتنا وان نقدر كل لحظة في كل وجه من اوجه نشاطنا فلا نضيعه ولا نستهيئ او نستخف به ولا نفرط في جزء من اجزائه . دون ان ننتج او نبذل او ننجز شيئا لانفسنا او لمجتمعنا او لغيرنا من الناس ، عندئذ نشعر ان وجودنا قد اكتمل وان الاطار العام لوجودنا وهو الزمن قد استغل على خير وجه واكمله لصالح الانسانية . فاذا ما جئنا من وجهة النظر الاسلامية وموقف الاسلام من الوقت نجد اول ما يواجهنا في القرآن الكريم كقاعدة عامة قول الله تعالى « يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج » فالمبدأ العام في الاهلة ان تكون للتوقيت ، ان نعرف الوقت ونصنّفه ونقسمه وننظمه ، ان نعرف مبدءاى امر ونهايته . متى يجب علينا ان نفعل كذا او نقوم بفرض من الفرائض او نكف عن كذا . اى ان الزمن لا يمكن ان يرسل هكذا دون

تصنيف ووضع في وحدات أعوام ، وأشهر وأيام وساعات ودقائق وثوان لنستطيع ان نقيس بها اعمالنا ، فاذا ما أتينا الى الناحية التطبيقية نرى أن الاسلام قد اعتبر هذا الوقت في كل عباداته . . في الصلاة « ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا » صلوات الصبح ، والظهر والعصر وهكذا ، حتى النوافل كصلاة الضحى ، قدرت لها اوقات معينة اربطت بها العبادة لحكمة ارادها الله . ولو نظرنا الى هذه الاوقات نجد أن هناك رباطا بين هذا الوقت وبين المقصود من هذه العبادة ، ففي الفجر مثلا نجد ان هناك فارقا بين الظلام والنور وهو مبدأ خروج النور وظهوره ومبدأ الحياة اليومية للإنسان وجاء في الاثر « ما من يوم ينشق فجره الا ويشادى ، يا بن آدم انا خلق جديد وعلى عملك شهيد فتروا منى فانى لا اعود الى يوم القيامة » ولا شك أن خير الزاد التقوى .

وكذلك في سائر الاوقات . . وقتب اوقات معينة ودخل الوقت كعنصر في ادائها بحيث لو أدت خارج هذا الوقت لما كانت على الوجه الاكمل ولذلك اعتبروا الصلاة التي تؤدي في وقتها أداء ، والتي تكون خارج وقتها قضاء وتسمو الاوقات الى وقت فضيلة ووقت اختيار ، ووقت جواز بكراهة ، ووقت جواز بلا كراهة ، ووقت حرمة وما الى ذلك بمعنى أن الذى ينحرف بالصلاة عن هذا الوقت المعين لا تكون صلاته على الوجه الاكمل المرموق .  
هذا من ناحية الصلاة



ولقد حبيب الرسول عليه الصلاة والسلام في الصلاة في اوقات معينة فقال لن يجد النار اجد صلى قبل طلوع الشمس وقبل غروبها والقرآن الكريم ينص

على الذكر في أوقات معينة » واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالفدو والاصل - وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها - وسبح بحمد ربك بالعشي والإبكار - أقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل » . كل هذه الآيات تعطينا فكرة واضحة هي الربط بين العبادة وبين أوقات معينة اختارها الله لها .

وإذا انتقلنا الى ناحية أخرى نجد أن الإسلام أعطى تقديرا خاصا للوقت في الدعاء . روى عن أبي هريرة أن أبا بكر الصديق قال : يا رسول الله ، مرني بكلمات أقولهن إذا أصبحت أو أمسيت . قال « قل اللهم رب كل شيء ومليكه ، أشهد لا إله إلا أنت ، أعوذ بك من شر نفسي وشر الشيطان وشركه ، قال قلها إذا أصبحت وإذا أمسيت وإذا أخذت مضجعتك » فقد أمره الرسول أن يقول الدعاء اذن في ثلاثة أوقات ، إذا أصبح . . . لأنه يستقبل فترة من فترات حياته الجديدة مليئة بالنشاط والخيرات ، فيتجه بالدعاء والضراعة الى الله يرجو منه أن يوفقه في هذه الفترة المقبلة ، يوفق في أعماله فيأتي من الخير ما يرضيه ، يوفق فيما يقدم لامته ولمجتمعه من الخدمات ما يجب عليه لها وفي أن يكون مقبلا على الله وأن يكون عمله مثمرا ، كذلك يقولها إذا أمسى لماذا ، لأنه يودع فترة ويستقبل أخرى وقد يهجع فيها ويرجع الى الله فيلجأ اليه بالتضرع . وإذا ما جاء الى

مضجعه وتهايا له أن ينفصل حسيا عن هذا الوجود بالنوم يقول هذا الدعاء مرة أخرى . . . لأنه لا يدري ان كان سيقبض الى الرقيق الاعلى وهو نائم أو سيرتبط مرة أخرى بهذا الوجود المحسوس ، وعندئذ أوصاه الرسول عليه السلام بأن يقول هذه الكلمات في هذه الأوقات الثلاثة اعتبارا لها وارتباطا بزمانها لحكمة ولغرض معين اراده الرسول عليه الصلاة والسلام .



وعندما امرنا الاسلام بأن نعمل الخير قال افعلوا الخير  
.. متى نفعله ؟ .. فى اول حياتنا ، فى وسط عمرنا ، فى  
آخر عمرنا .. هل نفعله فى طفولتنا أو شبابنا أو  
كهولتنا ؟

لا .. ان هذا الامر المطلق امرنا الله به أن نسارع فى  
الخيرات ، ادخل عنصر الزمن من جديد فى عمل الخير ..  
«سارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض»  
« والسابقون السابقون أولئك المقربون » فهو سباق ..  
استبقوا .. تعجلوا .. اسرعوا ما أمكن فى عمل الخير ،  
لا تتباطئوا لان الزمن له حساب فى هذا العمل وله حساب  
فى جزائكم عليه ولذلك قال « فاستبقوا الخيرات الى الله  
مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم تعملون » فليكن أكثركم  
سرعة فى عمل الخير أقربكم الى الله سبحانه . وقصة زكريا  
عليه السلام فى القرآن التى روتها الآية الكريمة « وزكريا  
اذ نادى ربه رب لا تذرني فردا وانت خير الوارثين ، فاستجبنا  
له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه » لماذا ؟ « انهم كانوا  
يسارعون فى الخيرات » اذن فعنصر الوقت له دخل ايضا فى  
الدعاء . وفى آية أخرى يقول الله عز وجل « ان الذين هم  
بربهم لا يشركون والذين يؤتون ما اتوا وقلوبهم وجلة انهم  
الى ربهم راجعون .. أولئك يسارعون فى الخيرات » ليس  
كذلك فقط ولكن .. « وهم لها سابقون » ..

ففوق انهم يسارعون هم سابقون الى الخيرات . حتى  
فى حديثنا اليومى فى محاضراتنا .. فى سمرنا .. امرنا ان  
نقتصد فى الكلام . لماذا ؟ لنحافظ على وقتنا حتى لا نضيعه  
هباء . اذا كنت اؤدى غرضى بكلمة لا اتحدث عشر كلمات  
اذا كنت اؤديه فى دقيقة لا اتحدث ساعة أو أكثر لانى بذلك  
أكون أسرف فى وقتى الثمين وفى مجهودى والاسراف فى  
الوقت شأنه شأن الاسراف فى أى شىء حيوى فى حياتنا

كالطعام والاسراف في المال والمساء وكل شيء يكون مقوما  
ضروريا لحياتنا ، لان الوقت كما قلنا مرتبط بوجودنا  
ارتباطا كليا فاذا اسرفنا فيه فقد فرطنا في وجودنا وحياتنا .  
ولذلك اذكر ان اعرابيا تكلم عند رسول الله وأطال فقال  
الرسول له « كم دون لسانك من حجاب » . فقال الاعرابي :  
شفتاي وأسناني ، فقال الرسول « فان الله عز وجل يكره  
الانبعاث في الكلام ، فنضر الله وجه امرئ أوجز في كلامه  
فاقتصر على حاجته » لماذا الايجاز ؟ ليدخر وقتا يوفره لما هو  
أففع ويوفر جهدا بشريا . قال بعض الحكماء « كلام المرء  
بيان فضله ، وترجمان عقله ، فأقصره على الجميل واقتصر  
منه على القليل » .

وقال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب في حديث له :  
« رحم الله عبدا لزم الطريقة الغراء واغتتم المهل وبادر  
الاجل وتزود من العمل » اغتتم المهل أي اغتتم الوقت الذي  
يمهل فيه ليعمل شيئا ولينجز وينتج ويشمر فلا يتركه هباء  
ولا يقص قصصا فارغا ، ويقضى وقته في لعب الطاولة وما  
أشبه ذلك .

يلحق بهذا الامر المبادرة بالاعمال . . أمرنا أن نبادر  
كما أمرنا أن نسارع ، ولعلی المح من هذا ان المبادرة  
أبلغ من المسارعة فقد أسارع ولكن لا أبادر فيجب أن أنتهر  
أول وقت ممكن لاؤدى فيه العمل ، وفي ذلك يقول الرسول  
عليه الصلاة والسلام « بادروا بالاعمال الصالحة » ويوضحه  
في رواية أخرى عن أبي هريرة « بادروا بالاعمال سبعا :  
هل تنتظرون الا فقرا منسيا ، أو غنى مطفيا ، أو مرضا  
مفسدا ، أو هرما مفندا ( أي مضعفا ) أو موتا مجهزا ، أو  
الدجال ، فشر غائب ينتظر ، أو الساعة فالساعة أدهى  
وأمر . . يعنى بادروا بالاعمال الصالحة فلماذا أنتم منتظرون  
ولماذا تتراخون في الأعمال، اسبقوا اليها وانتهزوا الفرصة

تلو الفرصة لتقوموا بها . ولذلك أيضا كان ادخال عامل الوقت في الفوز العظيم بالدرجات العلى والنعيم المقيم . ويروى أيضا أن الرسول صلى بأصحابه وبعد أن فرغ من الصلاة تخطى مسرعا الى احدى حجرات زوجته ففرع الناس لاسراع الرسول بهذا الوقت ورأى الرسول بعد مودته أنهم يتعجبون فقال عليه الصلاة والسلام « كنت قد خلفت في البيت تبرا من الصدقة ( ذهبا ) فكرهت أن أبيتته » انظر كيف أسرع ، نسي أنه ترك شيئا في البيت فبعد أن فرغ من الصلاة لم ينتظر حتى يختم صلاته ويقول التسابيح على مهل ، بل ذهب ليوزع الصدقة على الفور ، فبمجرد تذكره أراد أن يسرع ليرد الحق الى أهله حتى لا يكون محاسبا عليه .



● هكذا يتضح من تناول الدكتور محمد عبد الرحمن بيسار الامين العام لمجمع البحوث الاسلامية أن الوقت في نظر الاسلام شيء أثمن من الذهب وأنه « الحياة » وهناك الحاج من الاسلام على قيمة الوقت في حياة المسلم الفرد . والمجتمع الاسلامي ، وهو يربى الفرد على الاحساس بهذه القيمة من خلال العبادات كلها ، أوقات الصلاة . . هناك مبتدأ لكل فرض ونهاية له وبينهما وقت يتفاوت الثواب مع التبكير أو التأخير في أداء العبادة خلاله . الصيام له بداية ونهاية ويبطل الصوم مثلا اذا طعمت بعد الفجر بلحظة ويبطل اذا أكلت قبل الغروب بلحظة اذا عمدت ذلك والزكاة تجب فيما تجب فيه بمواقيت محددة والحج له أشهر معلومات وهكذا .

وما أوجنا الى أن نلهب احساسنا بقيمة الوقت وأهميته، فالشعوب المتقدمة تقطع مراحل من التطور في كل ساعة ودقيقة وتقفز قفزات هائلة في مضمار التقدم العلمى . وليس

واجبنا فحسب ان نعننى بقيمة الوقت بل ان نعوض ما فاتنا  
فليس يكفى ان نسير بمعدلات التقدم التقليدية لان مسافة  
الخلف تحتاج الى تعويض ضخم يحتم علينا ان نسارع وأن  
نسابق الزمن . لقد ألفنا أن نسمع فى دواوين الحكومة  
عبارة « فوت بكروه » أو « بعد يومين ثلاثة » أو « بعد  
أسبوع أو عشرة أيام » هكذا ببساطة يتمطى الزمن دون  
حساب وكل دقيقة لها قيمتها بل وكل ثانية .

\*\*\*

واذكر اننى ركبت قطارا من فرانكفورت فى ألمانيا الى  
أوترخت فى هولندا لمسافة يقطعها القطار فى سبع ساعات  
ونصف ، ووقع نظرى على جدول الوصول والتحرك الى  
ومن المحطات التى سيمر عليها ولفت نظرى انه لا يصل  
الى محطة أو يتحرك منها فى أجزاء منتظمة من الساعة  
كالربع أو الثلث أو النصف ، وانما يصل الساعة كذا  
والدقيقة ١٣ - ١٦ - ١٩ ويقوم الساعة كذا والدقيقة  
١٤ - ١٧ - ٢١ وهكذا . . وظننت سامتها ان أولئك الناس  
قد اختلت عقولهم . واحببت ان أثبت لنفسى ذلك فتسللت  
بمتابعة تلك المواعيد ، وأشاهد ما وجدتها تخلفت ثانية  
واحدة فى مسافة ال ٧ الساعات والنصف ، ثم لاحظت أن  
كثيرا من المواعيد الرسمية تحدد بطريقة غريبة فيقولون لك  
مثلا : دقيقة بعد السادسة واقول لنفسى ولماذا لا تكون  
تمام السادسة . ويخيل الى الآن ان هذا أسلوب فى تربية  
الاحساس بالزمن وبقيمة الوقت نحن أحوج اليه من تلك  
الشعوب فالوقت جزء من معركتنا ضد التخلف ومن أجل  
العمل والانتاج وضد عدونا . أقول انه جزء من المعركة ،  
وأنا أعتقد ان ايقاظ الاحساس بالوقت فى وجودنا . .  
معركة قائمة بذاتها . .



# الخالقية

« ان القلب الذى يبدو لنا غامضاً فى  
المفهوم له حواس بنص كلام الله تعالى ، بها  
يبصر ويدرك وبها يسمع ويفهم الحقائق .  
واذن يكون للانسان نوعان من الحواس ،  
الحواس الظاهرة الخمس المعروفة ، وبها  
يواجه حقائق الكون الظاهرة ، والحواس  
الباطنة وبها يدرك الحقائق الباطنة فى هذا الكون »



يقول الاستاذ البهى الخولى : اننا نسمع ونقرأ بالفعل  
عن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ، من استجابة  
لله ولرسوله حققوا فيها مبادئ وقيما وصورا لبذل المال  
والروح ، واستنزلوا انتصارات رائعة ، فلا يكون منا إلا الاعجاب  
أما تحقيق ما حققوه وما مثلوه فاننا نشاهد ان نصيبنا  
منه لا يعدو الاستماع بكثير ، ونحن نتساءل عن السبب  
في اننا نقصر عن اللحاق بالصحابة في هذا المضمار ،  
ويبدو للإجابة على هذا السؤال اننا محتاجون الى أن  
نرجع قليلا الى الوراء لنسأل انفسنا ، ماذا نفعل في  
هذا الكون ؟ وما هي وظيفتنا ؟ ولماذا جئنا الى  
هنا ؟ ويجب الا نتعجل في الإجابة ، وانما نسأل الذى  
جاء بنا ، لو سألتنى مثلا عن فعل معين لماذا فعلته ؟ .  
فسوف أجيب بأننى أريد أن أحقق من المقاصد كذا  
وكذا . أما اذا سألتنى تلك الاسئلة السابقة لماذا أنت  
هنا ، وما مهمتك في هذه الحياة ، فهذا أمر لا يرجع  
فيه الى شخصى لأننى لم أصنع نفسى ، وانما يرجع  
فيه الى الذى خلقنى . والذى خلقنى وأوجدنى هو  
الذى خلق البشرية فكأننا نسأل في الواقع ، ماذا تصنع  
البشرية هنا ؟ الله سبحانه وتعالى يقول عن هذه  
الحقيقة ، ويقرر حكمة ايجاده للخلق في قوله : « وما

خلقت الجن والانس الا ليعبدون » ، وكثيرا ما نطن ان  
العبادة هي أداء ركعات الصلاة والصيام وما الى ذلك  
من أنواع العبادة ، ولكن العبادة التي يريد بها الله  
سبحانه في هذا المقام ، هي أن يحرر الانسان ، ظاهرا  
وباطنا ، من كل عبودية غير عبوديته الله ، فلا يكون هناك  
اطلاقا أى سلطان على القلب أو على ظاهر الانسان  
وأمره وحياته لكائن من كان ، ولا يبقى في الحياة غير  
سلطان الله ، سلطان الحق والخير والعدل ، أى ان  
مهمة الانسان ، ومهمة الانسانية التي جاء بها الله الى  
هذه الارض ، هي أن يقيموا في الارض حضارة مثلى ،  
وعماد هذه الحضارة اقامة سلطان الله في الارض . ومن  
أجل هذه المهمة التي القاها الله علينا . . من أجل  
الحضارة التي كلفنا بها ، لم يخلقنا سدى ، وانما دبر  
لنا أمورا ثلاثة :

الامر الاول : انه جعل لنا في الارض خيرات وثروات ،  
لكي تكون عدة للانسان في اقامة هذه الحضارة ولا  
ينبغي أن نتصور ان تلك الثروات للشهوة أو اللذة ،  
فالحديد مثلا لم يخلقه الله لنا كلة أو شربه ، وانما لان  
له دورا في اقامة الحضارة التي أرادها الله

الامر الثاني : ان الانسان لكي يقيم هذه الحضارة  
فلا بد له من علم يعلمه ، فجعل الله لنا هذا الكون  
صحيفة . . كتابا مفتوحا نطلع فيه ونقرأ ونعرف ما  
شاء الله لنا من العلم ومن الحكمة ، التي بها ايضا  
ندبر ونقدر أمر الحضارة التي أرادها لنا .

الامر الثالث : ان الله جهزنا وأعدنا ، ورتب فينا  
المواهب والملكات والحواس ، التي نحصل بها العلم ،  
ونستطيع أن ندبر أمر الحضارة .  
وهذه الحواس والمواهب والملكات عبر الله عنها في

القرآن بقوله : « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا ، وجعل لكم السمع والابصار والافتدة لعلكم تشكرون » أى أخرجتم من بطون أمهاتكم لا علم لكم ، ولكى يكون لكم علم ، جهزكم بهذه الملكات ، السمع والابصار والافتدة ، فاذا حصلت من العلم والمعرفة ما تطمئنون اليه ، أحدث ذلك فى نفوسكم شيئا من مشاعر الشكر لله ، ولذلك ختم الله الآية بقوله : « لعلكم تشكرون » ونريد أن نتوقف عند هذه المواهب حتى نفهم أنفسنا على الأقل . وليس السمع والابصار والافتدة هى مواهب الانسان فقط ، فهناك الحواس الخمس وهى كلها وسيلة من وسائل تحصيل الانسان للعلم . تبقى الافتدة ، والفؤاد هو القلب فلماذا ذكر الله الفؤاد أو القلب فى مجال تحصيل العلم ؟ الله تعالى يقول فى آية أخرى : « ولا تقف ما ليس لك به علم ، ان السمع والبصر والفؤاد ، كل أولئك كان عنه مسئولا » . أى ان الفؤاد ملكة او حاسة رؤىة .

اننا نلاحظ ان الله قرر ان للقلب حواس سسمع وبصر ، فانه يقول : « لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ولهم أعين لا يبصرون بها » ويقول : « فانها لا تعى الابصار ولكن تعى القلوب التى فى الصدور » واذن ، فالقلب الذى يبدو لنا غامضا فى المفهوم له حواس بنص كلام الله تعالى ، بها يبصر ويدرك وبها يسمع ويفهم الحقائق . واذن ، مرة أخرى ، وينص القرآن الكريم يكون للانسان نوعان من الحواس ، الحواس الظاهرة الخمس المعروفة ، وبها يواجه حقائق الكون الظاهرة ، والحواس الباطنة وبها ندرك الحقائق الباطنة فى هذا الكون . وبين قوسين نقول ان الفيلسوف الكبير ديكارت يقرر ان للانسان حواسا داخلية او

باطنة ، وان هذه الحواس الباطنة في مقابل الحواس الظاهرة ، تدرك الامور المحسنة في الكون والباطنة تدرك الحقائق الخفية فيه ، وهكذا نرى ان ما قرره ديكارت داخل فيما قرره القرآن الكريم منذ ١٤ قرنا ، وهو معنى تطيب له نفوس المؤمنين .

\*\*\*

ونعود الى الحواس الظاهرة والباطنة وما تبصره من حقائق ظاهرة أو باطنة . ما هي الحقائق الباطنة ؟ وأريد ان نقف قليلا حتى نعرف أنفسنا ونعرف ما بالحياة ، فان عدم معرفتنا هو الذي جعلنا متأخرين عن صف الصحابة ولن نسرده الحقائق الباطنة فهي كثيرة جدا ، ولكننا سنكتفى بحقيقة واحدة هي الاولى التي يجب ان يعرفها الانسان اول ما يعرف . نحن نرى الحقائق الظاهرة بالعين فنرى لها - مثلا - لونا وطولا وعرضا وحجما .. اما الحقائق الباطنة فليس لها لون أو طول أو عرض ، وحين ينظر الانسان الى الكون في لحظة صمت وخلوة ، ويتفكر ويتأمل ، يجد ان هذا الكون لم يخلق نفسه ، لم يخلق من غير شيء ، هذا الكون لا بد له من خالق خلقه . وهذه الحقيقة السهلة جدا هي اولى الحقائق التي يجب ان نعرفها في الكون وهي احدى الحقائق الخفية وكذلك كل ما في الكون من كائنات ، الشمس تجري مثلا فلا بد من أحد يجريها ، والذي يراد لنا ان نبصره في هذا الكون من الحقائق الخفية هو هذا النوع من الرؤية .. ان نبصر في الكون معنى الخالقية وان الكائنات مخلوقة .

\*\*\*

ونلاحظ ان القرآن الكريم يدرّبنا على هذه الرؤية العقلية - وليست البصرية - فمثلا امسك كوبا من

الماء ماذا يقول الله عنه حتى يدرّبنا على رؤية الحقائق الخفية : « أفرايتم الماء الذى تشربون ؟ » .. نعم ، انه فى كوب نظيف ، فيه صفاء ، وله حجم و .. قال : لا .. انا لا أريد رؤية البصر ، وانما أريد رؤية أخرى هى : « أنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ؟ » فالله يريد أن نشهد بالحاسة الباطنة معنى الخالقية فى هذا الماء . اما أن نشرب دون أن نلاحظ معنى الخالقية فيه فهذا ما لا يريده . لماذا أبصرت حينئذ حجم الماء وكميته وصفاءه ، ولماذا لم تبصر الحاسة الباطنة هذه الحقيقة السافرة .. ! أنتم أنزلتموه .. أم نحن ؟ يريد الله أن يكون لنا نظر الى الكون من هذا القبيل فيقول فى حالة أخرى : « أفرايتم النار التى توقدون » نعم ، نحن نراها ، قال : لا ، لا أريد رؤية البصر أيضا وانما أريد معنى الخالقية « أنتم أنشأتم شجرتها ؟ » لا « أم نحن المنشئون ؟ » انت المنشئ ، كذلك قوله : « أفرايتم ما تحرثون ؟ أنتم تزرعونه أم نحن الزارعون » أى انه يريد أن نلاحظ الخالقية فى كل شيء ، وهكذا نجد فى القرآن الكريم تربية واعداد وتوجيها الى مشاهدة الحقيقة الاولى فى الكون وهى الخالقية والمخلوقة ، فاذا كانت العين تنظر فى الكون فترى كائنات كثيرة لا عدد لها ، فان هذه الكائنات فى رؤية الحاسة القلبية ليس لها سوى مدلول واحد هو انها كلها سلب مخلوق لا ايجاب له فى ذاته ، لا يوجد كائن واحد قد خلق نفسه أو ذرة واحدة من الذرات وانما الخالق لكل هو الله تبارك وتعالى .

يفرع الحسيون والملحدون من هذا المنطق ويرفضونه ويقولون ان السببية التى تقولون بها ان هى الا عادة اكتسبها عقل الانسان من تجارب الواقع ، وتجارب

الواقع هي اننى اشعر بالعطش فأشرب فيكون الماء سببا  
فى اذهاب العطش ، تتحرك الاشجار فيكون الريح هو  
الذى حركها ، فالانسان فى تجاربه يتعود أن يفترن فى  
ذهنه السبب بالمسبب ، والسببية ليست فطرية فى  
ضمير الانسان وانما هى حكم عقلى مكتسب .

ونحن نقول تعالوا بنا الى طفل صغير ينظر الى  
السماء فى ليلة مقمرة ، ثم يفاجئ ابيه أو أمه قائلا : من  
الذى خلق القمر ؟ ونحلل السؤال . عين الطفل أبصرت  
القمر ، وفى الوقت نفسه أبصرت الحاسة الداخلية فى  
القمر شيئا آخر ، أبصرت انه لا بد لهذا القمر من صانع .  
كل هذا يدور فى الجهاز الفكرى فى الطفل الذى لا يدرك  
شيئا ، فى فطرة الله ، وعندما تنطق الفطرة انه لا بد من  
خالق . . اذن من الذى خلقه ؟ وهذا السؤال من الطفل  
اما أن يكون ناشئا من تجارب ، واما أن يكون ناشئا من  
فطرة . فهل للطفل تلك التجارب وهو غفل من كل  
تجربة ، انه يستقبل الحياة وشئونها بصحيفة بيضاء ،  
ويبقى اذن انه سؤال نازع عن فطرة اصيلة فى ذهن الطفل ،  
من جهاز فطرى ينظر فى الكون فىرى الخالقية والمخلوقية .

واذا دربنا هذه الحاسة الباطنة فسنرى كل الكائنات  
موضع صنع الله وتدبيره ، موضع الازالة والمحو والاثبات  
والاعادة والله هو المتصرف فيها ، فاذا اشرقت هذه  
الحقيقة فى باطن الانسان حتى صارت بديهية نبصرها  
كما نبصر ضوء الشمس ، اعتقد انه لا يبقى فى ضمائرنا  
ووجداننا سوى شئ واحد هو الفاعل فى الوجود ، هو  
صاحب الايجابية المطلقة التى لها كل شئ من الفعل فى  
الكون ، وهو الله تبارك وتعالى

\*\*\*

● ماذا نفعل فى هذا الكون ؟



لماذا جئنا الى هنا ؟  
ما هي وظيفتنا التي خلقنا من أجلها ؟

اسئلة يجيب الله عليهما فيقول « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » . هل خلقنا اذن لنصلى ونصوم ونقوم بسائر الشعائر التي امر بها الله . لو كان الامر كذلك لاصبح فهمنا للعبادة فهما محدودا . . ان العبادة في الاسلام شيء اكبر من ذلك ، فهي تنتظم الحياة كلها ، بمعنى ان الاسلام جعل الحياة محرابا واسعا يتعبد الانسان فيه لله بكل قول وعمل فالعبادة تخرج بهذا المفهوم عن صور العبادة الشرعية الى آفاق أخرى رحبة وفسحة . . ان العبادة التي يريدنا الله هي ان يحرر الانسان نفسه ظاهرا وباطنا من كل عبودية غير عبودية الله حتى لا يبقى على نفسه سلطان غير سلطانه عز وجل . فالانسان هنا اذن يقيم حضارة من نوع فريد ومن أجل تحقيق ذلك أمدنا الله بأمور ثلاثة ، خلق لنا الثروات والخيرات ، وجعل لنا الكون صحيفة للمعلم والمعرفة ، وامدنا بالملكات والمواهب والحواس التي هي أدوات المعرفة . وفهمنا من القرآن ان لكل انسان نوعين من الحواس ، الاولى ظاهرة - كالحواس الخمس - والثانية باطنة يبصر بها المرء ما وراء الظاهرات والكائنات فيعرف ان الله هو خالق الظاهرات والكائنات وانه رب كل شيء ومليكه . . وفي كلمة . . يبصر طابع « الخالقية » في هذا الكون كله .

● يقول الاسناذ البهي الخولي ، عندما يعيش الانسان في هذا الافق الجليل ، أفق الخالقية ، بعقله وقلبه وفكره . . بالحاسة الباطنة ، فانه يتثقف بثقافة الافق الذي يحيا فيه . نحن الان لسنا في أفق الحسية ، وانما في أفق علوي يسوده معنى الخالقية اي انه لا فاعل في الكون

الا الله اما ونحن في محيط الحس قبل أن نسمو الى مستوى الخالقية كان كلامنا عن الحس والمادة وهنا اكتسبنا أمرا جديدا بإشراق الحاسة الباطنة واكتشاف الافق الجديد . هناك اذن نوعان من الثقافة ، ثقافة الحس وهي عبارة عن أنانية محضة . هي تريد . . تأخذ . . تجمع . . اما الثقافة الروحية التي نحن في صدددها فهي ثقافة ايجابية . . ثقافة منح . . وعطاء وقوة .

وحين يعيش الانسان بوجدانه وذهنه وفكره فلا يجد في الكون الا هذه الطاقات الايجابية لله تبارك وتعالى ، تكون أعصابه كلها متأثرة بخالقية الله وطاقاتها ، فلا يكون للانسان تفكير في هذا الكون الا التفكير المتمشى مع الخالقية ، ولا يرى نفسه مفارقا لمشيئة الله « وما تشاءون الا أن يشاء الله » ويصبح الانسان مظهرا لمشيئة الله تبارك وتعالى في هذا الكون . وحين صار الصحابة رضوان الله عليهم الى هذه الخالقية التي رفعتهم اليها ورباهم عليها وفهمهم اياها مولانا رسول الله صلى الله عليه وسلم صاروا مثلا رائعة . . طلب اليهم أن يستجيبوا لله فاستجابوا ، طلب اليهم أن يبدلوا المال - والثقافة الروحية ثقافة بدل وليست ثقافة حس تدعو الى الشح والبخل - فكانوا أسخياء سمحاء ، طلب اليهم أن يبدلوا أرواحهم ، فبدلوها ، فأنزل الله عليهم من الانتصارات ما نعلم .

لماذا ؟ . . لانهم في مجال الطاقات العلوية الالهية ، التي تمد أربابها وأصحابها بما شاء الله لهم من نصر . . لماذا كان الصحابة كذلك ولماذا لم تكن نحن كذلك . . الصحابة حين رفعتهم رسول الله الى مستوى الخالقية وأيقظ لهم حواسهم الباطنة ، أدركوا من حقائق الوجود الحقيقة الاولى وهي الخالقية والمخلوقية فصارت لهم

هذه الطاقات. في فعل الخير وفي تحقيق المثل والقيم . أما نحن فما دمننا في حاجز الحس ونقتصر على سماع الموضوعات الدينية والاستمتاع بها فلا نكون في المستوى المطلوب . لقد قال الفيلسوف ديكارت ان الحواس الباطنة هي حقيقة الانسان وهي وجود الانسان . وذلك حق . فاذا لم نثر هذه الحاسة الباطنة التي هي حقيقة الانسان لكى ترى حقائق الوجود الباطنة فنحن محبوسون في حيز لا يشعر بنا أحد .

● تلك الحواس الباطنة التي يرى بها الانسان معنى الخالق

موجودة في فطرة الانسان بحكم تكوينه ، ومعنى هذا أنها كانت موجودة في الصحابة كما هي موجودة فينا أيضا ، فكيف نبرزها ونروض أنفسنا عليها ونربّيها على ايقاظ رنين الحاسة التي نرى بها الخالقية والمخلوقية ؟

● يقول الاستاذ البهي :

نحن مستعدون أن نرى الخالقية ، ولكن كيف . . الواقع ان الطفل الذي ينظر الى الكون . . والى القمر ، فيقول مثلا من الذي خلق القمر . . هذا السؤال يبين أن الحاسة الباطنة عند الطفل سليمة ، وهذا الطفل خال كل الخلو من مشاغل الدنيا ومن مشاغل العلم . . من التطلعات الى جاء الدنيا وزينتها وزخرفها . وهذا الخلو جعل حاسته الباطنة سليمة ليس عليها غشاوات . . ولكن ، اتركه قليلا وانتظر الى أن يقترب من سن المراهقة واجعله يتصل بشئون الحياة ، تجد أن شئون الحس ومشاغل الحياة ظلت تظهر من محيط الحس الى أن تغطى على الحاسة الباطنة ، فاذا به يصبح مثلنا ، لا يرى ولا ينظر . اذن ما هي الطريقة التي اتبعها الاسلام لعلاج هذه المشكلة .

هناك طريقتان ، طريقة عقلية فكرية .. وطريقة تربوية . أما الطريقة العقلية فهي المنهج الذى يحرص فيه على ربط الانسان بحقيقة الخالقية فى الكون ويذكره دائما بما وراء الرؤية البصرية للأمور .. فكوب الماء الذى نشربه تشهده العين المجردة ، ولكن الله يريد منا أن نرى فيه شيئا وراء الماء فيقول : «أفرايتم الماء الذى تشربون؟» فإذا كانت الاجابة نعم قال هو .. لا .. لا أريدكم أن تبصروا هذا الماء فى ذاته ولكنى أريد أن تبصروا شيئا آخر وراءه هو « أنتم انزلتموه من المزن أم نحن المنزلون»

وأريد أن أقول ان الغالبية الساحقة من آيات القرآن الكريم توجه الانسان الى منطق الخالقية والى رؤية الخالقية . وقد جاء الاسلام فوجد القوم مشركين ، ولم يرد أن يدخل معهم فى جدل عميق حتى يبطل الشرك ونحن نعرف أن فى الانسان حاسة فطرية ترى الخالقية فى الكون، فلجأ الى هذه الحاسة يستفتيها ، كان يخاطب فى صدورهم وفى عقولهم هذه الخاصية الفطرية التى ترى الخالقية فى الكون ، وهناك نماذج كثيرة نعرض منها لنموذج واحد فهو يقول لهم « قل أرايتم ما تدعون من دون الله ، أرونى ماذا خلقوا من الارض » لجأ الى سر الخالقية الذى انفرد الله سبحانه وتعالى به ، وتشهد الفطرة وتشهد الحاسة الباطنة انه هو المنفرد بالخالقية والإيجابية وما عداه فهو سلب « .. أرونى ماذا خلقوا من الارض أم لهم شرك فى السموات » سؤال عجيب وبسيط وقوى « .. اتئونى بكتاب من قبل هذا أو اثارة من علم ان كنتم صادقين » « الاحقاف : ٤ » . بدون شك هذا السؤال الذى وجهه اليهم والى فطرتهم لن يجيبوا عليه بأى جدل وانما قالوا فى موطن آخر « .. ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى » وهذه الاجابة كانت عبارة عن

التسليم بما يقول القرآن الكريم .. أن هذه الالهة لا اثر لها .

ويقول لهم « يا ايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ، ان الذين تدعون من دون الله » .. وانظروا التحقير .. « لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب » .

فى هذا المنهج من التوجيه العقلى والفكرى الى الخالقية استطاع الاسلام أن يجعل الوثنية تنهار من اساسها ولا يبقى فى اذهان الناس الا التوحيد . ثم التفت القرآن الى الانسان لانه يريد أن يهديه فقال « هل اتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا » ..

أين الخالقية ؟ « انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه » وفى آية أخرى « أو لا يذكر الانسان انا خلقناه من قبل ولم يك شيئا » وكثير غير هذا . لذلك أقام القرآن تفكير وضمائر المؤمنين على معنى الخالقية فى المنهج الفكرى .

المنهج التربوى : هناك المنهج الثانى وهو منهج تعليمى .. منهج تربوى .. نفسانى . لقد كنا نتناول منذ قليل مشاغل الانسان ، ان المشاغل الدنيوية والاهواء .. والشهوات ، من شأنها بعد أن كانت ممتنعة عن الصبى وهو طفل ، شبت فى قلبه حتى غطت الحاسة الباطنة فأصبحت لا تبصر . وقد واجه القرآن الكريم هذا المعنى بمنهاج تربوى انسانى ، وهو أن يقى الانسان حاسته الباطنة ، موجات الاهواء وموجات الشهوات ، التى تهب عليها من قبل الحس ومن قبل رغبات الدنيا . وبما أن الحس هو بعض تكوين الانسان فهو موجود على الدوام ، وطالما كان موجودا على الدوام فانه لا يفتأ يصدر الاهواء ويصدر الشهوات . وهذه الاهواء والشهوات تهب كالعواصف والاعاصير ، وتهب كالغمام فتغشى حاسة

الانسان ، فأمر الاسلام الانسان أن يقى حاسته الباطنة موجات هذه الشهوات وهذه الاهواء وهذا هو معنى التقوى .

ذلك ان التقوى هي أن يقى الانسان هذه الحاسة الباطنة ما يجيئها من افق الحس من أهواء ومن شهوات ، وبما أنها دائمة ، فان الانسان دائما يكون في مجاهدة وفي مدافعة لهذه الاهواء والشهوات حتى تكف عن أن تؤذى حاسته الباطنة ، والمواظبة على هذه المجاهدة .. المواظبة على أن يقى الانسان نفسه الاهواء والشهوات .. هي الصبر . اذن لابد أن يقى الانسان نفسه من هذه الموجات ، فاذا فعل ذلك جعل هذه الحاسة مشرقة سليمة وبالصبر والتقوى يقى الانسان حاسته الباطنة من هذا الاذى ويحقق وجوده الانساني وتصبح طاقات الخالقية تحت تصرفه ولذلك يقول الله « بلى أن تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة .. »

وحيث ، بهذا المنهاج الفكرى وهذا المنهاج التربوى النفسانى تصبح هذه العين بصيرة سليمة تبصر من الكون ما تشاء ، واذا كان الاسلام قد اعتمد على هذين المنهجين لايقاظ ما فى الصدور من حاسة باطنة فنحن يلزمنا لكى نكون مثل الصحابة ان نكون على وفق هذا النمط من الاعداد ويجب أن تساعد مناهج الاذاعة والتليفزيون والصحافة ومناهجنا فى المدارس على هذين المعنيين ، المعنى الفكرى الذى يصلنا فى الكون بمعنى الخالقية والمعنى التربوى ، وحيث تكون منا النماذج المشابهة للذين خرجهم الاسلام من قبل فكانوا بحق « خير أمة أخرجت للناس »



ويمضى الاستاذ البهى الخولى فى حديثه عن الانسان



حين يعيش بإمكانات المادة من حوله ولا يعرف غيرها  
أو حين يعيش في أفق الخالقية ويستمد من طاقاتها  
الضخمة فيقول :

ان أفق الخالقية معناه سيادة مشيئة الله على الكون،  
ويبدو سلطان الله تبارك وتعالى للإنسان فلا يمكن أن  
يتصور ان هناك مشيئة في الكون غير هذه المشيئة ،  
ولنضرب مثلا بأنفسنا حين نحبس أنفسنا في أفق المادة  
ثم ندعى اننا مؤمنون احسن ايمان . الذى يحدث اننى  
أرى نفسى آكل من المادة .. التى يمثلها المال ، وغيرى  
ايضا يعيش على المادة .. التى يمثلها المال ، اذا كانت  
هناك أزمات في المعيشة ، مرضية أو بدء العام الدراسى  
وما يحتاجه من مصاريف أو ما الى ذلك فالذى يحل  
هذه الأزمات هو المال ، فالمعاملات كلها قائمة على المال  
والناس فى آمالهم وسعيهم وتنافسهم هدفهم .. المال .

فماذا يعمل الفكر ؟ يكون كل منطق الفكر هو المال ،  
وكذلك منطق القلب ، ويعيش الإنسان بفكره وقلبه  
وأعصابه بمنطق المادة ، وهذا أمر طبيعى عندما يحبس  
الإنسان نفسه فى محيط الحواس الخمس . أما اذا عاش  
الإنسان فى أفق الخالقية فإنه سيجد دنيا غير الدنيا  
وآفاقا أعلى وحقائق خطيرة تمثل قوة الله ومشيئته  
الساحقة الجارفة التى لا يتصور معها الإنسان أى  
مشيئة أخرى ، ويصبح هذا المعنى هو منطق الإنسان  
فى ظاهره ، وأحاساسه ، ويتلبس فى وجدانه فلا يحس  
ان له مشيئة الا وهى تابعة من مشيئة الله : « وما  
تشاءون الا أن يشاء الله » ويتفاوت الناس فى حظوظهم  
وفى فنائهم عن أنفسهم وذوبانهم فى مشيئة الله .

ونضرب على ذلك مثلا يبرز هذا التفاوت من خلال  
شخصيتين عظيمتين : الأولى شخصية سيدنا اسمايل

والثانية شخصية سيدنا موسى عليهما وعلى نبينا افضل الصلاة والسلام .

حين جاء سيدنا ابراهيم يقول لولده اسماعيل : « يا بني انى ارى فى المنام انى اذبحك فانظر ماذا ترى » ماذا كانت اجابته ؟ قال له : « يا ابت افعل ما تؤمر » وربما ظننا انه كان من المنطق ان يقول : يا ابت افعل بى ما تؤمر ، لان الكلام موجه اليه ، ولو انه قال ذلك لكان مثلاً طيباً فاضلاً فى الفناء من نفسه فى مشيئة الله تبارك وتعالى مسلماً امره لمشيئة الله ، ولكنه لم يقل افعل بى بل قال : « افعل ما تؤمر » وكان الامر لايعنيه . . كان اياه يسأله عن شجرة امر ان يقطعها او شاة امر بذبحها فيجيبه ان افعل ما تريد ، فنفس اسماعيل صارت شيئاً لا يهمه وليس لها وجود وحين يقول : « افعل ما تؤمر » فهذا نهاية فى الفناء عن الذات فى مشيئة الله تبارك وتعالى .

ثم يقول بعد ذلك : « ستجدنى ان شاء الله . . من الصابرين » وهذا معنى آخر فى فناء الذبيح اسماعيل عن نفسه ، لقد تصور فضيلة « الصبر » وقد تحلى بها اناس فضلاء آخرون فتمنى ان يكون واحداً من بين أولئك الصابرين .

ثم ننتقل الى سيدنا موسى عليه السلام ، فنجده - فى اقل من هذه المحنة - يقول لعبد صالح : « هل اتبعك على ان تعلمنى مما علمت منه رشداً » فقال له : انت لا تتحمل هذه المسألة ، فقال له موسى لا : « ستجدنى ان شاء الله صابراً » ، وارجو ان نلاحظ الفرق بين قول سيدنا اسماعيل عليه السلام : « ستجدنى ان شاء الله من الصابرين » وبين قول سيدنا موسى عليه السلام :

« ستجدنى ان شاء الله . . صابرا » فاسماعيل رجا

أن يكون بين الصابرين ، وموسى لمح نفسه ونظر لنفسه متحليا بفضيلة الصبر . وهذا معنى دقيق جدا ، وليس من العيب أن يقول موسى هكذا وإنما على كل حال هو فرق في المنزلة اما النتيجة فماذا كانت ؟ نقول انه كلما صدق ضمير الانسان ومواهبه وحواسه الباطنة وأفناها في مشيئة الله تبارك وتعالى ولم يعد له مشيئة أبدا في نفسه وهو مسترسل مع ارادة الله ، كانت منزلته الى النجاح أقرب . والنتيجة كما قررها القرآن الكريم ان سيدنا موسى عليه السلام تخلف في المرة الاولى فقال له : « ألم أقل انك لن تستطيع معى صبرا » قال : لا تؤاخذنى بما نسيت » وأعطاه فرصة ثانية فكان حظه فيها كسابقتها وطلب فرصة أخرى قائلا : « ان سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبنى » ولم ينجح في الفرصة الأخيرة حتى قال له العبد الصالح : « هذا فراق بينى وبينك » .

أما سيدنا اسماعيل فقد كانت النتيجة : « فلما أسلما » أى ابراهيم وابنه اسماعيل الله : « وتله للجبين وناديناه أن يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا انا كذلك نجزي المحسنين ، وقدیناه بديع عظيم . » ونحن لا نريد أن نغض أبدا من قدر سيدنا موسى - فنحن كمسلمين نؤمن بالرسول جميعا ولا نفرق بين أحد منهم - وإنما نقرر ان حفظ الانسان ونجاحه هو في تحقيق مشيئة الله في ضميره ، وان منزلة الانسان تكون تابعة لهذا الحظ .

والناس فريقان : فريق يعيش كما عاش الصحابة ، في نطاق الخالقية وامكانياتها العظيمة الرائعة ، وفريق يعيش في نطاق الحس بعيدا عن الطاقات الفاعلة المساعدة

الميسرة التي تجلب له النصر وتوفر له المعونة فيكون معزولا عن الله ليس في ضميره غير المال ، واذا انقطعت الصلة بالله نجد انه لا يلحظ في كل تصرفاته اى وجود لله ، فاذا كان صاحب مال ، فهو لا يرى في المال الا نفسه وذاته ..

أما الله .. فلا يرد في ذهنه ، واذا كان صاحب موهبة : خطيب ، عالم ، اقتصادى كبير ، طبيب ، مهندس ، الخ .. لا يذكر الا مهارته ولا يذكر الا نفسه ، اما ان الله هو خالق هذه المواهب والملكات وهو الذى انشأه كله فلا يرد ذلك على خاطره ، وحين يصل الانسان الى هذا المستوى يكون مخذولا كل الخذلان . والله يضرب لنا مثلا بهؤلاء الاشخاص المحجوبين المعزولين المنقطعين عن الخالق فيقول في سورة الكهف : « واضرب لهم مثلا رجلين، جعلنا لاحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا ، كلتا الجنتين آتت اكلها ولم تظلم منه شيئا ، وفجرنا خلالهما نهرا ، وكان له ثمر » فهذا الرجل وما يمتلك هو من خلق الله تبارك وتعالى .. ولكن ، هل لاحظ الرجل ذلك ؟

بالتأكيد لا ، ولكنه « قال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا » وكلمة « أنا » هى مهوى الانسان الى الخذلان ، اذن هو قال هذه الكلمة وقد نسي ما لله في هذا المال من أثر وفضل وجود . أما الآخر فماذا كان في ذهنه ؟ لقد كان فيه معنى الخالقية واضحة ، ومن هذا الوضوح ، يقول لصاحبه : « اكفرت بالذى خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا ؟ » أى انه يرتد به الى منطق الخالقية ويقول له : هذا المال الذى في يدك انما هو من فضل الله عليك وكان من الحق عليك أن تتذكر هذا الفضل ، ليس فضل المال

فحسب وإنما فضل الذي أوجدك أنت وخلقك : « ولولا  
أذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله » ويشير  
سبحانه إلى نتيجة تلك الكلمات التي نطقها الرجل  
وهو في محيط الخدلان فيقول : « وأحيط بشمره ،  
فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على  
عروشها ويقول : يا ليتني لم أشرك بربي أحدا » .

هذا مثال لمن غره ماله ولم يشهد في حاله مشيئة  
الله وقوته ، ومثال آخر لغرور الموهبة ضربه الله من  
قارون « أن قارون كان من قوم موسى فبقي عليهم  
وآتيناه من الكنوز ما ان مفاتحه لتتوء بالعصبة أولى  
القوة إذ قال له قومه لا تفرح أن الله لا يحب الفرحين »  
أي لا تفتخر ، ثم يقول له المؤمنون : « وأبتغ فيما آتاك  
الله ( أي أن المال من إتياء الله ) الدار الآخرة ولا تنس  
نصيبك من الدنيا .. » ( الآية ) وإذا بقارون بقول  
ما هذا ، كيف آتاني ومن الذي آتاني ، أن هذا كله من  
مجهودي ومواهبى وقوتى .. إنما أوتيته على علم  
عندي » قال هذه الكلمة وهو في أفق الخدلان والخسف  
الهابط ، ولذلك كانت عاقبته ما أخبر الله عنه « فحسفنا  
به وبداره الأرض فما كان له من فئة ينصرونه من دون  
الله وما كان من المنتصرين »

وعلى الناحية الأخرى يضرب الله مثلا لرجل كان في  
مستوى الخالقية ، أنه يوسف الصديق عليه الصلاة  
والسلام يعترف بالمواهب لله « ودخل معه السجن فتيان  
قال أحدهما أرم أراني أعصر خمرا وقال الآخر أرم  
أراني أحمل فوق رأسي خبزا تاكل الطير منه نسنا بتأويله  
أنا نراك من المحسنين ، قال لإبائكما طعام ترزقانه إلا  
نبأكما بتأويله قبل أن يأتيكما .. » ولقد مضى الصديق  
ينتهر الفرصة ليدعو إلى الله الواحد الأحد ، حتى وهو

بين جدران السجن ، ويدعو من ؟ اثنين : أحدهما سيخرج من السجن ليصلب والآخر سيخرج من السجن ليعود إلى عمله يسقى سيده الخمر ، وقبل ذلك كله يحذرهما من أن يفترا به ويعلمه ، فهو أن يكن قادرا على تفسير رؤيا كل منهما ، فهو قادر أيضا على أن ينبئهما بأي طعام يصل إليهما حتى قبل وصوله ، ولكن شيئا من هذا لا يعود إلى عبقريته الفذة ولا إلى موهبته من عنده وإنما يقول : « .. ذلكما مما علمني ربي » فماذا كان مصير يوسف فيما بعد ، وهو الذي أعترف لله بالفضل ونسبه إليه وقرره له ، لم تكن عاقبته الخسف كما رأينا مع قارون وإنما خرج من السجن إلى كرسی الوزارة « وقال الملك ائتوني به أستخلصه لنفسي فلما كلمه قال انك اليوم لدينا مكين أمين ، قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم ، وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوا منها حيث يشاء ، نصيب برحمتنا من نشاء ولا نضيع أجر المحسنين » .





الدكتور أحمد الشرباصي

# فلسفة المال في الإسلام

« انما يريد الاسلام ان يتخذ الانسان  
بشأن المال طريقاً وسطاً .. فهو يسعى  
ويكسبه ، وهو يمتلكه وينفق منسبه ، وهو  
يقضى به حقوقاً للاهل والله والوطن ، وهو  
يدخر منه جانبا معقولا لغده أو لحوادث  
دهره ، ولكنه لا يضيع حقاً من حقوقه ، ولا  
يؤخر واجبا من الواجبات التي تقضى به ، ولا  
يجمعه ويكنزه فيصير كالعابد له ... »

الاسلام الحنيف العادل يعمل بنصوصه وروحه وتشريعاته على تحقيق فلسفة في المال انسانية اخلاقية عادلة فاضلة تجمع بين العدالة الاجتماعية والملكية الفردية ، وتحفظ حق الفرد . . وفي الوقت نفسه تصون حقوق المجتمع ، ويكفي للتأكد من ذلك ان القرآن الكريم يحدثنا بان سبب الهلاك للجماعات والأمم هو ان توجد فيها طائفة منعمة مترفة ، تستبد بالخير ، وتستأثر بالمتعة ، فيقول : « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا » .

#### المال مال الله :

ولكى يؤكد الاسلام في نفوس ابنائه روح العندالة الاسلامية الفاضلة اخبرهم بان ما في الارض والسموات من مال أو عقار أو طاقات أو ثروة هو في الحقيقة والواقع ملك الله ، لأنه هو خالقه وموجده ومبدعه ، ولذلك جاء في القرآن الكريم : « قل اللهم مالك الملك » . « لله ملك السموات والارض » . « لله ما في السموات وما في الارض » . « بيده ملكوت كل شيء » . وقد أراد القرآن بتكريره هذا المعنى في مواطن متعددة وصور مختلفة أن يحارب في الانسان التجبر والتكبر فلا يغتر بما في يده من مال يملكه سواء اكان منقولا أم عقارا .

ثم أخبرنا القرآن بأن الله تعالى - المالك الاول والاخير لما فى الكون - يتفضل على عباده فيهبهم من ملكه ونعمه ما يشاء ، فيقول القرآن : « قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء ، وتذل من تشاء ، بيدك الخير انك على كل شيء قدير ، ولكنه فى الوقت نفسه يخبرنا بأن امتلاك الانسان للمال انما هو امتلاك ظاهر والمال فى يده أشبه بالعارية او القرض الذى يسترد فى يوم من الايام ، وان بعد هذا اليوم او طال عليه المدى ، والانسان خليفة عن الله فى هذا المال ، او وكيل عنه فى تصريفه ، والوكيل يجب عليه ان يراعى فى التصرف ارادة المالك الاصلى الحقيقى ، وينفذ أوامره ، والا لم يصلح للخلافة او الوكالة ، ولذلك يقول القرآن : « انفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه » ويقول : « وآتوهم من مال الله الذى آتاكم ، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : « المال مال الله وأنا عبده » .

والقرآن يخبر الناس بأن ما خلقه الله فى الكون من نعم وخيرات ، ليس وقفا على طائفة دون طائفة ، وليس مقصورا على جماعة دون جماعة ، بل الخلق كلهم عيال الله وعباده ، والله قد خلق لهم ما فى الارض جميعا ، ولذلك يقول القرآن : « هو الذى خلق لكم ما فى الارض جميعا » ويقول : « وسخر لكم ما فى السموات وما فى الارض جميعا منه » ويقول : « ولا توثوا السفهاء اموالكم التى جعل الله لكم قياما » والاموال هنا هى اموال السفهاء ، ولكن الله حبر عنها بقوله : « اموالكم » للإشارة الى أن للجماعة ولاية على هذا المال تصونه بها اذا كان فى يد سفيه

وتقرير هذه الحقيقة وتأكيدا فى أكثر من موطن يجعلان الناس يعلمون أن الانتفاع بهذه النعم والخيرات

مفتح الابواب لهم جميعا ، وفيهما أيضا تحريض على السعى ودفع الى استخدام المستطاع من خيرات الارض والسماء .

والاسلام يقر الملكية ويحترمها ، ويدعو اليها ويحرض عليها ، فالقرآن يقول : « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون » وابتغاء المستطاع من فضل الله يتضمن الكسب والتملك ، والحديث النبوى الشريف يؤكد حرمة الملكية الصحيحة السليمة عند المسلم ، فيقول : « كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه » .  
العمل وسيلة كسب الملكية :

ونفهم من تعاليم الاسلام انه يجعل الوسيلة الاصلية الموصولة للتملك هى العمل . لان الانسان يستطيع أن يملك بطريق الارث أو الهبة أو الوصية أو العمل ، والطرق الثلاث الاولى وهى الارث والوصية والهبة هى صور للعمل المدخر أو الذى يتصرف فيه صاحبه ، ويبقى بعد ذلك العمل ، وهو الوسيلة المتكررة المألوفة فى الاكتساب والتملك .

والاسلام يحرض على السعى والعمل للكسب والانتاج والتملك فنرى الدعوة الى العمل قد تكررت وتعددت مواطن ذكرها فى الكتاب المجيد وهو القائل : « هو الذى جعل لكم الارض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه والبد النشور » ويقول « ليس للانسان الا ما سعى » ويأتى الرسول فيرشدنا أن الاكتساب عن طريق العمل هو أشرف وسائل الاكتساب والتملك فيقول « أطيب الكسب عمل الرجل بيده » ويقول « ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده » وذكر عمل داود فيه أشارة

الى أن العمل كان من صفة الانبياء وهم النماذج العليا للبشر ، والمؤيدون من الله بعنايته ورعايته ، فداود كان يعمل في صناعة الدروع ويأكل من عمل يده ، وموسى عمل لشعيب ثمانى سنوات في مقابل زواجه من ابنته ومحمد خاتم المرسلين عمل راعيا ، وعمل تاجرا . وكان الرسول يقول لابنته الحبيبة الغالية « يا فاطمة بنت محمد ، اعلمي فانى لا اغنى عنك من الله شيئا » . وقال « من أمسى كالا من عمل يده أمسى مغفورا له » .

ولقد رأى النبى يد رجل قد تعبت من العمل ، وظهر بها أثر التعب فقال النبى « هذه يد يحبها الله ورسوله » وفى الحديث أيضا : « ان الله يحب العبد المحترف » ، وعمر يقول انى لأرى الرجل فيعجبني شكله فاذا قيل : لا عمل له : سقط من عينى .

#### العمل الطيب أساس الكسب الطيب :

ولكن الاسلام يضع قواعد للتملك الصحيح السليم الذى لا غبار عليه ، فيوجب على الانسان أن يكون الطريق الذى يكسب به ما يملكه طريقا مباحا مشروعا ، لا حرمة فيه ولا شبهة ، ولذلك حرم الاسلام السرقة والغش والغصب ، والربا ، والاحتكار ، والفحش فى الربح ، والمقامرة ، وسوء الاستغلال .

ويوجب الاسلام على المسلم أن يكون ما يكسبه مباحا حلالا طيبا ، ولذلك يحرم امتلاك الخمر والمخدر والخنزير والدم المسفوح ونحوه ، والقرآن الكريم يبيع التمتع ، ولكنه يجعله فى دائرة الحلال الطيب ولذلك يقول القرآن : « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق » ويقول « يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا انى بما تعملون عليم » .

ونلاحظ هنا أن القرآن الكريم قد عبر عن المال بكلمة



« الخير » أكثر من مرة ، فقال عن الانسان : « وانه  
لحب الخير لشديد » أى لحب المال ، وقال : « كتب  
عليكم اذا حضر احدكم الموت ، ان ترك خيرا الوصية  
لوالدين والأقربين بالمعروف » أى ان ترك مالا .

. والتعبير عن المال بكلمة « الخير » كأنه إشارة الى  
ما ينبغى أن يكون عليه المال من حل وطيب ، لانه لو كان  
خبثا لكان شرا ولما كان خيرا . والرسول عليه الصلاة  
والسلام يقول : « نعم المال الصالح للرجل الصالح » .  
واذا كسب الانسان مالا حلالا واملكه كان عليه ان  
ينفق منه بلا سفه أو تبذير ، وبلا بخل أو شح ، بل ينفق  
بتوسط واعتدال ، لان الله يقول : « والذين اذا أنفقوا  
لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » ، ويقول :  
« ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط  
فتقعء ملوما محسورا » .

فلو أساء الانسان الانفاق فبذر واسرف ، وظهرت  
عليه علامات السفه في التصرف والحمق في الانفاق ،  
كان من واجب ولى الامر أن « يحجر » عليه ، وأن يقيم  
له « وصيا » يتصرف بوكيلا عنه في ماله بالحسنى  
والتصرف الحميد .  
الالتزامات فى المال :

ومن الواجب على صاحب المال بعد هذا أن يؤدي حق  
الله وحق الأمة في هذا المال ، وحق الله بعضه مفروض  
لازم لا مفر منه ، وهو الزكاة : « والذين فى أموالهم حق  
معلوم للسائل والمحروم » . وبعضه اختياري كالصدقة  
والبر والاحسان ، وأما حق الأمة فهو ما يعينه ولى الامر  
الشرعى من حقوق فى المال تسمى بلغة عصرنا « الضرائب »  
وهذه الضرائب يأخذها ولى الامر من المالك القادر ،  
لينفقها فى وجوه المصلحة العامة اللازمة للأمة .

وعلى صاحب المال بعد ذلك الا يستخدم هذا المال او جزءاً منه في الاضرار بالغير ، او فيما حرم الله ومنسج فاذا فعل المالك شيئاً من هذه الموبقات كان على ولي الامر ان يضرب على يده ، وأن يقيمه على سواء السبيل رغباً او رهبا .

وهنا نستطيع أن نقول ان هذه الامور السابقة اذا نفذها صاحب المال كما ازاد الاسلام ، كانت ملكيته الفردية محل صيانة واحترام ، كما نستطيع أن نقول انه لا يمكن أبداً أن توجد عند تنفيذ هذه المبادئ باخلاص ملكيات ضخمة مخيفة لا تحتاج الى تحديد أو مقاومة ، وبخاصة اذا تذكرنا أن هناك مجال تفتيت للثروة في الاسلام باستمرار فالنفقة والزكاة والضريبة والاسهام في وجوه الخير ، ثم الميراث ، هذه كلها وغيرها عوامل تتوالى أو تتجمع فتقوم بعملية التفتيت للثروة من حين الى آخر .

ويجب أن نتذكر هنا أن الاسلام المصلح قد جعل الزكاة ركناً أساسياً من أركانه ، يكفر جاحده ويفسق مهمله ، فقال القرآن : « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » وأمر الاسلام بالمحاربة على منعها ، ولذلك حارب أبو بكر الصديق رضي الله عنه من منعوا الزكاة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقال كلمته المشهورة : « والله لو منعوني حقلاً كانوا يؤدونه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم عليه حتى يؤدوه » .

وقد جعل القرآن الزكاة من صفات المؤمنين الأصيلة فقال عنهم : « والذين هم للزكاة فاعلون » وجعل منعها من صفات المشركين فقال : « وويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم كافرون » . وهذه الزكاة فريضة واجبة مكتوبة لازمة ، وليست بأمر اختياري ،

ولذلك يقول عنها القرآن : « والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم » . فهي قدر معين تجمعه الدولة الإسلامية ، وتتفق على مصارفها التي حددها القرآن ، فليست الزكاة منة ولا شيئاً مدلاً لكرامة الإنسان .

ومما هو جدير بالملاحظة أن من بين مصارف الزكاة مصرفاً عبر عنه القرآن بقوله : « سبيل الله » ، وسبيل الله عريضة واسعة متعددة الأغراض كثيرة الأهداف ، فهي كما يقول بعض الفقهاء لا يخرج عن معناها أى نوع من أنواع البر الخاصة والعامة ، فالمصالح العامة والمشروعات الجماعية والمصانع الحربية والمستشفيات العلاجية والمعاهد العلمية .. وما إلى ذلك مما يحقق للمجتمع حاجته في حفظ كيانه وصحته وعقله وثقافته ، كل هذه الأغراض تشملها — كما يقرر هذا البعض — كلمة « سبيل الله » !



وفريق من الناس يجهل حين يظن أن الزكاة تحرض على الفقر والكسل ، وهذا غير صحيح ، لأن الإسلام يكره الفقر وينفر منه ، وفي الحديث : كاد الفقر أن يكون كفراً » وفيه : « اللهم انى أعوذ بك من الفقر » وفيه : « اللهم انى أسألك الهدى والتقى ، والعفاف والفنى » وإنما تعطى الزكاة للمحتاج المحروم الذى لا يجد سعة من ذات يده ، ولا يجد فرصة للعمل أمامه .

وإذا كان الإسلام يكره الفقر ويحاربه ، فإنه فى الوقت نفسه يكره كنز المال بلا موجب ، ونحن نقرأ فى القرآن الكريم هذا الوعيد الأليم : « والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعباب اليم يوم يحمى عليها فى نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم

وظهورهم هذا ما كنزتم الانفسكم فذوقوا ما كنتم  
تكنزون .

وانما يريد الاسلام ان يتخذ الانسان بشأن المال طريقا  
وسطا ، فهو يسعى ويكسبه ، وهو يمتلكه وينفق منه ،  
وهو يقضى به حقوقا للأهل والله والوطن ، وهو يدخر  
منه جانبا معقولا لغده أو لحوادث دهره ، ولكنه لا يضيع  
حقا من حقوقه ، ولا يؤخر واجبا من الواجبات التي  
تقضى به ، ولا يجمعه ويكنزه فيصير كالعابد له ، ولكنه  
يعتدل ويتوسط ، والرسول يقول : « ما أحسن القصد  
( أى الاعتدال ) فى الفنى ، وما أحسن القصد فى الفقر ،  
وما أحسن القصد فى العبادة » .

واقصد رأى النبى رجلا مترفا متخما ، قد امتد بطنه  
أمامه من ترفه وجشعه فأشار النبى الى بطن هذا الرجل  
وقال له « لو كان هذا فى غير هذا المكان لكان خيرا لك » .  
وهذا تعريض نبوى عميق للدلالة . وكأنه يريد أن يقول  
له : لقد أسرفت على نفسك ، حتى جاوزت حدك ، ولو  
أن ما جاوز الحد أعطيته لمحتاج اليه محروم منه لكان  
ذلك العمل خيرا لك فى عاجلك وآجلك .

وفى الحديث أن النبى قال أيضا : « ليؤتين يوم القيامة  
بالعظيم الاكول الشروب فلا يزن عند الله جناح بعوضة »  
والمراد بهذا طبعا من يسرف ويتخم ، ويترك أخاه فى حاجة  
الى الضرورى من القوت .

والمال عند صاحبه له حق الانتفاع به فى الوجوه  
المشروعة ، ولكن الاسلام لا يبيع له الاسراف فيه ،  
ولذلك يقول القرآن « واكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه  
لا يحب المسرفين » ويقول : « ولا تبذر تبذيرا ، ان  
المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه  
كفورا » .

ونلاحظ أن النبي صلى الله عليه وسلم بدأ في تكوين مجتمعه المثالي الفاضل ، وذلك عندما رأى أن المهاجرين قد تركوا خلفهم أوطانهم وديارهم وعقارهم وممتلكاتهم ، وأخرجوا بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، وانتقلوا إلى المدينة لا يملكون من حطام الدنيا شيئاً ، بينما أخوتهم الأنصار - وهم أهل المدينة - كانوا حينئذ مستقرين في أملاكهم ودورهم وعقارهم ، فإذا برسول الله صلى الله عليه وسلم يشرع في إيجاد توازن بين الدين لا يملكون والذين يملكون . ويقيم هذا التوازن على أساس «الأخوة الإيمانية» أو «الأخوة الدينية» الموجودة بين المهاجرين والأنصار ، بمقتضى قول الله تبارك وتعالى : «انما المؤمنون أخوة» وقوله : «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً» وقوله : «وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون» .

وآخى الرسول بين المهاجر والأنصارى ، وصار كل أخوين من هؤلاء المؤمنين يتعاونان ويتناصران ، ويشتركان في السراء ، ويتضامنان في البأساء ، وإذا مات أحدهما ورثه الآخر ، كأنه أخ له من أبيه وامه : ولم يأخذ الأنصار هذا التكليف الاجتماعي على أنه واجب كلفهم الإسلام به ، ولا على أنه أمر من الرسول يخضعون له بحسب ، بل أخذوه على أنه شيء حبيب إلى نفوسهم ، يرضى كريم مشاعرهم ونبل مواطنهم ، فكان الأنصارى يأتى إلى أخيه المهاجر ، ويقول له : هذا نصف مالى . وهذا نصف عقارى . وهذا نصف متاعى ، فناصفنى فيما أملك ، بل وصل الأمر ببعضهم أن قال لأخيه المهاجر : لى زوجتان ، وليست لك زوجة . فإنا أطلق لك أحدهما ، وتنتظر حتى تستوفى عدتها ، ثم تتزوجها بعد ذلك :

فشكر له أخوه المهاجر هذا السخاء ، وفضل على ذلك  
أن يذهب إلى السوق ليتاجر فيكسب فينفق مما آتاه  
الله .



ومعنى هذا أن المهاجرين لم ينتهروها فرصة للسطو  
على أموال الانصار ، أو لاستغلال تطوعهم وتبرعهم ،  
وسخائهم ووفائهم ، بل اكتفوا من اخوتهم الانصار بما  
يدفع عنهم الاخطار والاضرار ، وانطلقوا في ميادين السعى  
والانتاج يعملون ويكسبون ويقتنون ، حتى ساوى الكثير  
منهم في ماله ومقاره أخوة له من الانصار ، بل كان من  
المهاجرين بعض الاغنياء الذين زادوا في ثروتهم على  
اخوانهم الانصار . وذلك بفضل الصبر والدأب ومواصلة  
العمل .

وقد زكى القرآن الكريم هذا الصنيع الكريم الحميد  
من الانصار الذين آووا ونصروا ، وساعدوا وآزرُوا ،  
وأدوا حقوق الأخوة الإسلامية كأحسن ما يكون الأداء ،  
فقال : « والذين تبوأوا الدار والايمان من قبلهم يحبون  
من هاجر اليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما اوتوا  
ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوف  
شبع نفسه فأولئك هم المفلحون » .

كما أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يكتف من  
جانبه بإقامة هذه « المُواخاة » بين الانصار والمهاجرين  
مقام أخوة الصلب والقرباة ، وقد كان يعلم أن بعض  
مستلزمات هذه الأخوة كالتوارث مثلا ، لا بد أن يرجع  
إلى مجراه الطبيعي . وهو أن يكون الميراث للعصبات  
والأقارب الحقيقيين وذوى الأرحام ، ولذلك أقدم على  
اصلاح اسلامي عادل . . أقام به التوازن بين فريق  
المهاجرين والانصار ، فما أن ساق الله تبارك وتعالى



اليه بعض الفنائم التي جاءت بلا قتال ولا نزال ، حتى وزع هذه الفنائم على المهاجرين الذين لا يملكون ، وأشرك معهم رجلين من الأنصار كانا فقيرين ومحتاجين الى المعاونة والمساعدة . وبتوزيع هذه الفنائم على المهاجرين اقتربوا في مستواهم المادى والاقتصادى من اخوتهم الانصار ، وانطلق الجميع الى رحاب الحياة المكافحة العاملة يننون مجتمعهم الجديد على دعائم من الأخوة والمساواة والمحبة والتعاون وبذل غاية الجهود .

وقد عبر القرآن الكريم عن الحكمة البليغة الدقيقة العميقة في اختصاص المهاجرين بهذه الفنائم بقوله في شأن المال : « كى لا يكون دولة بين الاغنياء منكم » اى كان ذلك الاجراء حتى لا يصبح المال - وهو عصب الحياة - متداولاً بين الاغنياء وحدهم . فيؤدى هذا الى تكوين طبقة ممثلة تمثل « الرأسمالية » بينما يوجد معها آخرون يمثلون « العدمية » .

ولو حدث هذا لتصارع الفريقان ، ولحاول كل منهما ان يعصف بالآخر ، وأما حين يصبح المال متداولاً بين أفراد الأمة كلها ، فان هذا يؤدى الى عدالة اجتماعية من جهة ، وإلى انطلاق فى العمل والانتاج من جهة ثانية ، لأن المال عنصر أساسى فى تهيئة العمل ، وإلى سيادة المحبة بين الجميع من جهة ثالثة ، ويجب ألا ننسى أن الاسلام يحرض دائماً على توطيد دعائم هذه المحبة بين أتباعه فى شتى قطاعات المجتمع ومتعدد انحاء الحياة ، وحسبنا هنا قول الرسول عليه الصلاة والسلام « لا يؤمن أحدكم حتى يحب أخيه ما يحب لنفسه » وقوله : « ثلاث من كن فيه وجد لحلاوة الايمان : أن يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه

الا لله ، وان يكره ان يعود الى الكفر كما يكره ان يقذف  
في النار » .

\*\*\*

وقد جاءت عن النبي صلى الله عليه وسلم طائفة من  
الاحاديث تلمس فيها فلسفة الاسلام الاقتصادية  
الانسانية الاخلاقية المؤمنة واضحة جلية ، ومنها هذه  
الاحاديث :

« من كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له ،  
ومن كان عنده فضل ظهر ( ما يزكب ) فليعد به على من  
لا ظهر له . قال راوى الحديث : « فذكر رسول الله  
صلى الله عليه وسلم من اصناف المال ما ذكر ، حتى  
راينا انه لا حق لاحد منا في الفضل » .

« ما آمن بي من بات شبعان ، وجاره جائع الى  
جانبه ، وهو يعلم » .

« ايما اهل عرصة ( أى حى او محلة ) اصبح فيهم  
جائع فقد برئت منهم ذمة الله » .  
« المسلم اخ المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن تركه  
يجوع ويعرى ، وهو قادر على اطعامه وكسوته ، فقد  
أسلمه » .

« المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » .  
« مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم كمثل  
الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر  
الجسد بالحمى والسهر » .

« من كان عنده طعام اثنى فليذهب بثالث ، ومن كان  
عنده طعام ثلاثة فليذهب برابع » .

« ان الله فرض على اغنياء المسلمين في أموالهم ، بقدر  
الذى يسع فقراءهم ، ولن يجهد الفقراء اذا جامعوا الا

بما يصنع أغنياؤهم ، ألا وإن الله يحاسبهم حسابا شديدا ، ويعذبهم عذابا أليما .  
« أن الأشعرين كانوا إذا أرملوا في غزو (نقص تموينهم) أو قل طعام عيالهم ، جمعوا ما لديهم من طعام في ثوب واحد ، فاقسموه فيما بينهم بالسوية فهم منى وأنا منهم » .

وقد صح عن أبي عبيدة بن الجراح وثلاثمائة من الصحابة أن زادهم فنى فأمرهم أبو عبيدة فجمعوا أزوادهم في مزودين ، وجعل يقوتهم أياها على السواء . وقال الإمام على بن أبي طالب : « أن الله سبحانه فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء ، فما جاع فقير إلا بما متع به غنى ، والله سائلهم عن ذلك » . وفى هذا القول العلوى رمز دقيق وإشارة بليغة إلى أن الأغنياء يحتالون غالبا لكي يحوزوا أكثر مما يحتاجون أو أكثر مما يستحقون ، ويكون ذلك فى العادة على حساب حاجات الفقراء وحقوقهم . ولقد تحدث المنفلوطى فى بعض فصوله الأدبية عن زيارته لمريض بالتخمة ، وزيارته بعد ذلك رجلا مريضا من الجوع ، فقال لو أن الفنى المتخم أعطى الفقير الجائع ما زاد عن الحاجة لارتفع المرض عنهما معا ، ولانعدمت شكوى الفنى من التخمة وشكوى الفقير من الحرمان ! ..

ويقول الإمام ابن حزم : « فرض على الأغنياء فى كل بلد أن يقوموا بفقرائها . ويجبرهم السلطان على ذلك ، أن لم تقم الزكوات بهم ، ولا فى سائر أموال المسلمين ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذى لا بد منه ، ومن اللباس فى الشتاء والصيف بمثل ذلك ، وبمسكن يكتفون من المطر والصيف والشمس وعيون المارة » .  
وهذه العبارة من ابن حزم تشير إلى أن المجتمع

الاسلامى عليه أن يضمن للفرد مستوى لائقا من المعيشة لا ينحدر عنه ، فعلى هذا المجتمع أن يضمن لكل فرد ضرورات الطعام والكساء والسكن . وهذا هو الهدف الاساسى لنظام الضمان الجماعى فى العصور الحديثة ، وبذلك نستطيع أن نقول ان الاسلام كان أسبق من غيره فى تقرير هذا الضمان الجماعى .

والاسلام حين يدعو القادرين الى اعطاء المحروم العاجز ما يحتاج اليه ، يبيح للضيف أن يأخذ حق ضيافته اذا منعه القادرون هذا الحق ، دون أن يسرف أو يزيد على الحق فى هذا الأخذ ، ويستدل الفقهاء على هذا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « أيما ضيف نزل يقوم فأصبح الضيف محروما فله أن يأخذ بقدر قراه (ضيافته) ولا حرج عليه » .

\*\*\*

ولو استعرضنا تاريخ الاملام من أئمة المسلمين وقادتهم لوجدنا روح المثالية الاسلامية واضحة عندهم بارزة فى حياتهم ، فهذا عمر بن الخطاب يقول بنزعته الانسانية البادية : « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت لرددت فضول الاغنياء على الفقراء » .

وكان عمر اذا رأى رجلا فى مجزرة اللحم يشتري لحم يومين متتابعين ضربه بدمته وقال له : « هلا طويت بطنك لجارك وابن عمك » . ولقد رأى عمر جابر بن عبد الله أسرف يوما فى شراء اللحم فأنبهه على ذلك .

وهذا عمر بن عبد العزيز يتولى الخلافة فيثور ثورة اقتصادية رائعة ، فهو يتنازل عن املاكه التى ورثها عن أبيه ، ويمزق الوثائق التى تثبت له ملكية هذه الاملاك وهو يسترد كل ما أخذه أفراد أسرته قبل خلافته ، ويمزق وثائقها كذلك ويضم الجميع الى بيت المال ،

ولا يقبل في ذلك شفاعة قريب أو قريبة . ولقد كان عبد الملك بن مروان أهدي الى عبد العزيز بن مروان ( والد عمر ) أرضا في بلدة حلوان ، وكانت هذه الأرض مأخوذة من رجل مصري ، فرفع الرجل أمره الى القاضي فحكم برد الأرض الى صاحبها ، وأراد عمر أن يعجم عود القاضي فطالب بما أنفقته أسرته على هذه الأرض فرد القاضي قائلا : لقد أكلتم من غلتها بقدر هذا . فسر عمر من هذا الجواب وقال : وهل القضاء إلا هذا ، والله لو حكمت بغير هذا لعزلتك .



من هذا العرض السريع نفهم ان فلسفة الاسلام الاقتصادية الهية انسانية اخلاقية ملتزمة لا تشتط ولا تقصر ، بل تقيم الناس على صراط مستقيم ، لان مصباحها هو القرآن الهادي الى اقوم طريق : « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ، ويهديهم الى صراط مستقيم »

د . محمدود قاسم

د . يحيى هويدى

د . مصطفى الشكعة

د . عبد الصبور شاهين

# المسلمون والحضارة الانسانية

عندما نتحدث عن الحضارة العربية الاسلامية  
وانثارها على الحضارة العالمية والاوربية بصفة  
خاصة فليس المقصد أن نخدر أنفسنا برؤيا من رؤى  
الماضى نستعذب بها الهروب من الواقع المتخلف للعالم  
الاسلامى اليوم ، وانما الهدف هو مزيد من معرفتنا  
لانفسنا والثقة بها ، لننتقل بهذا الزاد من المعرفة  
والثقة فى محاولة لتربط الحاضر بالماضى ، ولنمضى  
الى المستقبل بكل اليقين على أننا قادرون من جديد  
على الاسهام الايجابى والخلق ، بمعطيات الاسلام  
السامية فى صنع حضارة جديدة ، لا تقوم على  
الاستعلاء بالقوة ، أو التمايز بالعنصر ، أو اشاعة  
الدمار بالبشرية ، وانما تقوم على التسامح والحب  
والخير والرحمة للانسان فى كل مكان ومن أى التماء



يتحدث الدكتور عبد الصبور شاهين عن الحضارات القديمة السابقة على الاسلام ، فيشير اولا الى طبيعتها من حيث النشأة والنمو والازدهار والافسول وكيف تغرب في مكان لتشرق في مكان اخر وكيف بدأت في الاماكن السهلة ذات الخصب كما اشرقت في الصين وامتدت الى آسيا الصغرى والى فلسطين ، وكيف نشأت حضارة على ضفاف النيل يمتد تاريخها الى سبعة الاف سنة وحضارة اليونان التي تأثرت بحضارة مصر القديمة ونقلت عنها كما تأثرت بحضارة الاشوريين . ثم تحدث عن حضارة الرومان وحضارة فارس وقال ان تلك الحضارات كانت تقوم على اساس ان هناك مجموعة من القيم وكانوا يحسون انهم لابد ان يعيشوا في ظل تلك القيم ويتمسكوا بها . وعندما تتحلل الروابط ويحسون اما بالرفاهية الزائدة التي تغنيهم عن القيم واما بالافلاس في الارتفاع بها تبدأ شمس الحضارة تميل الى الغسق والافول ، ليس من اجل ان تختفي من الارض وانما لتبدأ في الاشراق في مكان اخر يكون لديه استعداد أكثر للارتفاع بالضوء والنور ولانتاج وابداع الحضارة على اساس من العلم .

لابد اذن من وجود قوانين نسميها في المفهوم الاسلامي « سنن » من يتبعها ويسير على اساسها يوفر الشروط التي يمكن ان تقوم على مقتضاها ووفقا لها حضارة من الحضارات

ولعل اقترابا اكثر الى الفترة السابقة على الاسلام مباشرة يعطى صورة اوضح .

ويتحدث الدكتور مصطفى الشكعة عن النظم التى كانت سائدة فى أماكن متفرقة قبل ظهور الاسلام فيشير الى ارهاصات تنبىء بأن شريعة سامية تتخذ طريقها الى هذا الكوكب بعد أن طغت عليه المادية . ونحن نعرف أن الدعوة الاسلامية ظهرت فى الجزيرة العربية التى كانت محاطة بحضارتين عريقتين ، الحضارة الفارسية الساسانية التى عمرت فى الارض لاكثر من ثلاثمائة عام ، والحضارة الرومانية التى عمرت لعدة قرون . ولو قد كانت حياة الفرد مصنونة وحاجاته متوفرة فى ظلها لكان الامر يختلف . فلو نظرنا الى فارس لوجدنا بداية الافول فى الحضارة الساسانية فلم تكن للانسان كرامة وكان الحاكم بأمره شاهنشاه او ملك الملوك يتمتع بما كان يسمى الحق الالهى . . فلا بد ان يتميز على الناس جميعا وكان المجتمع ينقسم الى عدة طبقات : رجال الدين ، ورجال الجيش ، والموظفين - وهم قلة - وهؤلاء هم السادة . . وبقية الشعب بطوائفه كانوا يسمون بالعوام وكان الانسان لا يأمن على نفسه أو ماله أو عرضه والتحمت الدولة فى حروب متطاولة مع دولة الروم . والحروب اذا طالت فانها تثخن الدول بالجراح ويكون من السهل - اذا لم تكن دولة متماسكة يؤمن ابناءؤها بها - ان يكون مصيرها الى التدهار والزوال وهذا ما حدث بالدولة الساسانية . . فالفرد لم يكن يؤمن بدولة وحقوقه غير مصنونة وأمواله غير محافظ عليها . . وبذلك كان من الممكن ان ينجح الفتح الاسلامى فى اكساح تلك الدولة الكبيرة فى معركة القادسية . ونفس الشيء حدث فى معركة نهاوند بعد ذلك ببضع سنين . واذا ما انتقلنا الى الحضارة الرومانية نجد ان حالة الانسان كانت

اقل سوءاً ، لانهم كانوا اهل كتاب وكانوا يدينون بدين كريم هو المسيحية ولكن كانت العبودية في الدولة الرومانية اشد واعتى منها. في دولة الاكاسرة فلم يكن يتولى السيادة غير القلة من القواء ورجال الدين وبقيّة الشعب كالسائمة ونظام العبيد الذي ابتدعته الدولة الرومانية من ابشع الانظمة التي ابتدعت في ظل حضارة من الحضارات . . . الظلم الاجتماعي الذي كان يقع على رعايا تلك الدولة في مصر والشام كان من ابشع انواع الظلم في مراحل التاريخ المختلفة ولذلك نحن نعرف ان سكان بلاد الشام ومصر ارسلوا الى المسلمين يستنجدون بهم ، واذن كان لابد ان يتقدم الفتح الاسلامي لكي تحل العدالة والمساواة محل الظلم والتمييز .

ثم يشير د . الشكعة الى امارة الغساسنة وامارة المناذرة وما تمثلانه من حائطين بين العرب في جزيرتهم وبين الاكاسرة والروم ، وما كان بين الامارتين من تناطح وحروب

تلك الصورة لتلك المجتمعات التي كان يعيش فيها الفرد حول مقر الدموة الاسلامية في قلب الجزيرة العربية كانت لا شك تنبئ بقرب انهيار هاتين الحضارتين العريقتين في كل من بلاد الاكاسرة وبلاد الروم .

● ما هي المقومات والخصائص التي ميزت الاسلام والمسلمين

بحيث اتاحت الفرصة لذلك الانطلاق والانتشار الذي قد يبدو

غريباً في سرعته ؟

الحقيقة كما يقول الدكتور عبد الصبور شاهين ان «م شروع الحضارة» الاسلامية لم يكن مجرد احساس بأن قوما جاء دورهم في النهضة فيجب أن ينهضوا والزمن كفيل

بذلك • ولكن الاقدار خططت في هذا لتهدى الى الارض  
نموذجاً لصنع الحضارة ولابداعها في صورة مشروع ،  
هذا المشروع بدأه الرسول عليه الصلاة والسلام بداية  
طبيعية • مشروع بناء يريد أن يقوم فماذا يمكن أن يعتمد  
عليه من عناصر البيئة ؟ الناس • لا شك أنهم قوام  
المشروع • فالفرد العربى اختاره الله لانه كان يتميز  
بميرة قد تبدو غريبة • لقد قيل ان العرب كانوا معزولين  
ولكن هذه العزلة كانت ميزة حيث صانت لغتهم فلم تختلط  
بالفاظ كثيرة من اللغات السائدة والمعاصرة فيما عدا  
القليل جداً من الكلمات ، كما انها صانت النفس العربية  
فلم تفسدها عادات الرفاهية والفساد •

لم يكن العربى قدمرت عليه أطوار الحضارة المستهلكة التى  
تبتال شخصيته أو تمتعها وانما كان فطرياً أو أقرب ما يكون  
الى الفطرة فى احساسه بفضائل الشخصية ولا يدين الا  
لما يصدر عن ذاته وينبعث من نفسه ، وكانوا يعيشون  
كافراد اكثر مما يعيشون جماعة فالعربى كان يتمتع  
بفضائل فردية وليست جماعية ، وحين أتى الاسلام ليبنى  
على هذه النفس فقد اراد ان يضعها فى الاطار الذى يتناسب  
مع المشروع الجديد للحضارة الذى يريد أمة انسانية ولا  
يريد فرداً فلا بد ان يكون الفرد ويصاغ على الاستعداد  
للاندماج فى الامة •

ويتحدث الدكتور عبدالصبور عن قوة الجماعة وتأثيرها  
فى تعميق هذا الاحساس بالجماعة التى عليها سيقوم  
المجتمع ومنه تنبثق الحضارة السماوية المهداة الى الارض  
ولابد من قيم تقوم عليها تربية الفرد وأول ما اصطدم به  
صاحب المشروع هو الشرك وجاءت الوجدانية ولم يكن  
الاسلام يهدم دون أن يعطى البديل بل ربما كانت عملية  
البناء قائمة قبل أن يهدم الفرد ما فى نفسه من العقائد

السخيفة التافهة ، ولقد أحس بعظمة التوحيد وما أضفاه عليه من قوة ذاتية .

وحين ربي الفرد على التوحيد وهو أهم ما جاء يدعو اليه الرسول احس انه لا سلطان لاحد عليه من المخلوقات وانه خاضع فقط لله عز وجل فأحس بالعزة بفضل هذه العقيدة الجديدة وهي العقيدة التي جعلت بلالا في أشد حالات السطوة والسلطان على بدنه المعبذب يقول : احدا احدا فها هو احساس بالتفوق حتى على العذاب . بل ان الرسول مر على بعض المعذبين واذا باحدهم يقول له يا رسول الله الا تدعو لنا . . . الا تستنصر لنا ؟ فما يكون منه الا ان يقول « انه كان من قبلكم يؤتى بالرجل منهم ، فيوضع المنشار على فرق رأسه فيشقها نصفين ، ما يصرفه ذلك عن دينه ، وليظهرن الله هذا الامر ، حتى يسير الراكب من صنعاء الى حضرموت لا يخشى الا الله او الذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون » أى ان من مقتضيات الايمان بالله الواحد ان تتحمل في سبيله ما يقع لك .

ثم نجد احساسهم بمعنى الامة ، ان الخطاب لهم دائما : « ان هذه امتكم امة واحدة » . . . فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة . . . انه يفترض في وجودهم هذه الصسورة الموحدة لكي تعيش الفكرة بهم في حالة اجتماعهم « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا »

### ● كيف انتقلت الحضارة وهل للاديان علاقة بهذه الحضارة ؟

يجيب الدكتور مصطفى الشكعة فيقول ، ان الحضارات القديمة في مجموعها كانت تعتمد على المادية اكثر من اعتمادها على الروحية وهذا هو الفرق الذي كنا سنصل اليه بين الحضارة الاسلامية والحضارات التي انتهت .

والحضارة الإسلامية هي لون جديد وفريد لأنها ارتبطت بقيم سماوية عليا ولذلك قدر لها أن تسود لفترة طويلة حتى حينما انحسر المد عن المسلمين لما تركوا دينهم ، هذه الحضارة انطلقت الى اوربا بحيث نستطيع ان نقول ان الحضارة التي يعيشها الاوربيون - أو الغربيون - في مختلف الميادين الفكرية والفلسفية والاجتماعية والفيزيائية والطبية والرياضية .. كلها حضارة اسلامية في جذورها ابتكرها علماء مسلمون خلص وعاشسوا في ظلالها يبشرون بها ويضيفون اليها الكثير ثم ترجمت كتبهم التي تعرف باسمائهم الى اللاتينية وترجمت الى اللغات الانجليزية والفرنسية وغيرها وأريد أن انتهى الى ان الحضارة الاسلامية تمتاز عن غيرها بارتباطها الوثيق بقيم عليا .

● هل كان للحضارات الاخرى تأثير على الحضارة الاسلامية

.. لقد ذكر بعض المستشرقين أن الحضارة الاسلامية تأثرت

بحضارات أخرى فهل هذا صحيح ؟

نحن قوم غير متعصبين ، الدعوة الاسلامية انتشرت انتشارا ليس له نظير في التاريخ الحديث او القديم . وهذه الرحلة الطويلة دخلت معها اجناس كثيرة في الاسلام والناس تختلف حضارتهم وقيمهم ومعلوماتهم ما في ذلك شك ولقد حدث ، ما يمكن ان نسميه بلغة العصر ، تبادل الخبرات بين الاقوام المتعددين وبين الامم العديدة التي دخلت الاسلام ، وفي عهد المأمون انشئ بيت سمي بيت الحكمة ، وكانت تترجم الآثار الفكرية من كل مكان . وانتفع المسلمون الذين يبحثون عن العلم بالمعرفة أينما وجدت . والاسلام يحض على اقتناء المعرفة والبحث عنها ولا يعيب المسلمين أن يتعلموا من غيرهم .



ولقد انتفعت الحضارة الاسلامية بخير ما سبقها ولكنها اصبحت حضارة مبتكرة ولا أقول خلاقة لان الخلق لله وحده ، وهي حضارة مبتكرة في مختلف الميادين ، في الميدان الادبي اصبحت هناك ادب اسلامي واصبحت الامة الاسلامية امة كاتبة وكان العرب امة غير كاتبة ثم في ميدان الفكر والفلسفة ظهر عندنا كثير من الفلاسفة العرب مثل الكندي والفلاسفة المسلمين كالفسارابي وأضافوا أشياء كثيرة في الفلسفة ، وفي ميدان الرياضيات ابتكرنا الصفر وهو شيء خطير ان يبتكر المسلمون في عالم الأعداد ، الصفر الذي قلب الفكر الرياضي رأسا على عقب ، وابتكروا علما جديدا هو الجبر ، وحتى الكلمة نفسها كلمة عربية ، في الفلك أضافوا سميا جديدا للشمس والمسلمون هم الذين توصلوا الى هذا السميت على يد العالم الفلكي المسلم الكبير البتاني وهو نفس السميت الذي وصل به الامريكيون والروس الى القمر ، والبتاني يعد واحدا من احسن عشرين فلكيا في تاريخ العالم في الوقت الحديث

وفي تاريخ الطب نجد نفس الشيء فنجد الرازي لأول مرة يكتب كتابا في طب الاطفال ، المسلمون هم الذين ابتكروا فكرة المستشفى ، فهي لم تكن معروفة . فالمستشفى بطرازه ووظيفته ونظامه ورعاية المريض كل ذلك نظام اسلامي . اذن الحضارة الاسلامية استفادت من حضارات اخرى ولكنها اضافت وابتكرت وابدعت ولم تغفل القيم الانسانية ولا القيم الروحية وبذلك ادت النفع الكثير لعالمنا الانساني قديمه ومعاصره

\*\*\*

- احمد فراج : كيف كانت ركيزة العرب الى كل التقدم الحضاري الذي أحدثه العرب والمسلمون ؟
- يقول الدكتور يحيى هويدي ، ان موضوع دراسة العلم

هو المادة والكون والانسان ، وموضوع دراسة الدين أيضا هو المادة والكون والانسان ، لكن الدين يقوم بدراسة الكون والانسان من حيث دلالتهما على الخالق ، أما العلم فلا يقيد نفسه بهذا الهدف ، لكن ليس فيه وليس في التجارب التي يقوم بها العلماء ولا النتائج التي وصل اليها العلم ويصل وسيصل ما يتعارض أبدا مع الهدف الذي يهدف اليه الدين . هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية نجد أن دراسة الدين للكون والانسان دراسة كلية ، أما دراسة العلم لهما فهي تتسم بالطابع الجزئي ، العلم يهتم بجزئيات المادة والكون والانسان ، ومن هذه الناحية نستطيع أن نعتبر العلم جزءا من الدين ، وهذه المواءمة بين رسالة العلم ورسالة الدين تمثل أساسا هاما وركيزة جوهرية في أسس الثقافة الإسلامية بوجه عام .

ولقد وجد المسلمون في القرآن الكريم ، كثيرا من الشواهد والبيانات على هذه المواءمة ، فالوحي كما نعلم بدأ بأمر وجهه الله سبحانه إلى النبي عليه الصلاة والسلام بالقراءة : « اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم » بل ان الله ليقسم بالقلم : « ن ، والقلم وما يسطرون » بل لقد جعل أولى العلم شهداء على قضية التوحيد والكون معه نفسه : « شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولو العلم قائما بالقسط » والقرآن زاخر بالآيات التي تمجد العلم والعلماء : « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » و « قل رب زدني علما » ، « انما يخشى الله من عباده العلماء » . . والقرآن زاخر أيضا بالآيات التي تحض على النظر والتفكير والتأمل في آيات الكون : « وفي الارض آيات للموقنين ، وفي انفسكم افلا تبصرون » . . سنريهم آياتنا في الافاق وفي انفسهم

خشى يتبين لهم انه الحق أو لم يكف بربك انه على كل  
شء شهيد » ، وهذه الايات التى تحض على النظر  
والتفكير والتدبر وتحكيم واعمال العقل الانسانى ، لا  
تعارض أبدا مع آيات أخرى تحض على الايمان بالغيب :  
« وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما فى البر  
والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة فى ظلمات  
الارض ولا رطب ولا يابس الا فى كتاب مبين » والغيب هو  
ما فوق عالم الشهادة والحس ، وقد يدل ذلك أيضا على  
هذا الجزء من عالم الشهادة الذى لم يصل اليه العلم بعد ،  
وقد يدل كذلك على هذا الجزء الذى توصل اليه العلم  
فى صورة ما ، لكن هذا لا يمنع أن يقدم مستقبل العلم  
صورا أخرى لهذا الجزء .

الغيب مفهوما على هذا النحو لا يتعارض أبدا مع العلم  
ومع الايمان بالعقل الانسانى ، والاسلام قد حرص كل  
الحرص وحرصت الثقافة الاسلامية أيضا على أن تحض  
على الايمان بهذين معا بالعقل وبالغيب . . لماذا ؟ لتبعث  
الطمأنينة فى نفس الانسان . الانسان امام الفاز الكون  
ومعنياته قد يصاب بالهلع ويعتقد انه لا قبل له أبدا بحل  
الفاز هذا الكون ومن ثم يسلك فى الحياة مسلكا مأسويا ،  
وهذا ما حاولت الثقافة اليونانية أن تقدمه له فصورته  
بأنه الشخص المضيع الغريب - من الغربة والاغتراب -  
الذى لا قبل له بحل كل تلك الالفاز ، ومن ثم فعليه  
بالمأساة التى تقدم له الدواء عن ضياعه ولوعته .

والثقافة الاسلامية اذا قورنت بها نجد انها قدمت  
بالفعل اساسا هاما من اساس الحضارة . أعنى قضية  
الايمان بالغيب والعقل معا وعدم تعارضهما والمواءمة بين  
رسالة الايمان والدين وبين رسالة العقل من ناحية أخرى  
هذه الاسس هى التى حفزت المسلمين وأبناء الحضارة

لإسلامية جميعا ، من غير المسلمين أيضا ، لأن الحضارة الإسلامية قد أظلت بظلها المسلمين والنصارى واليهود المجوس ، هي التي دفعت أبناء هذه الحضارة الى أن نهلوا من منهل الثقافات المعروفة في ذلك الحين وهي لثقافات اليونانية والفارسية والهندية - وعلى رأسها جميعا الثقافة الهندية ، والثقافة اليونانية كانت هي لسائدة في غرب آسيا وفي مصر ، في دولتين عظيمتين : لدولة البيزنطية والدولة الفارسية بعد أن غزاها الاسكندر . واستمرت هذه الثقافة سائدة في الدولة الساسانية آخر دولة عظمى حكمت ايران قبل الفتح العربى ومن هذا يتضح أن الثقافة الإسلامية قدمت أسسا مامة ساعدت على اكتشاف أبنائها للعلم من كل سبيل ومن كل بلد دون تفرقة بين حضارة وحضارة ، بين شرق وغرب ، بين دين ودين ، وكان هدفها في هذا أن تثرى ثقافة الأمم .

● احمد فراج : فهم المسلمون اذن القرآن ودعواته للعلم واحترامه للعقل ولم ينشأ ذلك التناقض بين الايمان بالغيب والايمان بالعقل وسلطانه والدور الذى يستطيع أن يستخذه به الانسان للوصول الى التقدم وسائر فروع المعرفة وكان ذلك الانفتاح والاقبال على العلم ، فكيف كانت ملامح ذلك الاهتمام من جانب المسلمين بالعلم وتحصيله ؟

● يتحدث الدكتور محمود قاسم عن هذا الجانب فيؤكد أولا على نقطة جوهرية في خصائص المسلمين والعرب فالعلم لا يمكن أن يثمر الا اذا كانت هناك حرية فكر ، والعرب بطبيعتهم احرار لا تقيدهم قيود بيزنطية ولا تقاليد دولة الفرس ، والإسلام في جوهره دعوة الى الحرية ، لانه يطالب الانسان أن يخلص العبودية لله

وحده ، ومتى أخلص العبودية لله وحده فهو حر ، فهذه الحرية في طباع العرب ، وهذه الدعوة إلى حرية الفكر في الاسلام وضحت في القرآن منذ اياته الاولى .

وطبق الرسول ذلك عمليا عندما طلب الى أسرى بدر أن يقدوا أنفسهم بتعليم كل واحد منهم عشرة من صبيان المسلمين ، ثم هذا الحرص نجده من أول الامر على كتابة القرآن مع بقاءه في الصدور ، ثم أن هذه الأمة انطلقت بحريتها وبعبوديتها لله وحده واستطاعت أن تحقق في فترة قصيرة ما لم تحققه أمة في التاريخ . وليس من العجيب أن نجد اندفاعا من العرب إلى تحصيل العلوم في جميع مظاهرها ، لقد طلب من المسلمين أن يطلبوا العلم ، والامبراطورية الاسلامية - إذا جاز هذا التعبير - امتدت في فترة وجيزة من المحيط إلى الهند والصين .

وكان من الطبيعي أن يصحب هذا التقدم الاجتماعي تقدم علمي . بعد الفتح الاسلامي وجدنا بلادا غير مدينة الاسكندرية ، تشتهل بالعلم مثل انطاكية حيث كان الامويون يحكمون في دمشق ، والاسلام لم يعرف التعصب ولا العنصرية ولذلك شجع على الدراسة والعرب لهم ميزة هامة جدا وهي أنهم يريدون دراسة الاشياء الواقعية ويريدون أن يطبقوا العلم من أجل العمل أي أنهم لا يريدون دراسة العلم من أجل المعرفة ، لأن الله كرم الانسان وأراد منه أن يسخر الكون ولا يمكن تسخيره إلا عن طريق المعرفة ، فمن الطبيعي أن يسارع الخلفاء إلى تشجيع العلم ، فمثلا عمر بن عبد العزيز كان يشجع العلماء ويساعدهم . استمرت مدرسة انطاكية تخدم العلم وخاصة التطبيق كالطب والفلك . . الخ وكانت تستعين بعلوم اليونان ، ولكن يجب ألا ننسى أنه ليس هناك علم يسمى يوناني مثلا لأن اليونان قبل ذلك



أخذوا العلم عن المصريين وعن الشرقيين ، أخذوا عنهم  
الرياضة والفلك وبعد ذلك تقدموا بها ولكن المسحة الغالبة  
عليهم كانت الادب والفن والمأساة ، بعد ذلك استمرت  
مدرسة انطاكية مائة وأربعين سنة . عندما انتقل الملك  
من بنى أمية الى بنى العباس وجدنا ان العلم يرحل مع  
المولة فوجدنا مدينة حران ومدينة جنديسابور التي نجد  
فيها اختلاطا بين الثقافات الفارسية والهندية واليونانية .  
ونجد ان التشجيع يبدأ بطورة واضحة ، بينما حين بدأ  
العلم العربي يدخل أوروبا لا نجد ذلك التشجيع . مثلاً  
الخليفة المنصور وهو ثاني خلفاء بنى العباس طلب الى  
بعض الاساتذة وعلماء الطب ان يأتوا الى بغداد ومنهم  
الطبيب « بن بختيوشع » وأسرته نصرانية استطاعت ان  
تبني مجدا عظيما في بغداد لمدة ثلاثمائة عام . طبعاً في ذلك  
العصر كانت الحرف وقفا على الأبناء وكان فيها أسرارها  
فكل صاحب مهنة يعلم أبناءه أسرارها ويقال ان بختيوشع  
هذا وصل دخله في حياته الى ما يعادل ٣٥ مليون جنيه  
استرليني ، هذا في أيام الدولة العباسية ، وعندما جاء  
هارون الرشيد أنشأ مستشفى في بغداد وشجع الحركة  
العلمية وحركة الترجمة . وبلاحظ ان المترجمين كانوا من  
غير المسلمين . ولم يكن لدى المسلمين تعصب لانهم قوم  
عمليون يريدون ان يطلعوا على الثقافات . وأصبحت  
الترجمة « موضة » فالخليفة يشجع عليها ويعطي الأموال  
ويبعث الوكلاء الى بيزنطة عاصمة الروم . ووكلاء الخليفة  
نفسه يذهبون لشراء المخطوطات واذا بالأعيان والأمراء  
يخذون حذر الخليفة فيشجعون المترجمين وهكذا .  
ثم جاء المأمون الى بغداد بعد أن كان في خراسان واستخدم  
بعض المترجمين مثل يحيى بن ماسويه وحنين بن اسحق ،  
وكانوا يترجمون الطب كما نقلوا الفلك والرياضة عن الهند



وانشئت المدارس الطبية فكان في بغداد عدة مدارس  
ومستشفيات وكانت لعلاج جميع المرضى مسلمين أو غير  
مسلمين ، وكان العلاج بالمجان مع العناية التامة ولكل  
مستشفى رئيس ، وهكذا . . . لقد ارتحل العلم من  
الاسكندرية الى انطاكية الى حران الى بغداد ، ولقد كان  
هناك المتخصصون في الترجمة كما كان هناك المشغولون  
بالتأليف والابتكار ، كما رأينا بعد ذلك ابن سينا والرازي  
وعبد اللطيف البغدادي وغيرهم .

● وي طرح موضوع تشجيع العلم والترجمة تساؤلا في  
أذهان البعض ، هل كانت الحركة العلمية عند العرب تقوم  
فحسب على الترجمة والانفتاح على « علوم الأوائل » كما  
كانت تسمى ، وبمعنى آخر هل كان دور العرب مجرد  
عملية نقل وترجمة آثار الحضارات القديمة لوضعها بين  
أيدي أوزباف فحسب ، وهل كان المسلمون مجرد « جسر »  
عبرت عليه الثقافة القديمة ولم يكن لهم قدرة على الابتكار؟  
هذا ما يجيب عليه د . يحيى هويدي فيوضح أولا أن  
نقل ثقافة شعب من الشعوب ليس عيبا وإنما العيب هو  
أن يصد الشعب نفسه عن الانتفاع والافادة من الثقافة ابا  
كانت لاعتبارات دينية أو عنصرية ، هذا هو العيب الذي  
سجلته وتسجله الانسانية على حضارات أخرى غير  
الحضارة الاسلامية . أما الحضارة الاسلامية وأساسها  
القرآن فقد عارضت تلك الاعتبارات ولم تقم لها وزنا  
ويقدم لنا د الكندي ، الفيلسوف العربي مثالا فيقول  
ينبغي ألا نستحي من استحسان الحق واقتنائه وان اتى  
من الاجناس القاصية عنا والامم المبائنة لنا ، فإنه لا شيء  
أولى بطلب الحق من الحق . . والثقافة الاسلامية اتجهت  
منذ نشأتها هذا الاتجاه العالمي وهذا من أهم مميزاتها ،  
ولكن ليس معنى انفتاحها انها اكتفت بأن كانت همزة

وصل بين الثقافة اليونانية والثقافة الغربية ويهمنى ان  
أقدم هنا عدة ملاحظات ، فالثقافة العربية الإسلامية قامت  
على استيعاب الثقافات الأخرى ، ومعنى الاستيعاب هو  
الهضم والتمثيل والإضافة ، فأضافت لها الجديد والأمثلة  
على ذلك كثيرة ، وأشير هنا الى قضية الترجمة التي  
ذكرها الدكتور قاسم ، فابن اسحق المترجم كان يعرف  
السريانية لغة الكنيسة الشرقية التي ترجم اليها كثيراً من كتب  
اليونان ولكن ابن اسحق لم يكتف بالنقل بل رجع الى  
الأصول اليونانية نفسها ولذلك جاءت الكتب العربية أكثر  
دقة في الترجمة من اليونانية من الترجمات السريانية  
وشهادة المستشرقين في هذا لا تقبل الشك فالمستشرق  
( ادوارد براون ) في كتابه الطب العربي يقول « ان العرب  
كانوا في نقل التراث اليوناني الى العربية أكثر دقة من  
الأوروبيين في نقل التراث العربي الى اللاتينية في العصور  
الوسطى » ذلك ان الغرب اكتفى بالنقل من العربية الى اللاتينية ،  
ولم يكن الأمر عند العرب مجرد ترجمة بل كان فيه إضافات  
أصيلة وجوهرية ، فاقدم كتاب في طب العيون هو الذي جمعه  
والفه حنين بن اسحق وهو عشر مقالات في العين ولم يكن  
مجرد ترجمة وإنما كان تقديماً لطب العين بطريقة خاصة  
أصبح الكتاب معها يمثل مرجعاً هاماً من مراجع الطب  
العربي في القرن الوسطى .

● يزعم البعض ممن لم يستطيعوا انكار اثر الحضارة الإسلامية

ان الفصل فيها يرجع الى العلماء الذين دخلوا الاسلام ولم يكونوا

من العرب الخالص ، متوهمين ان ذلك يجردها من الأصالة

والذاتية . فما ردنا على هذا الزعم ؟

● يتحدث الدكتور . محمود قاسم عميد كلية دارالعلوم عن  
هذا الجانب فيقول ان هذه المسألة ترجع الى العصور

الوسطى وعلى التحديد اواخر القرن الحادى عشر واول  
القرن الثانى عشر . ويجب الا ننسى اننا لا يمكن ان نفصل  
العرب عن الاسلام والحضارة الاسلامية ، فهما مزيج متكامل .  
والجو الحضارى العربى الاسلامى ممتاز كل الامتزاز .  
ولقد قامت حملة تشويه الحضارة الاسلامية منذ العصور  
الوسطى وساهم فيها اليهود مساهمة كبيرة جدا اثناء  
نقل تراث العرب الى اوربا لانهم كانوا تجسار علم ومال  
وكانوا يجيدون العربية لانهم كانوا يعيشون بين العرب  
وكانوا كذلك اهل خبث ودهاء ولقد ظل ذلك شأنهم حتى  
ساءت احوال العالم الاسلامى فى القرن ١٩ ولذلك نجد من  
اشهر المستشرقين يهوديا اسمه مون يقول ان العرب  
شوهوا العلم ولم يأتوا بشىء جديد . وهو يضع العرب  
والمسلمين فى سلة واحدة . والواقع انه فى القرن ١٧ كان  
العلم العربى والفكر العربى يغزوان اوربا بشدة ، وكانت  
اوربا تقاوم على عكس ما رأينا خلفاء المسلمين الذين كانوا  
يشجعون على معرفة الثقافات الاخرى وهو موقف مختلف  
تماما . ولقد وضع المسلمون الاسس لحركة علمية  
شاملة وظلت اوربا من القرن ١٢ الى القرن ١٧ تقاوم  
العلم العربى والفكر الاسلامى . فاذا رجعنا الى القرن ١٩  
نجد مون هذا والمستشرق ارنست رينان - وكان الاخير  
يجيد العربية واللغات السامية - نجد رينان مثلاً يتهم العرب  
بأنه ليست لديهم اصالة وأن الشعوب الاخرى هى التى  
ساهمت فى حضارتهم وهذا غير سليم فنحن نجد ان ابن  
الهيثم وابن خلدون وعبد اللطيف البغدادى وابن رشد  
وابن باجر وابن صهيب وابن عربى وهو متصوف وغيرهم  
كثيرون ، فمثلاً نجد ان عند ابن عربى آراء أستطيع ان  
اقول انها توجد فى الفلسفات الحديثة ولكنّه مغموس  
لا يعرف عنه احد شيئاً

فما هي حكاية رينان بالضبط ؟ ..  
لقد كان يقول أن العقلية العربية عقلية جامدة وليس لها  
أى أصالة .. والسبب - فى رأيه - أن العرب يهتمون  
بالجزئيات وقوم لديهم خيال ، وطبعاً هو يريد أن يزكى  
اليونان لأن أوربا حريصة على أن تنكر فضل العرب لأن  
واحداً من كبار علمائهم يقول « أن العصور الوسطى هي  
سبة فى جبين أوربا » والعصور الوسطى بدأت عندهم فى  
القرن السابع الميلادى ، والقرن السابع هو مهبط الإسلام ،  
فهذه السبة يريدون أن يمسحوها بأى طريقة .  
أما اليونان فقد قال عنهم رينان أنهم عباقرة وعندهم  
الكليات أى المعانى العامة ولقد رد عليه السيد جمال الدين  
الأفغانى باعث النهضة الإسلامية ، وناقش معه مسألة  
العقلية السامية والعقلية الآلية .

ونحن نعلم من ناحية أخرى أن الاستشراق  
كان يسير دائماً مع الاستعمار بهدف تحطيم معنويات  
الشعوب الإسلامية والعربية ومحو خصائصها لأنه بذلك  
يستطيع أن يستغلها إلى الأبد . ولست أريد أن اردعلى  
رينان بالقضايا العامة والكليات وإنما أبع معه المنهج  
العربى وأنا أسلم بأن العرب لديهم بالفعل الاهتمام  
بالجزئيات والاهتمام بالخيال ، وعندما ندرس المنهج العلمى  
- وهو منهج عربى - نجد أنه لا يقوم إلا على أساس  
الأشياء الجزئية والخيال ولذلك نجد مثلاً روجر بيكون  
فى القرن ١٦ أراد أن يحرر أوربا من التفكير اليونانى  
فأخبرهم عن وجود مناهج وطرق علمية عظيمة جداً :  
المنهج الأول هو منهج اليونان إذا كان مطابقاً للواقع ، وطبعاً  
المنهج اليونانى عبارة عن قضايا فضفاضة وعامة جداً ولكنها  
غير مطابقة للواقع .  
والمنهج الثانى هو رأى رجسالة القسانون إذا كان

مطابقا للعقل ، ثم انتقل نقلة سريعة وقال ، اما المنهج العلمى الصحيح فهو المنهج التجريبي الذى يقوم على ملاحظة الجزئيات واستخدام الرياضه .

فاذا رجعنا الى من كان يستخدم ملاحظة الجزئيات والرياضه نجدهم العرب ، فمثلا البغدادي يرفض كل ما يكذبه الحس لانه لا يمكن أن يكون معقولا . من ناحية الخيال ، فلاحظ ان اى انسان مخترع لا يمكن ان يخترع من العقل ، فلا بد ان تكون هناك مادة اولية وعناصر كثيرة ثم يفكر فى طريقة تركيبها ، ولقد ضمت حضارتنا الاسلاميه اصحاب الابداع والاختراع .

ولقد قرأت شيئا عجيبا عند ابن عربى ، بحثا عجيبا فى الخيال ، ووجدت عنده نصوصا تشبه نصوص نيوتن . يقول ابن عربى : أن الشخص تأتى له الفكرة كلمسح البصر ، كاشراق ، وهذا يسمى الخيال المجمل ، بعد ذلك تأتى التفاصيل - وهى الجزئيات التى يعيها علينا رينان - وكل تفصيل يضع نفسه فى هذه الفكرة الاجمالية . فمثلا يقول نيوتن ؟ انه يقول اذا كانت بحوثى قد أدت الى بعض النتائج المفيدة فذلك لاننى أجعل موضوع البحث نصب عينى دائما ، ثم انتظر حتى تسطع الاشعة الاولى التى هى الخيال المجمل ، ثم يزيد الضوء شيئا فشيئا حتى يصبح مفعما كاملا وهى التفاصيل . ونستطيع ان نقارن بين العبارتين .

مثال اخر لابن عربى ايضا يدل على الايمان بفكرة القوانين العلمية ، فيقول ان الناس تعجب بأعمال السحرة والشعوذة مع أن أعظم أعجاب يجب أن يوجه الى القوانين التى وضعها الله فى الكون . وانظر بعد هذا الى هنرى بوانكاريه يقول هناك شعوب مازالت تعيش فى معجزات مستمرة ، أى الشعوب البدائية ،



عندما نحضر لها «فوتوغرافية» مثلًا تعتقد أن فيها عفريتًا أو شيطانًا ، لكن الشعوب المتحضرة هي التي ترى أن قوانين هذا الكون هي المعجزة الكبرى . ونحن نعرف أن ابن عربي عاش في القرن الثالث عشر، وهنري بوانكاريه في القرن العشرين .

والخلاصة أن المنهج التجريبي لم يدخل أوروبا إلا ابتداء من القرن الثالث عشر بل وحورب كثيرا حتى بدأ يتنفس وعندما عرفوا قيمته أخذوه وخذلنا - نحن أصحاب المنهج - في منهج أرسطو .

● فما هو إذن هذا المنهج العربي العلمي بشيء من التفصيل ؟  
● يجيب د . يحيى هويدى وكيل كلية الآداب بجامعة القاهرة فيقول : المنهج العلمي هو المنهج التجريبي القائم على الملاحظة وعلى التجربة والذي ينتهي من استقراء الظواهر إلى استخلاص القانون العلمي العام . . القانون العلمي هو تفسير علمي للظواهر وهذا المنهج عرفه العرب وابتدعوه عن طريق إيمانهم بالحس والمشاهدة وعرفوه أيضا عن طريق الاستعانة بالآلات والأجهزة باعتبار أنها أدوات مساعدة لتقوية الحواس ففي فن الطب نجد طبيبا مثل « ابن النفيس » كان يقيم علمه على التشريح . . تشريح الجثة ، وذلك في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعتقد أن هذا التشريح رجس من عمل الشيطان ، وأنه لا يمكن أن يتفق مع كرامة الجسم الإنساني . وثابت أن أول عملية تشريح تمت في أوروبا أجريت في باريس سنة ١٤٧٨ بعد وفاة ابن النفيس بمائتي عام تقريبا .

جابر بن حيان مثلا عالم الكيمياء المشهور كان يعتمد في دراسته لعلم الكيمياء على التجربة والملاحظة وكان يعد الأجهزة بنفسه . وكذلك ابن الهيثم في تجاربه على الضوء



وانتشاره وانعكاساته ، كان يصنع الآلات بنفسه ويجهزها ليثبت تجاربه . لقد أصبح علم الكيمياء على يد العلماء العرب علما تجريبيا محضيا لا علم أسرار . والعرب بطبيعتهم كانوا يتجهون بتفكيرهم الى التجربة والواقع من الناحية العلمية . وفي الناحية الفقهية كانوا أيضا يتجهون الى العمل النافع الذي ينفع المجتمع العصري . والعقليات العربية كانت تتجه دائما الى العلم النافع الذي ينفع الانسانية والمجتمع اما الفكرى النظرى فكانوا لا يحفظون به كثيرا . فى الطب مثلا كان الفحص الطبى عند الطبيب المشهور ابن سينا يقوم كما يقوم اليوم على تشخيص المرض فيبدأ بالاستماع الى المريض ولا يكتفى بذلك بل يسأله عن أسرته وعما اذا كان قد أصاب احد افراد الاسرة مرض أم لا ثم يتعقب افراد الاسرة وامراضهم ثم ينتهى بعد ذلك الى تحليل البول وجس النبض ويكفى ان نعلم ان كتاب «القانون» لابن سينا طبع فى الثلاثين سنة الاخيرة من القرن الخامس عشر ، خمس عشرة مرة وطبع فى القرن السادس عشر ، عشرين مرة ، وظل يدرس فى القرن السابع عشر . فى جامعات فرنسا وجامعة بوانكاريه بالذات حتى منتصف القرن التاسع عشر تقريبا ، فالعرب أقاموا دراساتهم الطبية على نفس الامس التى نشاهدنا الان . طبيب مثل ابن عباس يقول ان جس النبض هو رسول لا يكذب وله كلمات كثيرة فى دقة التحليل الطبى . . . كلمات يأخذها الاطباء الآن على انها قضايا مسلمة . الجراحة وفنها توصل اليها أبو القاسم وتوصل اليها بمعدات وأجهزتها الكثيرة ، وقدم الينا فى كتابه رسومات متعددة لادوات الجراحة يكاد من يطلع عليها ان يعقد مشابهاة كثيرة بينها وبين ادوات الجراحة التى نشاهدنا الان فى حجرات العمليات .

ووصل العرب في نظام المستشفيات الى انظمة دقيقة جدا  
فكان عندهم نوعان من المستشفيات: الثابتة والمتنقلة والاولى  
عندما كان يدخلها المريض كان لا بد ان يخلع ملابسه ويسلمها  
ونقوده الى أمين المستشفى ويلبس ملابس المستشفى  
ثم يستمر فيها يعالج بالمجان ويقدم له الطعام ثم لا يخرج  
منها الا معافى ، ودليل العافية ان يأكل دجاجة ورغيفا كما  
يعول المؤرخون ، وعندما يقوى على أكل الدجاجة والرغيف  
يغادر المستشفى ويمنح قدرا من المال ليواجه به احتياجاته  
حتى لا يضطر الى العمل مباشرة . كل هذه الانظمة كانت  
تتبع في دقة متناهية في العصور الوسطى عصر النور  
والحضارة الاسلامية ، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا  
غارقة في الظلام .

## صفحة

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| تقديم .....                        | ٧   |
| الآيات السبع في سورة الفاتحة ..... | ١٣  |
| أنوار الرسالة الإسلامية .....      | ٢٧  |
| الإسلام : دستورا .....             | ٤٩  |
| الإسلام ومشاكل الشباب .....        | ٨٧  |
| من وحي الهجرة .....                | ١٠٣ |
| دراسة في السنة النبوية .....       | ١١٥ |
| لمحة من اليرموك .....              | ١٣١ |
| عوامل النصر في الإسلام .....       | ١٤٣ |
| المجتمع المثالي في الإسلام .....   | ١٥١ |
| الموت . . . والحياة .....          | ١٦٥ |
| الوقت في حساب الإسلام .....        | ١٧٥ |
| الخلافة .....                      | ١٨٥ |
| فلسفة المال في الإسلام .....       | ٢٠٥ |
| المسلمون والحضارة الإنسانية .....  | ٢٢١ |

# وكلاء اشتراكات مجلات دارالمطالعة

**THE ARABIC PUBLICATIONS  
DISTRIBUTION BUREAU  
7, Blskopstrophe Road  
London S.E. 26  
ENGLAND.**

انجلترا :

**Sr. Miguel Maccul Cury.  
B. 25 de Marac, 994  
Caixa Postal 7406,  
Sao Paulo. BRASIL.**

البرازيل :

## هذا الكتاب

من أجل الخدمات التي تقدمها الاذاعة المرئية - في بلادنا  
الندوات الدينية الشائقة التي يترقبها المشاهدون والمساهدون  
اكثر من عشر سنوات - بعد ظهر أيام الجمعة من كل أسبوع  
برنامج « نور على نور » ٠٦ اذ يتابعون فيها آراء نخبة من  
العلماء ورجال الفكر الاسلامي البارزين ، في الموضوعات الهامة  
ترتبط بحياتهم وحياة ابنائهم وبناتهم ، كما يقفون من خلال المنا  
التي يعرضها البرنامج على الكثير مما يدق على الفهم - او  
فيه الآراء - من خفايا الجوانب الدينية والروحية .

وقد كان من أهم أسباب نجاح هذا البرنامج ، أن تولي تقا  
والإشراف عليه محدث لبق عامر القلب بالإيمان واسع الاطلاع ما  
الذهن تفتح النفس الى حديثه ، يحسن اختيار الموضوعات  
ينيرها للنقاش والمناسبات التي تثار فيها ، فضلاً عن توفيقه في اخا  
المفكرين ورجال الدين المتفهمين في هذه الموضوعات .

وقد تمنى كثيرون - في مصر وسورية وليبيا والسودان والم  
العربية السعودية والجزائر وغيرها من البلدان العربية والاسلامياً  
ان تظهر هذه الحلقات في كتب ، حفاظاً على هذا الزاد الروا  
والبحوث الرصينة الجادة والدراسات الدينية القيمة . وحتى يسد  
بها ويفيد منها الذين فاتهم الاستماع اليها ومشاهدتها . وتحقيقاً ل  
الرغبات ينشر « كتاب الهلال » مجموعة مختارة من حلقات هـ  
البرنامج ، في هذا الشهر المبارك الذي يحتفل فيه المسلمون من مثا  
الارض الى مغاربها بشهر رمضان المعظم .











